



คู่มือการดำเนินงานระบบคัดกรอง
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

และ

คู่มือการรับเงินอุดหนุน
สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

คู่มือการดำเนินงาน
ระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน
นักเรียนยากจน

และ

คู่มือการรับเงินอุดหนุน
สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ
แบบมีเงื่อนไข

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ลิงค์เพื่อการใช้งานระบบ และแหล่งข้อมูล

1. เว็บไซต์ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> (แบบคัดกรอง คู่มือการดำเนินงาน วิดีโอแนะนำการใช้แอปพลิเคชัน และกระดานถามตอบ)

2. สามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชันได้ที่

- ระบบ iOS: ค้นหาแอป “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน” หรือ “ทุนยากจน” หรือ “สพฐ.” ที่ App Store
- ระบบ Android: ค้นหาแอป “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน” หรือ “ทุนยากจน” หรือ “สพฐ.” ที่ Play Store

ช่องทางการติดต่อ

โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.

Facebook : www.facebook.com/cctthailand

โทรศัพท์ : 02-079-5475 กด 1

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมมือกับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test: PMT) และพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการเยี่ยมบ้านเพื่อบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนจริงให้ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบัน พบว่าปีการศึกษา 1/2561 มีนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองแบบ PMT ร้อยละ 35 จำแนกเป็นนักเรียนยากจนร้อยละ 22 และนักเรียนยากจนพิเศษ ร้อยละ 13 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ตามลำดับ ซึ่งนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษจะได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากันทุกคน

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เรียนยากจนพิเศษ จึงเกิดความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และ กสศ. จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน เสริมสร้างทักษะอาชีพและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนยากจนพิเศษได้ตามศักยภาพต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พฤษภาคม 2561

สารบัญ

ส่วนที่ 1 :

คู่มือการรับเงินอุดหนุน สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

5

ส่วนที่ 2 :

คู่มือการใช้งาน ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ผ่านเว็บแอปพลิเคชัน

17

ส่วนที่ 3 :

คู่มือการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ต

57

ส่วนที่ 4 :

คู่มือการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน สำหรับ Admin โรงเรียน

81

ส่วนที่ 5 :

คู่มือการใช้งานการบันทึกเข้าเรียนและน้ำหนักส่วนสูง ผ่านเว็บแอปพลิเคชัน

105

ส่วนที่ 6 :

คู่มือการใช้งานการบันทึกเข้าเรียนและน้ำหนักส่วนสูง ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ต

113

ส่วนที่ 7 :

แบบรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

121

ส่วนที่ 1

คู่มือการรับเงินอุดหนุน สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

ภายใต้ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
แบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.

1. หลักการ

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มาตรา 5(2) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) โดยเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนยากจนพิเศษได้ตามศักยภาพ

คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือส่งเสริมให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักความโปร่งใส ความยุติธรรม และความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) สำหรับบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน และสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนยากจนพิเศษที่สอดคล้องกับสภาพณ์และความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. นิยาม

1) นักเรียนยากจนพิเศษ : หมายถึง นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์แบบ (Proxy Means Test: PMT) จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. และอยู่ในกลุ่มที่มีค่าคะแนนความยากจนอยู่ที่ระดับ 0.91-1.00 (Extremely Poor) หรือ ครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ย 1,200 บาทต่อคนต่อเดือน

2) เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) : หมายถึง เงินอุดหนุนที่สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จัดสรรให้แก่ นักเรียนยากจนพิเศษตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด โดยนักเรียนยากจนพิเศษมีอัตราการศึกษาในเทอม 2/2561 สูงกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน

3) **ค่าครองชีพ** : หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน และค่าครองชีพระหว่างเรียน

4) **ค่าอาหาร** : หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาอาหารเข้าสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษระดับประถมศึกษา และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาอาหารเช้าและ/หรืออาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

5) **ค่ากิจกรรมการพัฒนานักเรียนยากจนพิเศษ** : หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และกิจกรรมการพัฒนานักเรียนยากจนพิเศษให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

4. เกณฑ์การพิจารณาการจัดสรร

การคัดกรองนักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561 กสศ. ใช้การประเมินจากข้อมูล 2 ประเภหาดังต่อไปนี้

1) **ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน** พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน

2) **ข้อมูลสถานะครัวเรือน 4 ด้าน** ได้แก่

1. จำนวนสมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง (พิการ หรือไม่มีรายได้)
2. สภาพที่อยู่อาศัยที่ทรุดโทรม ไม่มั่นคงปลอดภัย
3. ไม่มีรถยนต์
4. หากเป็นเกษตรกร ต้องมีที่ดินทำกินไม่เกิน 1 ไร่

การบันทึกข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือนในข้อ 1 ให้มีการรับรองความถูกต้องของข้อมูล โดย 3 ฝ่ายดังต่อไปนี้

1. ผู้ปกครองของนักเรียน
2. ครูผู้บันทึกข้อมูล
3. เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การให้มีการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกอบด้วย

ข้อ 1 การรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ให้ผู้ดำเนินโครงการจัดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบลที่กลุ่มเป้าหมายที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสอาศัยอยู่ในพื้นที่ ดังต่อไปนี้ เป็นผู้รับรอง

- (1) ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 5
- (2) กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- (3) ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

ข้อ 2 ให้ผู้ดำเนินโครงการจัดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับรองตามข้อ 1 ลงลายมือชื่อในเอกสารรับรอง และแนบสำเนาบัตรประจำตัวพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ซึ่งอาจกระทำในรูปของ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ก็ได้ ข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนจะถูกนำมาคำนวณด้วยวิธีการทางสถิติแบบวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy-Means-Tests: PMT) โดยกำหนดน้ำหนักให้กับสถานะครัวเรือนแต่ละด้านของแต่ละจังหวัด น้ำหนัก ที่ได้ถูกนำมาแปลงเป็นคะแนนความขาดแคลนทุนทรัพย์ของนักเรียน (ระดับความยากจน) แต่ละคน (PMT Scores) คะแนนความขาดแคลนทุนทรัพย์จะมีค่าระหว่าง 0 ถึง 1 หมายถึง จนน้อย ถึง จนมากที่สุด ระดับ ความขาดแคลนทุนทรัพย์ (ระดับความยากจน) สามารถแบ่งออกได้เป็นสามระดับ คือ

- (1) **กลุ่มที่หนึ่ง** ระดับยากจนพิเศษ (Extreme Poor) คะแนนความขาดแคลนทุนทรัพย์ มากกว่า 0.9 ขึ้นไป
- (2) **กลุ่มที่สอง** ระดับยากจน (Poor) คะแนนความขาดแคลนทุนทรัพย์ อยู่ระหว่าง 0.7 – 0.9
- (3) **กลุ่มที่สาม** ระดับใกล้จน (Near Poor) คะแนนความขาดแคลนทุนทรัพย์ อยู่ระหว่าง 0.5 – 0.7

ตัวอย่างเช่น ผู้ที่จะผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษตามหลักเกณฑ์ คือเป็นนักเรียน ในครัวเรือนมีสมาชิกมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท และมีคะแนนความขาดแคลนทุนทรัพย์ (PMT) มากกว่า 0.9 ขึ้นไป

โดยจัดสรรงบประมาณให้แก่ักเรียนยากจนพิเศษคนละ 800 บาทต่อภาคเรียน (1,600 บาท/ปี) สำหรับระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดสรรเงินอุดหนุนแก่นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ที่อยู่ในกลุ่มที่มีผลคะแนนความยากจน ที่ระดับ 0.91-1.00 (Extremely Poor) ประจำปี 2561 ในครั้งนี้ ทางกองทุนฯ แบ่งการจัดสรรเงินออกเป็น 2 ส่วน เท่าๆ กัน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นเงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าครองชีพแก่นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ที่อยู่ในกลุ่ม ที่มีผลคะแนนความยากจนที่ระดับ 0.91-1.00 (Extremely Poor)

ส่วนที่ 2 เป็นเงินอุดหนุนแก่สถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาในการเสริมสร้างพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ รวมถึงค่าอาหารที่ทางสถานศึกษาจัดหาให้แก่ักเรียนยากจนพิเศษ

ทั้งนี้ มิให้นำเงินส่วนที่ 2 ไปจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนเพิ่มเติมในส่วนที่ 1 อีกไม่ว่ากรณีใด

5. ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะโอนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) ให้ตามช่องทางที่นักเรียนยากจนพิเศษขอรับเงินอุดหนุนซึ่งประกอบด้วย 2 ช่องทาง ดังนี้

- 1) เข้าบัญชีธนาคารของผู้ปกครองนักเรียนยากจนพิเศษ
- 2) เข้าบัญชีธนาคารสถานศึกษา กรณีนักเรียนขอรับเงินสด โดยวิธีการและการจัดส่งหลักฐานการรับเงินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายที่ กสศ.กำหนด

6. การใช้จ่ายงบประมาณ

วิธีการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) สามารถใช้จ่ายเพื่อ

- 1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน
- 2) ค่าอาหาร
- 3) ค่ากิจกรรมการพัฒนานักเรียนยากจนพิเศษ

กรณีจ่ายเป็นเงินสดให้แก่เรียนยากจนพิเศษโดยตรง สถานศึกษาจะต้องเบิกจ่ายเงินให้แก่เรียนยากจนพิเศษภายใน 7 วันทำการ โดยให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อในใบสำคัญรับเงิน และแนบภาพถ่ายบัตรประชาชนของผู้ปกครองผ่านแอปพลิเคชัน พร้อมทั้งแนบภาพถ่ายการรับเงินสด ซึ่งภาพถ่ายจะต้องประกอบด้วย นักเรียนยากจนพิเศษ ผู้ปกครอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู รวมจำนวน 4 คน รายละเอียดตามแบบ (นร.06) โดยบันทึกการรับเงินผ่านแอปพลิเคชัน cct.thaieduforall.org พร้อมทั้งให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อในแบบรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (นร.07)

กรณีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษที่ผ่านการรับรองและตรวจสอบข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อการจัดสรรจาก กสศ. มีการย้าย ลาออกและไม่สามารถมารับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขได้ ให้สถานศึกษาส่งคืนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษที่ได้รับการจัดสรรกลับมาที่ บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ “กสศ. ม.๖(๓)” ธนาคารกรุงไทย เลขที่บัญชี 172-0-29048-2 พร้อมทั้งส่งหลักฐานการส่งคืนเงินเป็นภาพถ่ายสลิปเงินโอน และหนังสือแนส่งแจ้งให้สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ผ่านแอปพลิเคชัน cct.thaieduforall.org ทราบภายใน 30 วันหลังจาก กสศ.โอนเงินให้สถานศึกษา

7. จวดการเบิกจ่ายเงิน และสัดส่วนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

งวดที่	สัดส่วนการ แบ่งเงินอุดหนุน/ ปีการศึกษา 2561		สัดส่วนการ จ่ายเงินอุดหนุน/ ปีการศึกษา 2561		กสศ.จะโอนเงินเมื่อได้รับผลการบันทึก ข้อมูลดังต่อไปนี้
	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	
งวดที่ 1 (เดือน ธ.ค.61)	800	800	600 (75%)	600 (75%)	1) ผลการบันทึก นร.04 2) ผลการบันทึก นร.05
งวดที่ 2 (เดือน ก.พ. 62)			200 (25%)	200 (25%)	1) ผลการบันทึกแบบรายงานผล/ผลการใช้ เงิน ธ.ค.61 – มี.ค.62 2) ผลการบันทึกการมาเรียน น้ำหนักส่วนสูง ของนักเรียนยากจนพิเศษ 3) ผลการบันทึกกิจกรรมการจัดอาหารและ ค่ากิจกรรมการพัฒนานักเรียนยากจน พิเศษ 4) ส่งแบบ นร.06
รวม	1,600 บาท				

*หมายเหตุ สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแจ้งความประสงค์ขอรับเงินผ่านบัญชีธนาคารของผู้ปกครอง กสศ.จะดำเนินการโอนเงินเข้าบัญชีให้เป็นรายเดือนๆ ละ 200 บาท

8. การเปิดบัญชีเพื่อขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

การเปิดบัญชีเพื่อขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

กสศ.กำหนดให้นักเรียนยากจนพิเศษและสถานศึกษาเปิดบัญชีเพื่อขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ดังนี้

1) บัญชีนักเรียนยากจนพิเศษ นักเรียนยากจนพิเศษที่ได้รับการตรวจสอบตาม นร.04 ให้ครูที่รับผิดชอบการคัดกรองสอบถามความต้องการช่องทางการรับเงิน และระบุเลขบัญชีธนาคารกรุงไทย ของผู้ปกครอง ประเภทออมทรัพย์

กรณีที่นักเรียนยากจนพิเศษไม่มีผู้ปกครอง หรือผู้ปกครองไม่สามารถเปิดบัญชีได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยจำนวน 3 คน และให้มีอำนาจลงนาม 2 ใน 3

2) บัญชีสถานศึกษา ให้สถานศึกษาเปิดบัญชีธนาคารเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากบัญชีออมทรัพย์ “กสศ.เพื่อโรงเรียน.....” อย่างน้อยจำนวน 3 คน และให้มีอำนาจลงนาม 2 ใน 3

การส่งหลักฐานการเปิดบัญชี

สถานศึกษาส่งหลักฐานการเปิดบัญชีธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียนยากจนพิเศษและบัญชีธนาคารของสถานศึกษาผ่านระบบแอปพลิเคชัน cct.thaieduforall.org ตามรายละเอียดใน นร.04 สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ และ นร.05 สำหรับบัญชีสถานศึกษา

9. แนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่

1) ระดับสถานศึกษา

- 1.1 ครูที่รับผิดชอบการคัดกรองนักเรียนยากจนตรวจสอบข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนยากจนในปีการศึกษา 1/2561 ผ่านระบบ Mobile Application กรณีที่ต้องการเพิ่มนักเรียนยากจนให้ดำเนินการตามแบบ (นร.01) และ (นร.02) ผ่าน cct.thaieduforall.org
- 1.2 สถานศึกษาตรวจสอบรายชื่อนักเรียนยากจนพิเศษ (นร.03) ผ่าน cct.thaieduforall.org
- 1.3 ครูที่รับผิดชอบการคัดกรองนักเรียนยากจน ดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการและข้อมูลเพื่อการประเมินความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษาที่ได้รับ รวมทั้งแนวทางการรับเงินอุดหนุนจาก กสศ. (Prompt Pay หรือ เงินสดที่สถานศึกษา) แจ้งผ่านระบบ Mobile Application, Web service หรือ ทางเอกสารราชการ (นร.04)
- 1.4 สถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ กรณีขอรับเงินสด ผ่านแบบ นร.06 และเอกสารแนบ นร.06 ผ่านแอปพลิเคชัน cct.thaieduforall.org และให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรายงานนักเรียนรายบุคคลในแบบ นร.07
- 1.5 สถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบการคัดกรองนักเรียนยากจนรายงานบันทึกการมาเรียนน้ำนักส่วนสูงของนักเรียนยากจนพิเศษรายบุคคลผ่านแอปพลิเคชัน cct.thaieduforall.org ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2561 – สิ้นวันภาคเรียนปีการศึกษา 2561
- 1.6 สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน cct.thaieduforall.org
- 1.7 สถานศึกษาจัดทำแผน/ผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1 แบบ ก.001 และครั้งที่ 2 แบบ ก.001, แบบ ก.002 ผ่านแอปพลิเคชัน cct.thaieduforall.org

2) ระดับคณะกรรมการสถานศึกษา

- 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาเรียกประชุมผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อรับรองความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล

ผลการคัดกรองและการสำรวจข้อมูลเพิ่มเติม ก่อนดำเนินการจัดส่งรายชื่อนักเรียนยากจนพิเศษและข้อมูลที่ได้รับการรับรองให้แก่ กสศ. นร.05

2.2 ในการประชุมรับรองข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ คณะกรรมการจะต้องพิจารณาข้อมูลดังต่อไปนี้

1. รับรองข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษรายละเอียดยในแบบ นร.04 ที่ครูทำการตรวจสอบนักเรียนยากจนพิเศษ
2. กรณีนักเรียนยากจนพิเศษ คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่สมควรได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมให้ระบุเหตุผลด้วย
3. รับรองแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาและแบบ ก.001 สำหรับค่าอาหารและค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียนยากจนพิเศษ โดยบันทึกลงระบบแอปพลิเคชัน cct.thaieduforall.org
4. ระบุ มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการพิจารณารับรองข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ

3) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 3.1 สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูล นร.01-07
- 3.2 ลงพื้นที่ตรวจสอบผลดำเนินงานตามกระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจน ติดตามการจ่ายเงินให้กับนักเรียนยากจนและการเบิกจ่ายตามแผน/ผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของสถานศึกษาแก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

10. แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลการตรวจสอบ รับรอง การขอรับเงินอุดหนุน และรายงานผลนักเรียนยากจนพิเศษ

แบบฟอร์มสำหรับการบันทึกข้อมูลโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2561 มีดังนี้

- 10.1 รายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบ นร.03)
- 10.2 แบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบ นร.04)
- 10.3 แบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบ นร.05)
- 10.4 ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (แบบ นร.06)
- 10.5 แบบรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (แบบ นร.07)

11. คำถาม-คำตอบที่อาจจะพบบ่อยๆ ได้แก่

1. นร.ยากจนพิเศษอย่างมีเงื่อนไข ต่างจาก นร.ยากจน เดิมอย่างไร

คำตอบ : ข้อมูลคัดกรอง นร.ยากจนพิเศษอย่างมีเงื่อนไข ประกอบด้วย

- 1) ครอบครัวมีรายได้ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน
- 2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 4 ด้าน อาทิเช่น
 - ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง เช่น มีคนพิการ มีคนชรา
 - สภาพที่อยู่อาศัยทรุดโทรมไม่ปลอดภัย
 - ไม่มีรถยนต์
 - หากเป็นเกษตรกรมีที่ดินของตนเองไม่เกิน 1 ไร่

2. หลักการพิจารณาว่า นร.ยากจนใด ที่จะเข้าข่ายเป็น นร.ยากจนพิเศษอย่างมีเงื่อนไข

คำตอบ : สพฐ.-กสศ.-.มธ. และ มน. ได้ร่วมกันพัฒนาระบบ CCT (Cash Conditional Transfer) โดยจัดกลุ่ม

ผลข้อมูลค่าคะแนนความยากจนจากระบบ PMT (Proxy Mean Test) ออกเป็น 3 ระดับ คือ

- กลุ่มคะแนน ที่ระดับ 0.9-1 คือ ยากจนพิเศษ
- กลุ่มคะแนน ที่ระดับ 0.7-0.9 คือ ยากจน
- กลุ่มคะแนน ที่ระดับ 0.5-0.7 คือ ใกล้เคียง

3. การจัดสรรเงินอุดหนุน นร.พิเศษอย่างมีเงื่อนไขมีหลักเกณฑ์อะไรบ้าง

คำตอบ : กสศ.ตรวจสอบข้อมูลตามหลักเกณฑ์ที่ รร.และครูจัดส่งผ่านระบบ CCT ที่ผ่านการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (แบบ นร.05) โดย กสศ.แบ่งเงินอุดหนุนออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จัดสรรตรงให้แก่ นร./ ฝปค. ที่แจ้งความประสงค์จะขอรับเงินตรงจาก กสศ. หลังจาก
ที่ตรวจสอบข้อมูลถูกต้องแล้ว กสศ. จะโอนเงินเข้าบัญชีให้ ฝปค.นร. เป็นรายเดือนๆ
ละ 200 บาท

ส่วนที่ 2 จัดสรรผ่าน รร. ในส่วนนี้ แบ่งเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

- 1) ส่วนของเงินอุดหนุน นร. ที่ ฝปค.ไม่มีบัญชีเงินฝากธนาคารและมีความประสงค์จะ
ขอรับเงินสดจากโรงเรียน
- 2) ส่วนของเงินอุดหนุนสถานศึกษา

4. ค่าใช้จ่ายใดบ้างที่ รร.สามารถใช้จ่ายได้จากเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรจาก กสศ.

คำตอบ : เพื่อช่วยเหลือเป็นค่าอาหารเช้า และค่าพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพแก่นักเรียนยากจนพิเศษ

5. ต้องมีหลักฐานอะไรบ้างที่ใช้ประกอบการบันทึกบัญชีรายจ่ายที่โรงเรียนต้องรายงานในระบบ

คำตอบ : หลักฐานที่ใช้ประกอบการบันทึกบัญชี ได้แก่

- 1) ส่วนของเงินอุดหนุน นร. : ใช้แบบ นร.06 โดย ครูถ่ายภาพการรับ-ส่งมอบทุนให้แก่ นร. ในภาพประกอบด้วย ครู, นร., ผปค., และ ผอ.รร. พร้อมกับให้ ผปค. และ นร.ลงนามรับเงินในแบบ นร.06
- 2) ส่วนของเงินอุดหนุนสถานศึกษา : ค่าจัดหาอาหาร และ ค่าพัฒนาทักษะวิชาชีพ ใช้ใบเสร็จรับเงิน และ/หรือ ใบสำคัญรับเงิน พร้อมสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนที่เจ้าของบัตรลงชื่อรับรองสำเนา ประกอบเป็นหลักฐาน

6. การเปิดบัญชีเงินฝากของโรงเรียนเพื่อรองรับเงินอุดหนุน จะต้องเตรียมการอย่างไร

คำตอบ : สถานศึกษาเปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์เป็นการเฉพาะเพื่อรองรับเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก กสศ. โดยใช้ชื่อบัญชีเงินฝากว่า “กสศ.เพื่อโรงเรียน.....(ชื่อโรงเรียน).....”

โดย กสศ. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารกรุงไทย ในสาขาที่ใกล้เคียง เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และประหยัด (ไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม) ในการโอนเงิน และหากจำเป็นต้องใช้ต่างธนาคาร เนื่องจาก ในพื้นที่ไม่มีธนาคารกรุงไทย ก็ขอให้เปิดเป็น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร หรือ ธนาคารออมสิน

7. การรายงานในระบบแอปพลิเคชันที่โรงเรียนต้องจัดทำมีอะไรบ้าง

คำตอบ : สถานศึกษาจัดทำรายงานผ่านระบบแอปพลิเคชัน 3 ชั้น

ขั้นต้น : การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามแบบ ก.001 เสนอผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมกันกับส่งข้อมูลผลการพิจารณารับรองรายชื่อนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบ นร. 05) ให้แก่ กสศ.

ขั้นที่สอง : ส่งรายการการจัดสรรเงินอุดหนุนแก่นักเรียน (แบบ นร.06) ภายใน 7 วัน นับจากวันที่ได้รับเงินโอนจาก กสศ.

ขั้นที่สาม : ภายในสิ้นเดือน มกราคม 2562 ครูรายงานผลการใช้จ่ายเงินในแบบ ก.002 พร้อมทั้งรายงานผลการเข้าเรียน น้ำหนัก และส่วนสูงของนักเรียน ส่งให้แก่ กสศ. เพื่อ กสศ. จะได้เตรียมจ่ายเงินงวดที่ 2 แก่สถานศึกษาต่อไป

8. สรุปขั้นตอนในการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ

คำตอบ : ครูสามารถเพิ่มผลการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบ นร.01,02) จากระบบ DMC ผ่านระบบ Mobile Application หรือ Tablet ดังนี้

- 1) สพฐ. แจ้งข้อมูล นร.ยากจนพิเศษเพื่อเข้าสู่ระบบการคัดกรอง
- 2) รร.และครู ตรวจสอบรายชื่อ นร.ยากจนพิเศษผ่านระบบ CCT
- 3) ครูสำรวจการบันทึกข้อมูล นร. ได้แก่ ข้อมูลครัวเรือน ข้อมูลพฤติกรรม ข้อมูลความเสี่ยงของ นร. และ ข้อมูลความต้องการปัจจัยพื้นฐานของ นร.ยากจนพิเศษ.ในโรงเรียน
- 4) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรับรองผลการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ยากจนพิเศษ รับรองแผนการช่วยเหลือ รูปแบบวิธีการรับเงิน และจัดส่งผลการรับรองผ่านระบบ CCT (แบบ นร.05)
- 5) กสศ. ตรวจสอบข้อมูลตามหลักเกณฑ์
- 6) กสศ. จ่ายเงินอุดหนุนตามช่องทางที่ นร.แจ้งความประสงค์
- 7) เขตพื้นที่การศึกษาลงพื้นที่สนับสนุน กำกับ ติดตามการเบิกจ่ายเงิน ผลการคัดกรอง และ ติดตามผลการใช้จ่ายเงินของ โรงเรียน
- 8) รร. และ ครูบันทึกข้อมูลการเข้าเรียน น้ำหนัก ส่วนสูงของ นักเรียนยากจนพิเศษรายบุคคล ตลอดปีการศึกษา ซึ่งจะเป็นข้อมูลและผลลัพธ์ที่สำคัญของเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขในการ จัดสรรเงินอุดหนุนภาคเรียนถัดไป

9. การบันทึกข้อมูล นร.04 แล้ว 1 ครั้ง นักเรียนจะได้รับทุนต่อเนื่องหรือไม่

คำตอบ : นักเรียนจะได้รับทุนต่อเนื่อง ทั้งนี้ นร.05 ต้องผ่านการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา โดย แบบ นร.04 ต้องทำทุก 3 ปี และ นร.05 ทำทุกภาคเรียน โดยให้ครอบคลุมทั้ง นักเรียนที่เคยได้รับการอุดหนุนแล้ว และนักเรียนที่โรงเรียนเห็นว่าควรได้รับการอุดหนุนเพิ่มเติม ในภาคเรียนนั้น และกรณีนักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนแล้ว ภายใน 3 ปีนั้นโรงเรียนสามารถ ขอยกเลิกได้ โดยให้ระบุเหตุผลใน นร.05

10. การทำใบสำคัญรับเงิน นร.06 ระบบจะเปิดให้บันทึกได้ตลอด โดยจะเลือกบันทึกครั้งที่ 1 หรือ 2 หรือเปิดบันทึกเป็นรอบๆ ตามที่ใหเงิน เพราะจะมีการให้เงิน 2 รอบ

คำตอบ : นร.06 ทำภาคเรียนละ 2 งวด โดยแต่ละงวดเปิดระบบเป็นเวลา 7 วันทำการหลังจากที่ กสศ. แจ้ง การโอนเงินให้แก่โรงเรียนผ่านทางระบบ กรณีที่โรงเรียนไม่ส่ง นร.06 งวดที่ 1 กสศ.จะไม่โอนเงิน งวดที่ 2 และโรงเรียนต้องคืนเงินงวดที่ 1 แก่ กสศ.

11. กรณีคืนเงินอุดหนุนในส่วนของนักเรียนให้แก่ กสศ. โรงเรียนต้องทำหลักฐานอย่างไร

คำตอบ : โรงเรียนโอนเงินคืนเข้าบัญชี 172-0-29048-2 ชื่อบัญชี “กสศ.-ม.6(3) ภายในสิ้นเดือนมีนาคม 2562 และให้ถ่ายภาพสำเนาใบโอนเงินส่งให้ กสศ. (ทำผ่านระบบ) โดย กสศ.จะออกใบเสร็จ รับเงินให้แก่โรงเรียนไว้เป็นหลักฐาน

ส่วนที่ 2

คู่มือการใช้งาน

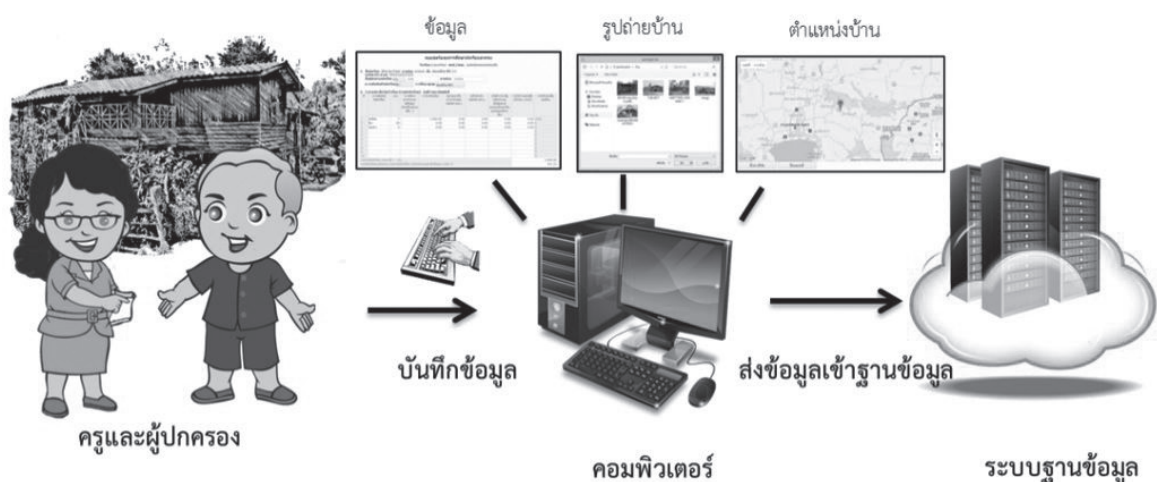
ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ผ่านเว็บแอปพลิเคชัน

ในการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านเว็บแอปพลิเคชัน ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานได้ที่ cct.thaieduforall.org โดยโปรแกรมใช้งานบนเว็บแอปพลิเคชันจะสามารถแสดงผลได้ดีบน Google Chrome Version 50 ขึ้นไป ขั้นตอนการบันทึกผลการสำรวจผ่านเว็บแอปพลิเคชันมีดังต่อไปนี้

การบันทึกผลการสำรวจผ่านเว็บแอปพลิเคชัน

กระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนโดยบันทึกข้อมูลผ่านเว็บแอปพลิเคชันในคอมพิวเตอร์

- ครูถือกระดาษแบบคัดกรอง นร.01 เพื่อไปคัดกรองนักเรียนยากจน
- นำมาบันทึกเข้าสู่ระบบสารสนเทศผ่านเว็บแอปพลิเคชันในคอมพิวเตอร์
- แบนรูปสภาพบ้านของนักเรียนที่ถ่ายมาเข้าสู่ระบบ
- ระบบจะปักหมุดตำแหน่งที่ตั้งบ้านของนักเรียนใน Google Map จากข้อมูลที่อยู่จากระบบ DMC



รูปที่ 1 กระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนโดยบันทึกข้อมูลผ่านเว็บแอปพลิเคชันในคอมพิวเตอร์

การลงชื่อเข้าใช้ระบบ (login)

ครูผู้ใช้งานแต่ละคนจะมี Username และ Password เป็นของตัวเอง โดยให้ทำการกรอก Username และ Password ดังรูปที่ 2 แต่หากคุณครูท่านใดไม่มี Username และ Password ให้ทำการแจ้ง Admin โรงเรียน เพื่อทำการเพิ่มผู้ใช้งาน หรือครูจำ Password ตนเองไม่ได้ให้แจ้ง Admin โรงเรียนเพื่อทำการ Reset Password ให้ใหม่

รูปที่ 2 หน้าเข้าสู่ระบบ

หลังจากเข้าสู่ระบบ จะปรากฏเมนู 3 เมนู ได้แก่

- คัดกรองนักเรียนยากจน
- เยี่ยมบ้าน
- เข้าเรียนและนำหนังสือส่วนสูง

ในที่นี้ให้ผู้ใช้เลือกใช้งานเมนู “คัดกรองนักเรียนยากจน” ดังรูปที่ 3



รูปที่ 3 เมนูหน้าแรก

เมื่อผู้ใช้งานเลือกเมนู “คัดกรองนักเรียนยากจน” แล้ว จะปรากฏหน้าจอในส่วนของการคัดกรองนักเรียนยากจน โดยมีเมนูดังต่อไปนี้ 1) ทะเบียนนักเรียน 2) นักเรียนยากจน 3) นักเรียนยากจนพิเศษ และ 4) รายงาน โดยแต่ละเมนูมีหน้าที่การงานดังต่อไปนี้

1. เมนู ทะเบียนนักเรียน

จะแสดงแถบเมนู 2 เมนู 1 สถิติจำนวนนักเรียนในภาคเรียนนั้นได้แก่ นักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC นักเรียนยากจนจากระบบ DMC นักเรียนที่ได้รับทุน นักเรียนที่ต้องตรวจสอบแก้ไข และนักเรียนที่ยังไม่เคยคัดกรอง ดังรูปที่ 4

หน้าหลัก

ทะเบียนนักเรียน

นักเรียนยากจน

นักเรียนยากจนพิเศษ

รายงาน

สถิติจำนวนนักเรียน

รายชื่อนักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC 1/2561

หมายเหตุ* : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 14 ธ.ย. 2561

ชั้นเรียน	มร. ทั้งหมด [DMC]	ได้รับทุน (ไปจนจาก DMC)	มร.ยากจนจาก [DMC]	ที่ได้รับทุน	มร.ที่ต้องตรวจสอบแก้ไข	มร.ที่ยังไม่เคยคัดกรอง
ประถมศึกษาปีที่ 1	19	0	13	0	0	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	0	10	8	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	0	7	7	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	0	4	4	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	0	7	6	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	0	10	7	2	1
รวม	72	0	51	32	4	15

รูปที่ 4 สถิติจำนวนนักเรียน

2) รายชื่อนักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC เมื่อทำการเลือกชั้นและห้องเรียนแล้ว ระบบจะแสดงเลขประจำตัวประชาชนของนักเรียน ชื่อ-นามสกุล ชั้น/ห้อง การรายงานนักเรียนยากจนผ่านระบบ DMC และการได้รับการจัดสรรอุดหนุน ดังรูปที่ 5

หน้าหลัก เมนูนักเรียน เมนูเรียนยากจน เมนูเรียนยากจนพิเศษ รายงาน				
สถิติจำนวนนักเรียน	รายชื่อนักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC 1/2561	หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 14 ต.ย. 2561		
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้อง	1		
เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รายงาน นร.ยากจนผ่าน DMC	ได้รับการจัดสรรอุดหนุน
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✓
		ป.1/1	✓	✓
		ป.1/1	✓	✓
		ป.1/1	✓	✓
		ป.1/1	✓	✓
		ป.1/1	✓	✓
		ป.1/1	✓	✓

รูปที่ 5 รายชื่อนักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC

2. เมนู นักเรียนยากจน

ในส่วนของเมนู นักเรียนยากจนจะประกอบไปด้วยเมนูย่อย 2 เมนู คือ 1) คัดกรองนักเรียน และ 2)ติดตามความก้าวหน้า

เมื่อเลือกที่เมนู คัดกรองนักเรียน ระบบจะมีฟังก์ชัน “การค้นหารายชื่อนักเรียน” ไว้ให้หากผู้ใช้ต้องการค้นหารายชื่อนักเรียน ผู้ใช้สามารถพิมพ์เลขบัตรประจำตัวประชาชนนักเรียนในช่องค้นหาจากนั้นกด “Search” ดังรูปที่ 6

เลขประจำตัวประชาชน	ค้นหานักเรียนจาก เลขประจำตัวประชาชน	Search
--------------------	-------------------------------------	--------

รูปที่ 6 การค้นหารายชื่อนักเรียน

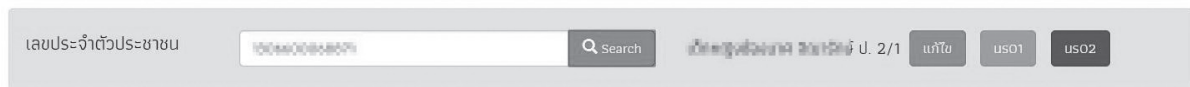
กรณีค้นหารายชื่อนักเรียน

1.2.1 นักเรียนที่ยังไม่เคยคัดกรอง ระบบจะแสดงปุ่ม “ขอรับทุน” หลังชื่อนักเรียนเพื่อให้ผู้ใช้กดเข้าไปบันทึกข้อมูล

เลขประจำตัวประชาชน	1-23456789-1	Search	เลือกขอรับทุนนักเรียน ป. 1/1	ขอรับทุน
--------------------	--------------	--------	------------------------------	----------

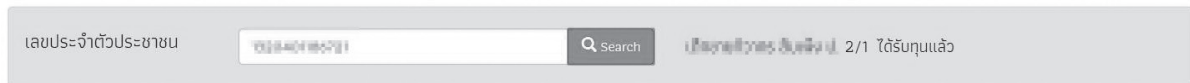
รูปที่ 7

1.2.2 นักเรียนที่เคยคัดกรองแล้ว ระบบจะแสดงปุ่ม “แก้ไข” เพื่อให้ผู้ใช้กดเข้าไปแก้ไขข้อมูลนักเรียน ปุ่ม “นร01” เพื่อพิมพ์แบบ นร.01 และ ปุ่ม “นร02” เพื่อพิมพ์แบบ นร.02



รูปที่ 8

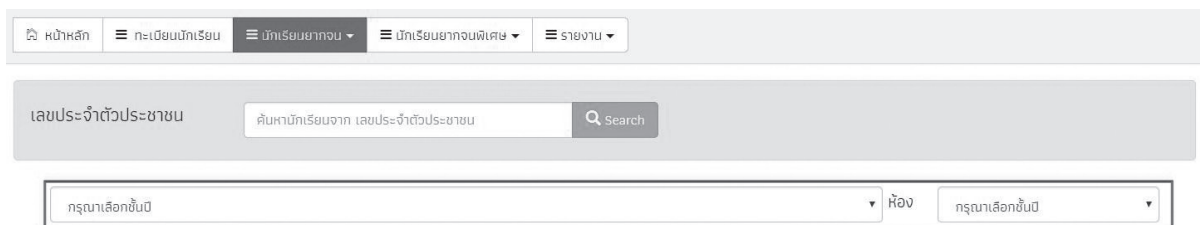
1.2.3 นักเรียนที่ได้ทุนแล้ว ระบบจะแสดงข้อความ “ได้ทุนแล้ว” หลังชื่อนักเรียน



รูปที่ 9

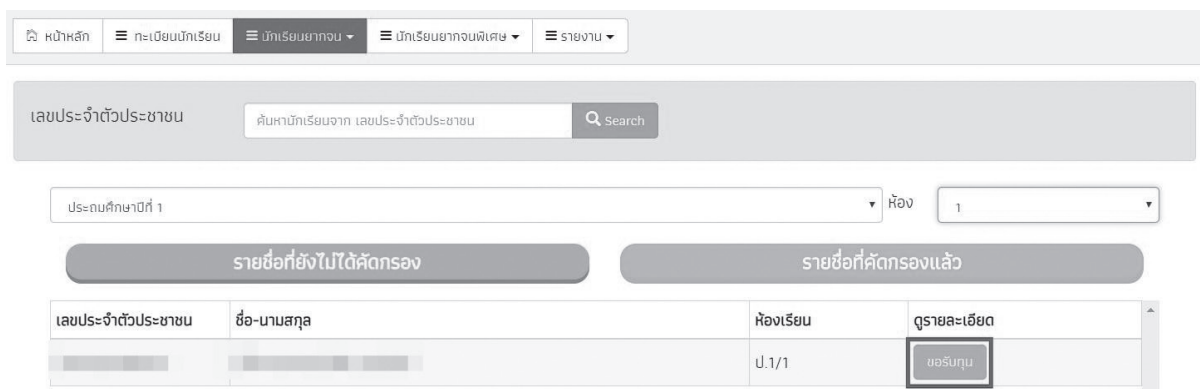
2.1 เมนู คัดกรองนักเรียน (แบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบนร.01))

เมื่อเข้าสู่เมนู “คัดกรองนักเรียน” ให้ผู้ใช้เลือกกระด้นชั้นและห้อง ดังรูปที่ 10



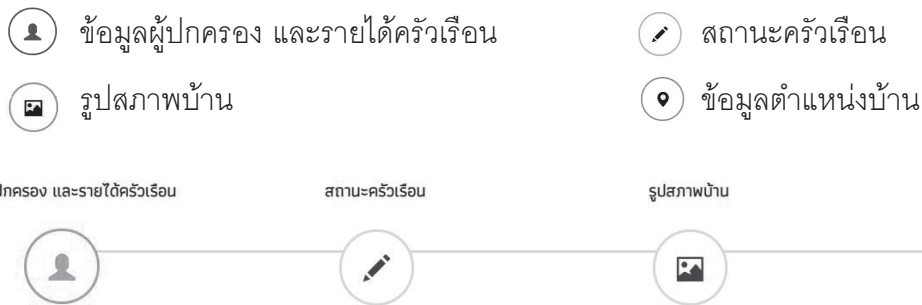
รูปที่ 10 ค้นหารายชื่อนักเรียนขอรับทุน

เมื่อทำการเลือกกระด้นชั้นและห้องเรียนเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนยากจน ดังรูปที่ 11 โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ “รายชื่อที่ยังไม่คัดกรอง” และ “รายชื่อที่คัดกรองแล้ว” จากนั้นกดที่ปุ่ม “ขอรับทุน” เพื่อบันทึกข้อมูลนักเรียนยากจน



รูปที่ 11 หน้ารายชื่อนักเรียนเพื่อขอรับทุน

หลังจากกดที่ปุ่ม “ขอรับทุน” ระบบจะแสดงแถบสถานะการบันทึกข้อมูลดังรูปที่ 12 ซึ่งการบันทึกข้อมูลแบบขอรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นร.01) แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้



รูปที่ 12 แถบสถานะการบันทึกข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ปกครอง และรายได้ครัวเรือน

ระบบจะแสดงข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย ชื่อ นามสกุล ชั้นเรียนและเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ของนักเรียนขึ้นมาอัตโนมัติจากข้อมูลเด็กนักเรียนยากจนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และผู้ใ้สามารถระบุข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครองได้ ดังรูปที่ 13

Form titled "ข้อมูลผู้ปกครอง และรายได้ครัวเรือน" (Applicant and Guardian Information and Household Income).

1. ชื่อนักเรียน เด็กชายจักร นามสกุล ตีรา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/1

เลขบัตรประชาชน SU2017A01740

☐ ไม่มีผู้ปกครอง ชื่อผู้ปกครอง นาย นามะ นามสกุลผู้ปกครอง ตีรา

☐ ผู้ปกครองไม่มีเลขบัตรประชาชน เลขบัตรประชาชนผู้ปกครอง 0215421520011

ความสัมพันธ์กับนักเรียน บิดา ระดับการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษา ☐ เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนจนจบ)

รูปที่ 13 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนผู้ขอรับทุนและข้อมูลผู้ปกครอง

ผู้ใ้บันทึกข้อมูลจำนวนสมาชิกในครัวเรือน และข้อมูลรายได้ของสมาชิกในครัวเรือน ซึ่งจะแสดงเป็นตารางดังรูปที่ 14 ซึ่งประกอบด้วยคอลัมน์ดังต่อไปนี้

- จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) ให้ผู้ใ้ใส่จำนวนสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมด จากนั้นจะแสดงตารางตามจำนวนสมาชิก
- ความสัมพันธ์กับนักเรียน กดเลือกความสัมพันธ์กับนักเรียนลงไป อาทิ มารดา บิดา ย่า ยาย เป็นต้น
- อายุ สำหรับกรอกอายุของนักเรียนหรือสมาชิกในครัวเรือนที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียน
- ความพิการทางร่างกายและสติปัญญา ถ้าบุคคลนั้นมีความพิการเลือก “ใช่” หรือไม่มีความพิการให้เลือก “ไม่ใช่”

- รายได้ต่อเดือนของบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียน จะประกอบด้วย 5 ประเภท ได้แก่
 1) ค่าจ้างเงินเดือน 2) รายได้จากการประกอบอาชีพทางการเกษตรหลังหักค่าใช้จ่าย 3) รายได้จากธุรกิจส่วนตัวหลังหักค่าใช้จ่าย 4) รายได้จากสวัสดิการจากรัฐ/เอกชน และ 5) รายได้จากแหล่งอื่นๆ ซึ่งจะกรอกในรูปแบบตัวเลข **ถ้าไม่มีรายได้ในส่วนใดให้ใส่ 0** ระบบจะบวกรวมรายได้ให้ผู้ใช้ไว้ในช่อง รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน หากท่านกรอกไม่ครบถ้วนหรือรูปแบบข้อมูลไม่ถูกต้องช่องดังกล่าวจะกลายเป็นสีแดงเพื่อแจ้งเตือน
- รวมรายได้ครัวเรือน/รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือน ซึ่งทั้งสองส่วนนี้ระบบสารสนเทศจะทำการคำนวณอัตโนมัติหลังจากลงข้อมูลเรียบร้อยแล้ว สำหรับพิจารณารายได้ครัวเรือนของนักเรียนคนนี้ว่ามีความยากจนหรือไม่

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) คน มีรายละเอียดดังนี้

คนที่	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	อายุ	ความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา	ค่าจ้างเงินเดือน	รายได้จากการประกอบอาชีพทางการเกษตร (หลังหักค่าใช้จ่าย)	รายได้จากธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	รายได้จากสวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, อุดหนุนคนพิการ, อื่นๆ)	รายได้จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่าเช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
1	นักเรียน	6	ไม่ใช้	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	บิดา	54	ไม่ใช้	6,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,000.00
3	มารดา	49	ไม่ใช้	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									9,000.00
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หาดด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									3,000.00

รูปที่ 14 การบันทึกข้อมูลรายได้สมาชิกในครัวเรือน

▶ถัดไป

เมื่อผู้ใช้นบันทึกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนและไม่สามารถทำงานในขั้นตอนถัดไปได้

ในการบันทึกข้อมูลทุกครั้งระบบได้มีการแสดงข้อมูลต่าง ๆ อาทิ ชื่อผู้บันทึกล่าสุด บันทึกข้อมูลผ่าน Website หรือ Application วันที่ และเวลาที่บันทึกล่าสุด ดังรูปที่ 15

1. ชื่อนักเรียน เด็กชายจักร บานสกุล ตีรา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/1

เลขบัตรประชาชน SU2017A01740

☐ ไม่เป็นผู้ปกครอง ชื่อผู้ปกครอง นาย นามสกุลผู้ปกครอง ตีรา

☐ ผู้ปกครองไม่มีเลขบัตรประชาชน เลขบัตรประชาชนผู้ปกครอง 0215421520011

2. จำนวน **บันทึกล่าสุดโดย นายบุญมา คำรอด จาก web เวลา 2018-06-06 12:24:03**

คนที่	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	อายุ	ความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา	ค่าจ้างเงินเดือน	รายได้จากการประกอบอาชีพทางการเกษตร (หลังหักค่าใช้จ่าย)	รายได้จากธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	รายได้จากสวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, อุดหนุนคนพิการ, อื่นๆ)	รายได้จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่าเช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
1	นักเรียน	6	ไม่ใช้	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	บิดา	54	ไม่ใช้	6,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,000.00
3	มารดา	49	ไม่ใช้	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									9,000.00
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หาดด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									3,000.00

บันทึกล่าสุดโดย นายบุญมา คำรอด จาก web เวลา 2018-06-06 12:24:03

▶ถัดไป

รูปที่ 15 ข้อมูลผู้บันทึกข้อมูลล่าสุด

ส่วนที่ 2 สถานะครัวเรือน

ผู้ใช้นันทิกข้อมูลสถานะของครัวเรือน (กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน) เป็นข้อมูลแสดงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัว ประกอบด้วย 1) ครัวเรือนมีภาวะพึ่งพิง 2) ประเภทที่อยู่อาศัย 3) สภาพที่อยู่อาศัย 4) ยานพาหนะของครอบครัว 5) เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) และ 6 ผู้ให้ข้อมูล ซึ่งการกรอกข้อมูลจะเป็นตัวเลือกซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกข้อมูลตามความเป็นจริงและตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ดังรูปที่ 16

สถานะครัวเรือน

3. ข้อมูลสถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน (ใส่เครื่องหมาย / เฉพาะข้อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 ครัวเรือนมีการะพียงพิง ดังนี้

3.2 ประเภทที่อยู่อาศัย

3.3 สภาพที่อยู่อาศัย

3.4 ยานพาหนะของครอบครัว

3.5 เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า)

3.6 ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

☒ มีคนพิการ ☒ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี ☒ มีคนอายุ 15-65 ปี ทำงาน(ไปโรงเรียน/ไปทำงาน/ไปทำเกษตร)

☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว

☒ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

☒ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้

☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

- รถยนต์ส่วนบุคคล ☐ มี ☒ ไม่มี

- รถจักรยาน/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ ☒ มี ☐ ไม่มี

- รถไถ/เกวียน/รถอีแต๋น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน ☐ มี ☒ ไม่มี

☐ ไม่เกิน 1 ไร่ ☐ ไม่เกิน 1 ไร่ เป็นของตนเอง

บิดา

◀ กลับ

▶ ถัดไป

บันทึกล่าสุดโดย นายบุญมา คำรอด จาก web เวลา 2018-06-06 12:24:03

รูปที่ 16 การบันทึกข้อมูลสถานะครัวเรือน

ผู้ที่ไม่จำเป็นต้องระบุตัวเลือก (ติ๊กถูกหน้าข้อความ) หากไม่มีข้อมูลสถานะครัวเรือนตรงกับความเป็นจริง

เมื่อผู้ใช้นันทิกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม ▶ ถัดไป เพื่อไปทำส่วนถัดไป

ส่วนที่ 3 รูปภาพบ้าน

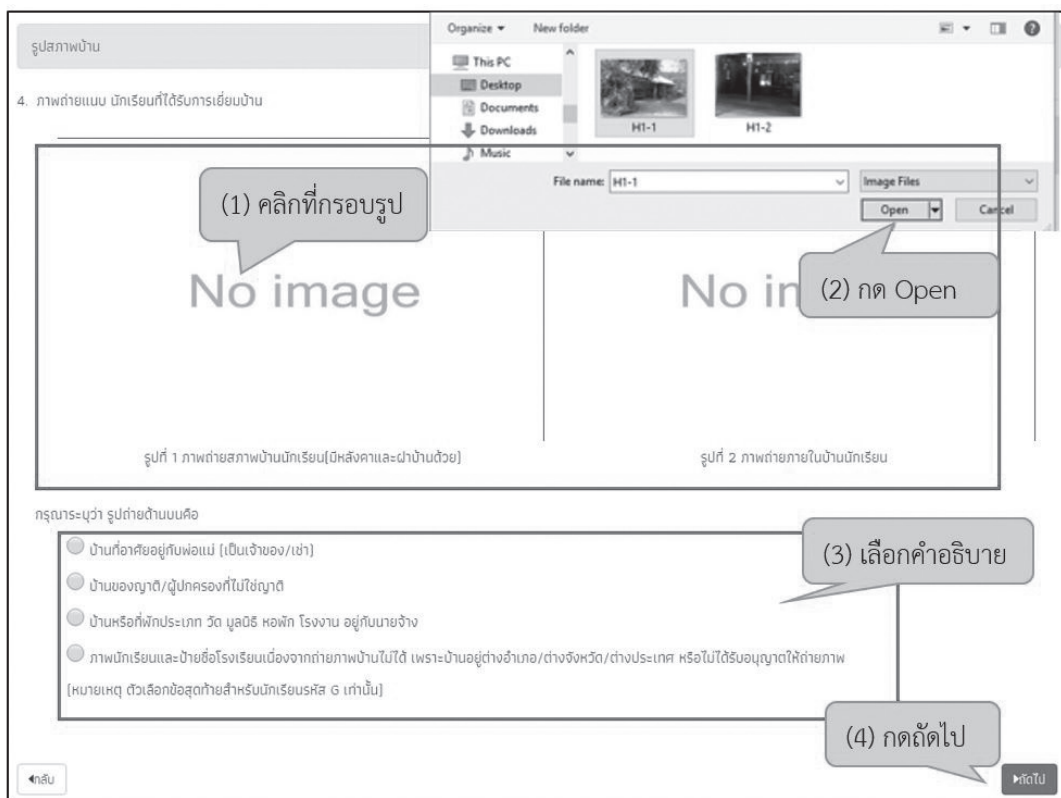
ผู้ใช้นับรูปถ่ายบ้านนักเรียนในแบบขอรับทุน และเลือกประเภทภาพถ่ายที่แนบมาแบ่งเป็น 4 กรณี

- กรณีที่ 1 บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า) โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(มีหลังคาและฝาบ้านด้วย) รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน
- กรณีที่ 2 บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอกที่พัก รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายใน ที่พัก
- กรณีที่ 3 บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอก ที่พัก รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายใน ที่พัก
- กรณีที่ 4 ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ โดยรูปประกอบด้วย

รูปที่ 1 ภาพถ่ายนักเรียนยืนอยู่ที่ป้ายโรงเรียน รูปที่ 2 ภาพถ่ายนักเรียนคู่กับครูผู้คัดกรอง โดยต้องเป็นเด็ก รหัส G เท่านั้น

เพื่อช่วยในการพิจารณาสภาพความยากจนของเด็กนักเรียน ดังแสดงในรูปที่ 17 โดยขั้นตอนการแบบรูปมีดังนี้

1. คลิกที่กรอบรูปที่ต้องการอัปโหลดรูป ต้องทำการอัปโหลดรูปทั้ง 2 รูปให้ครบถ้วน
2. เลือกไฟล์รูปภาพที่ต้องการอัปโหลด หลังจากนั้นกดที่ปุ่ม “Open” ระบบจะแสดงรูปที่เลือก
3. ผู้ใช้จะต้องระบุรายละเอียดของรูปที่อัปโหลดโดยเลือกคำอธิบายถึงรูปภาพดังกล่าว



รูปที่ 17 การบันทึกข้อมูลรูปภาพบ้าน

เมื่อผู้ใช้นักศึกษาข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม **▶ถัดไป** เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนและไม่สามารถทำงานในส่วนถัดไปได้

ส่วนที่ 4 ข้อมูลที่ตั้งของบ้าน

สำหรับการบันทึกพิกัดที่ตั้งของบ้านนักเรียน แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

- กรณีที่ 1 ระบบดึงข้อมูลพิกัดบ้านนักเรียนจากที่อยู่ตามระบบ DMC

เมื่อเข้ามาถึง ข้อมูลที่ตั้งบ้าน ระบบจะดึงพิกัดตามที่อยู่ที่บ้านที่กรอกเข้ามาในระบบ DMC โดยจะทำการปกคลุมพิกัดบ้านนักเรียนให้อัตโนมัติ ดังรูปที่ 18

ข้อมูลที่ตั้งของบ้าน

5. ที่ตั้งบ้านนักเรียน (พิกัดเริ่มต้นดึงข้อมูลมาจากที่อยู่บ้านนักเรียนของระบบ DMC)

ที่อยู่ตามระบบ DMC

บ้านเลขที่ : 175 หมู่ที่ : 9 ตรอก/ซอย : - ถนน : - ตำบล : กำโพธิ์ อำเภอ/เขต : เมือง จังหวัด : พะเยา รหัสไปรษณีย์ : 65000

☐ เปลี่ยนที่อยู่ (กรณีไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย -)

ดึงพิกัดจากที่อยู่ตามระบบ DMC

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน x

16.7434416666667

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน y

100.197018333333

แผนที่ ดาวเทียม



Google

ภาพ ©2018, CNES / Airbus, DigitalGlobe ข้อมูลแสดงในภาพใช้จาก ภาพถ่ายดาวเทียมของ Google

รูปที่ 18 ดึงพิกัดบ้านจากข้อมูลที่อยู่จากระบบ DMC

- กรณีที่ 2 ดึงพิกัดบ้านจากที่อยู่ใหม่ของนักเรียน

กรณีนักเรียนมีการเปลี่ยนที่อยู่ ที่เคยบันทึกลงระบบ DMC ให้ผู้ใช้ทำการติ๊กเครื่องหมายถูก ที่ช่องเปลี่ยนที่อยู่ เพื่อทำการบันทึกที่อยู่ใหม่ของนักเรียน จากนั้นกด “ดึงพิกัดจากที่อยู่” โดยระบบ จะทำการปิกหมุดพิกัดบ้านนักเรียนให้อัตโนมัติ ดังรูปที่ 19

ข้อมูลที่ตั้งของบ้าน

5. ที่ตั้งบ้านนักเรียน (พิกัดเริ่มต้นดึงข้อมูลมาจากที่อยู่บ้านนักเรียนของระบบ DMC)

ที่อยู่ตามระบบ DMC

บ้านเลขที่ : 175 หมู่ที่ : 9 ตรอก/ซอย : - ถนน : - ตำบล : กำโพธิ์ อำเภอ/เขต : เมือง จังหวัด : พะนุโลก รหัสไปรษณีย์ : 65000

☒ เปลี่ยนที่อยู่ (กรณีไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย -)

บ้านเลขที่	หมู่ที่	ตรอก/ซอย	ถนน
15	4	-	-
ตำบล	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์
บางกระทุ่ม	บางกระทุ่ม	พะนุโลก	65110

ดึงพิกัดจากที่อยู่ใหม่

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน x

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน y

แผนที่ ดาวเทียม



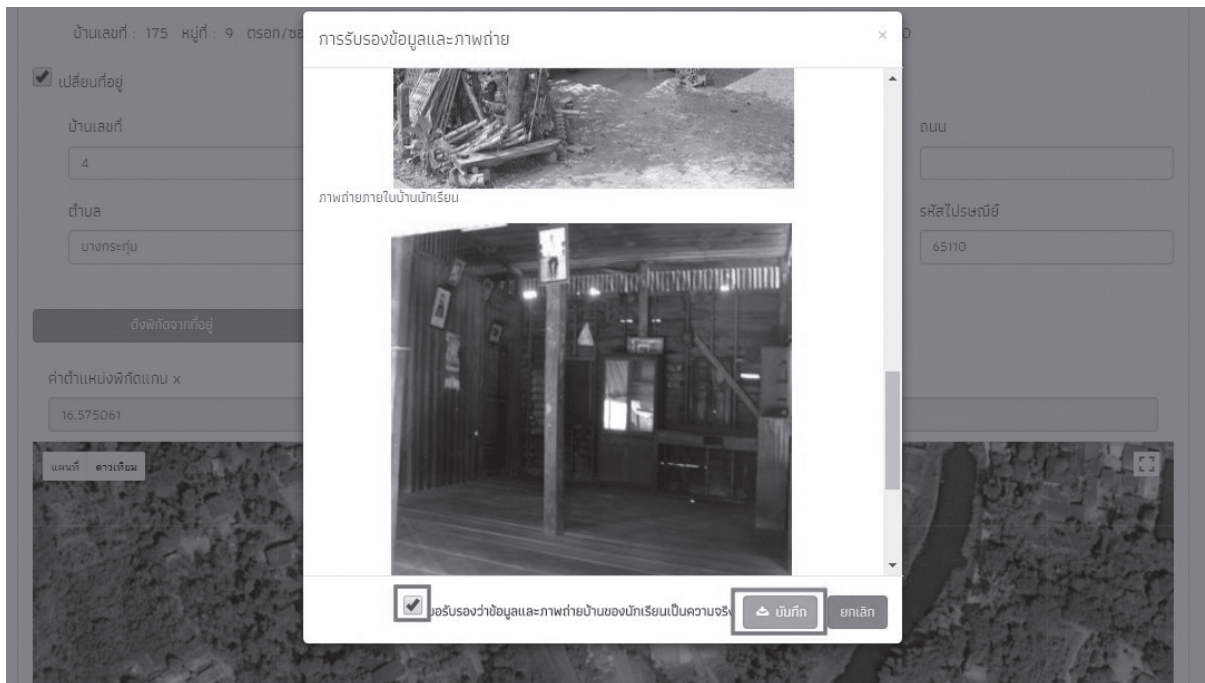
Google

ภาพ ©2018 CNES / Airbus, DigitalGlobe, ข้อมูลแผนที่จากหน่วยงาน, ข้อมูลแผนที่จากหน่วยงาน

รูปที่ 19 ดึงพิกัดบ้านนักเรียนกรณีเปลี่ยนที่อยู่

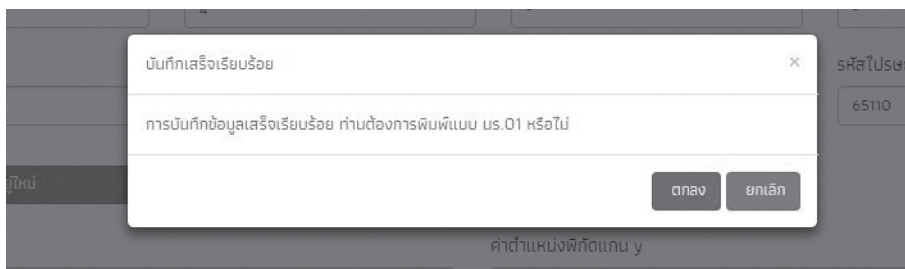
ขั้นตอนสุดท้าย “บันทึกข้อมูล”

การทำแบบขออนุญาตจากนั้นจะมีหน้าสรุปข้อมูลขึ้นมา เพื่อให้ท่านรับรองข้อมูลว่าเป็นความจริงหรือไม่ โดยท่านสามารถเลื่อนขึ้นลงเพื่อดูข้อมูลที่บันทึกไว้แล้ว เพื่อตรวจสอบความถูกต้องจากนั้นคลิก (1) **“ขอรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง”** ทุกครั้งเพื่อยืนยันความถูกต้องว่าข้อมูลเป็นความจริงและถูกต้องครบถ้วน ก่อนกด (2) **“บันทึก”** เพื่อบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ ดังรูปที่ 20



รูปที่ 20 การบันทึกข้อมูลในขั้นตอนสุดท้าย

จากนั้นระบบจะแสดงกล่องข้อความแจ้งเตือนว่าบันทึกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว หากผู้ใช้ต้องการพิมพ์แบบ นร.01 ให้กดที่ปุ่ม **“ตกลง”** ไม่ต้องการให้กดปุ่ม **“ยกเลิก”** ดังรูปที่ 21



รูปที่ 21 หน้าแสดงการบันทึกข้อมูลเสร็จสิ้น

เมื่อกด **“ตกลง”** โปรแกรมจะดาวน์โหลดไฟล์ นร.01 (PDF) เข้าสู่เครื่องของผู้ใช้

การแก้ไขและการเรียกดูเอกสารแนบ (แบบ นร.01 , นร.02)

1) การแก้ไขข้อมูล

เมื่อทำการบันทึกข้อมูลครบทุกส่วนแล้ว รายชื่อเด็กนักเรียนที่คัดกรองจะถูกย้ายฝั่งไปที่ “รายชื่อที่คัดกรองแล้ว” หากผู้ใช้ต้องการแก้ไขข้อมูลนักเรียน สามารถทำได้โดยการกดที่ปุ่ม “แก้ไข” ดังรูปที่ 22

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	ดูรายละเอียด
[blurred]	[blurred]	ป.2/1	<button>แก้ไข</button> <button>นร01</button> <button>นร02</button>
[blurred]	[blurred]	ป.2/1	<button>แก้ไข</button> <button>นร01</button> <button>นร02</button>

รูปที่ 22 แสดงรายชื่อเด็กนักเรียนที่คัดกรองแล้ว

ผู้ใช้ต้องบันทึกข้อมูลครบทุกขั้นตอนหลังการกดแก้ไขจนถึง “ขอรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง” และกดบันทึก กรณีผู้ใช้ไม่ติด “ขอรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง” และ กดปุ่ม “บันทึก” ในขั้นตอนสุดท้ายชื่อของเด็กจะถูกย้ายกลับไปยังฝั่ง “รายชื่อที่ยังไม่คัดกรอง”

2) การเรียกดูเอกสารแนบ (แบบนร.01 , นร.02)

ผู้ใช้สามารถเรียกดูและสั่งพิมพ์เอกสารแบบนร.01 และเอกสารแนบรูปสภาพบ้านได้ด้วยตัวเองเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน อีกทั้งยังสามารถดูผลการตอบแบบขอรับทุนการศึกษาของนักเรียนในความดูแลของท่านได้ดังแสดงในรูปที่ 23



รูปที่ 23 การเรียกดูเอกสารแนบและรายงานระดับโรงเรียน

สำหรับการเข้าดูรายงานนั้นให้ผู้ใช้เลือกชั้น และห้องเรียนที่ต้องการเข้าดูรายงาน จากนั้นเลือกที่ “รายชื่อผู้คัดกรองแล้ว” ระบบจะแสดงดังรูปที่ 24 ซึ่งมี 2 เมนูใช้งาน ได้แก่

- พิมพ์แบบ นร.01 สำหรับดูผลการตอบแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (นร.01) รายบุคคล
- พิมพ์แบบ นร.02 สำหรับดูเอกสารแนบเพื่อรับรองแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (นร.02) รายบุคคล

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	ดูรายละเอียด
		ป.1/1	<button>แก้ไข</button> <button>นร01</button> <button>นร02</button>

รูปที่ 24 หน้าจอเพื่อเลือกดูเมนูรายงาน

1) รายงาน แบบนร.01 เมื่อเลือกที่ “รายชื่อผู้คัดกรองแล้ว” ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนที่คัดกรองแล้ว โดยสามารถดูรายละเอียดแบบ นร.01 ได้โดยกดที่ปุ่ม “นร.01” ดังรูปที่ 25

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	ดูรายละเอียด
		ป.1/1	<button>แก้ไข</button> <button>นร01</button> <button>นร02</button>

รูปที่ 25 เลือก นร.01

เมื่อกด “นร.01” ไฟล์ PDF จะถูก Download ลงเครื่องคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ

แบบขอรับทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจน

โรงเรียน.....สพป./สพม.....

1. ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ชั้น.....

[illegible]

ชื่อผู้ปกครองนักเรียน.....นามสกุล.....ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....การศึกษาสูงสุด.....

[illegible]

☐ เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน).....คน มีรายละเอียดดังนี้

3. สถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน (ใส่เครื่องหมาย X เฉพาะข้อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 คร่าวเรือนมีภาระพึ่งพิง ดังนี้

มีคนพิการ

☐ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี

☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว

☐ มีคนอายุ 15-65 ปี ว่างาน (ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)

3.2 ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้

☐ บ้านของตนเอง

☐ บ้านเช่า

☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

3.3 สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้

☐ สภากาแฟ

☐ ไม่มีห้องส่วนในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

3.4 ยานพาหนะของครอบครัว

- รถยนต์ส่วนบุคคล

20

☐ ไม่นิ

- รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้

22

☐ ไม่มี

- รถไถ/เกี่ยวข้าว/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน

22

☐ ไม่นิ

3.5 เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า)

□ ไม่เกิน 1 ไร่

☐ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อผู้ปกครอง/ผู้แทน _____

เอกสารแบบนร.01 หน้า 2 เป็นเอกสารแนบภาพถ่ายบ้านนักเรียนจำนวน 2 รูป และส่วนของการรับรองความเป็นจริงของข้อมูล ดังรูปที่ 27

แบบ นร. 01 หน้า 2

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - นามสกุลนักเรียน.....

- กรุณาระบุ ภาพถ่ายที่แนบมาคือ ☐ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
- ☐ บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
- ☐ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
- ☐ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน

มีหลังคาและฝ้ายบ้านด้วย

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....(ครูหรือผู้อำนวยการโรงเรียน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รูปที่ 27 เอกสารแนบภาพถ่ายบ้านนักเรียนและส่วนของการรับรองข้อมูล

2) เอกสารแบบนร.02 เป็นแบบรับรองสถานะครัวเรือนของนักเรียน โดยจะให้ผู้คัดกรองรับรองข้อมูลสถานะครัวเรือนว่าเป็นความจริง สามารถดูรายละเอียดโดยกดที่ปุ่ม “นร.02” ดังรูปที่ 28

รายชื่อนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1

รายชื่อที่ยังไม่ได้คัดกรอง

รายชื่อที่คัดกรองแล้ว

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	ดูรายละเอียด
		ป.1/1	แก้ไข นร01 นร02

รูปที่ 28 เลือกเอกสารแบบ นร.02

เมื่อกด “นร.02” ไฟล์ PDF จะถูก Download ลงเครื่องคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ

เอกสารแบบนร. 02 เป็นเอกสารรับรองสถานะของครัวเรือนนักเรียน เพื่อประกอบการพิจารณาการให้ทุน ดังรูปที่ 29

แบบ นร. 02

แบบรับรองสถานะของครัวเรือนนักเรียน
เพื่อประกอบการพิจารณาการรับทุนนักเรียนยากจนของรัฐ

ผู้รับรอง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง ☐ นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ☐ กำนัน ☐ ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ☐ อสม. ☐ อพม.

ขอรับรองว่า (ด.ช./ค.ญ./นาย/น.ส.).....มีสถานะของครัวเรือน ดังนี้

ข้อมูลสถานะของครัวเรือน (ให้ผู้รับรองเลือกสถานะครัวเรือน ตามข้อเท็จจริงให้ครบถ้วน เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)
☐ ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ได้แก่ ในครอบครัวมีคนพิการ หรือผู้สูงอายุเกิน 60 ปี หรือคนว่างงานอายุ 15-65 ปี (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา) หรือเป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว
☐ สภาพที่อยู่อาศัยเป็นบ้านเช่า หรือสภาพชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้ หรือไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ
☐ ไม่มีรถยนต์ส่วนบุคคล หรือรถปิกอัพ หรือรถบรรทุกเล็ก หรือรถตู้ หรือรถไถ/เกี่ยวข้าว/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ในประเภทเดียวกัน
☐ เป็นเกษตรกรมีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ไม่เกิน 1 ไร่ หรือไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าให้ข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นผู้กรอกข้อมูลด้วยตนเอง

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ: การรับรองสถานะครัวเรือนนักเรียนใช้ประกอบการพิจารณาให้ทุน ส่วนผลการพิจารณาขั้นสุดท้ายจะขึ้นกับการพิจารณาของหน่วยงานต้นสังกัด

2.1 ติดตามความก้าวหน้า

ในเมนู ติดตามความก้าวหน้า จะแสดงรายงานความคืบหน้าการทำงานของโรงเรียน โดยระบบจะแจ้งจำนวนนักเรียนที่คัดกรองแล้ว จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ต้องคัดกรอง ร้อยละของความคืบหน้า และสถานะการคัดกรองของนักเรียน ดังรูปที่ 30

The screenshot shows a web interface for tracking progress. At the top, there are navigation tabs: หน้าหลัก, ทะเบียนนักเรียน, นักเรียนยากจน, นักเรียนยากจนพิเศษ, and รายงาน. Below the tabs, there are dropdown menus for 'ระดับชั้น' (Grade) and 'ห้อง' (Class). The main content area displays statistics: 'นักเรียนคัดกรองแล้ว 12 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 92.31 %' and 'นักเรียนไม่ได้คัดกรอง 0 คน นักเรียนไม่ได้รับข้อมูล 0 คน นักเรียนไม่ได้ยืนยัน 1 คน'. Below this, there is a table with columns: เลขบัตรประจำตัว, ชื่อ - นามสกุล, ชั้นปี, ห้อง, and สถานะ. The table lists 7 rows of student data, all at 'ระดับชั้น' 1 and 'ห้อง' 1, with statuses like 'ยืนยันแล้ว' (Confirmed) and 'ไม่ได้ยืนยัน' (Not confirmed).

รูปที่ 30 เมนูติดตามความก้าวหน้า

3) เมนู นักเรียนยากจนพิเศษ ^{NEW}

สำหรับเมนูนักเรียนยากจนพิเศษนั้น เป็นเมนูสำหรับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน และเป็นนักเรียนยากจนพิเศษเท่านั้นจึงจะมีรายชื่อให้ทำการบันทึกข้อมูลในส่วนนี้ โดยในส่วนของเมนูนักเรียนยากจนพิเศษจะประกอบไปด้วยเมนูย่อย 3 เมนู คือ 1) สภาพปัญหาและความต้องการ 2) ใบสำคัญรับเงิน และ 3) ติดตามความก้าวหน้า

3.1 เมนู สภาพปัญหาและความต้องการ (แบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบบร.04))

เมื่อเข้าสู่เมนู “สภาพปัญหาและความต้องการ” ให้ผู้ใช้เลือกระดับชั้นและห้อง ดังรูปที่ 31

The screenshot shows the 'สภาพปัญหาและความต้องการ' menu. It features a search bar with 'เลขประจำตัวประชาชน' (National ID Number) and a dropdown for 'ค้นหานักเรียนจาก เลขประจำตัวประชาชน' (Search student by National ID Number). Below the search bar, there are dropdown menus for 'ระดับชั้น' (Grade) and 'ห้อง' (Class).

รูปที่ 31 ค้นหารายชื่อนักเรียนขอรับทุน

ประเภทศึกษาปีที่ 1		ห้อง	1	
เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	สถานะ	เอกสาร
[REDACTED]	[REDACTED]	ป.1/1	คัดกรอง มส.04	-
[REDACTED]	[REDACTED]	ป.1/1	แก้ไข มส.04	มส.04
[REDACTED]	[REDACTED]	ป.1/1	แก้ไข มส.04	มส.04

เมื่อเข้าสู่เมนู ระบบจะแสดงแถบสถานะการบันทึกข้อมูลแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการ
นักเรียนยากจนพิเศษ (แบบ นร.04) ดังรูปที่ 33 ซึ่งการบันทึกข้อมูล แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

- 1) ผลการพิจารณา
- 2) ข้อมูลครอบครัว
- 3) ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน
- 4) ข้อมูลความต้องการ



ส่วนที่ 1 ผลการพิจารณา

1) นักเรียนควรได้รับเงินอุดหนุนให้ดีกว่า “ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ” และให้ระบุเหตุผลที่นักเรียนควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จากนั้นกด ถัดไป ดังรูปที่ 34 เพื่อบันทึกข้อมูลในส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4 ต่อไป

เลือกrole

หน้าหลัก

ทะเบียนนักเรียน

นักเรียนยากจน

นักเรียนยากจนพิเศษ

รายงาน

ความคิดเห็นครู

ข้อมูลครอบครัว

ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

ข้อมูลความต้องการ

ชื่อนักเรียน เด็กชายชัยสิทธิ์ นามสกุล วราศิลป์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/1

เลขบัตรประชาชน SU2018T00103 วัน/เดือน/ปี เกิด เพศ

ความคิดเห็นของครูต่อการรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ทำแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษต่อไป)

ระบุเหตุผล

ไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ไม่ต้องทำแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ)

ระบุเหตุผล

รูปที่ 34 ส่วนผลการพิจารณาควรได้รับทุน

ถัดไป

- 2) นักเรียนไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนให้ติด “ไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ” และให้ระบบเหตุผลที่นักเรียนไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จากนั้นกด ถัดไป ดังรูป ระบบจะแสดงแจ้งเตือนว่า “บันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ท่านต้องการกลับไปหน้ารายชื่อหรือไม่” หากไม่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลให้ทำการกด “ตกลง” ระบบจะนำผู้ใช้กลับไปหน้ารายชื่อนักเรียนเพื่อทำการบันทึกข้อมูลนักเรียนคนต่อไป แต่หากต้องการกลับไปแก้ไขข้อมูลให้กด “ยกเลิก” ดังรูปที่ 35

ระบบข้อมูลนักเรียนยากจน

บันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ท่านต้องการกลับไปหน้ารายชื่อหรือไม่

ตกลง ยกเลิก

เลือกrole

หน้าหลัก

ทะเบียนนักเรียน

นักเรียนยากจน

นักเรียนยากจนพิเศษ

รายงาน

ความคิดเห็นครู

ข้อมูลครอบครัว

ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

ข้อมูลความต้องการ

ชื่อนักเรียน เด็กชายธีรวัฒน์ นามสกุล กรวิวัฒน์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/1

เลขบัตรประชาชน SU2018T00109 วัน/เดือน/ปี เกิด เพศ

ความคิดเห็นของครูต่อการรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ทำแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษต่อไป)

ระบุเหตุผล

ไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ไม่ต้องทำแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ)

ระบุเหตุผล ไม่ยากจนจริง

รูปที่ 35 ส่วนผลการพิจารณาไม่ควรได้รับทุน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลครอบครัว

หลังจากที่นักเรียนผ่านการพิจารณาว่าควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแล้วนั้น จะต้องทำการบันทึกข้อมูลส่วนที่เหลือต่อไป โดยในส่วนของข้อมูลครัวเรือนนี้ให้ผู้ใช้ทำการบันทึก 1) ข้อมูลนักเรียน ได้แก่ รูปถ่ายนักเรียน และ เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ และ 2) ข้อมูลครอบครัว ดังรูปที่ 36 เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้กด “ถัดไป” เพื่อทำการบันทึกในส่วนถัดไป

ความคิดเห็นครู

ข้อมูลครอบครัว

ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

ข้อมูลความต้องการ

ข้อมูลครอบครัว

No image

ชื่อนักเรียน เด็กชายธีรวัฒน์ นามสกุล ทวีวัฒน์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/1

เลขบัตรประชาชน SU2018T00109 วัน/เดือน/ปี เกิด เพศ หญิง

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

1. ข้อมูลครอบครัว (ใส่เครื่องหมาย / เฉพาะข้อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 ข้อตอบ)

1.1 ปัจจุบันอยู่ภายใต้การดูแลของ

☒ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

☐ NGO/บพด./สถานสงเคราะห์/หน่วยงานรัฐ

☐ อยู่คนเดียว ไม่มีผู้ปกครอง

☐ อื่นๆ

1.2 ชื่อผู้ปกครอง

ชื่อผู้ปกครอง นามสกุลผู้ปกครอง

เลขบัตรประชาชนผู้ปกครอง เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

ความสัมพันธ์กับนักเรียน

รูปที่ 36 ข้อมูลครอบครัว

ส่วนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

ในส่วน of ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน จะประกอบไปด้วย อาทิเช่น ข้อมูลด้านสุขภาพ การอ่านออกเขียนได้ พฤติกรรมความเสี่ยงต่างๆ ในชีวิตของนักเรียน เป็นต้น ดังรูปที่ 37

ความคิดเห็นครู	ข้อมูลครอบครัว	ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน	ข้อมูลความต้องการ

ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

2. ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน (ใส่เครื่องหมาย / เฉพาะข้อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

สุขภาพ	☐ ไม่มีปัญหา	☐ ร่างกายไม่แข็งแรง/เจ็บป่วยบ่อย	☐ มีโรคประจำตัว
(ถ้ามี) ความพิการ ระบุประเภท	☐ มีภาวะทุพโภชนาการ	☐ บ่อยเป็นโรคภัยแรง/เรื้อรัง	☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ
	☐ ปกติ	☐ การมองเห็น	☐ การได้ยินหรือสื่อความหมาย
	☐ สติปัญญา	☐ การพูดและภาษา	☐ พฤติกรรมหรืออารมณ์
	☐ การเรียนรู้	☐ ออกลิสติก	☐ ร่างกาย/การเคลื่อนไหว
2.2 นักเรียนได้กินอาหารวันละกี่มื้อ	☐ 1 มื้อ	☐ 2 มื้อ	☐ 3 มื้อ
กรุณาระบุ	☐ อาหารเช้า	☐ อาหารกลางวัน	☐ อาหารเย็น
2.3 นักเรียนมีความสามารถ "อ่านออก"	☐ ใช่	☐ ไม่ใช่	

รูปที่ 37 ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลความต้องการ

ในส่วนนี้จะให้ผู้ใช้นักศึกษากรอกข้อมูลความต้องการของนักเรียนยากจนพิเศษ อาทิ ความต้องการด้านการศึกษา ความช่วยเหลือต่าง ๆ และการรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ เป็นต้น ดังรูปที่ 38

รูปที่ 38 ข้อมูลความต้องการ

เมื่อทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ผู้ใช้ทำการกด “ถัดไป” เพื่อเป็นการบันทึกข้อมูลแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ (นร.04) ระบบจะแสดงแจ้งเตือนว่า “บันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ท่านต้องการกลับไปหน้ารายชื่อหรือไม่” หากไม่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลให้ทำการกด “ตกลง” ระบบจะนำผู้ใช้กลับไปหน้ารายชื่อนักเรียนเพื่อทำการบันทึกข้อมูลนักเรียนคนต่อไป แต่หากต้องการกลับไปแก้ไขข้อมูลให้กด “ยกเลิก” ดังรูปที่ 39

รูปที่ 39 แสดงหน้าบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

การแก้ไขและการเรียกดูเอกสารแนบ (แบบ นร.04)

1) การแก้ไขข้อมูล

ให้ผู้ใช้เลือกที่เมนู “สภาพปัญหาและความต้องการ” เลือกชั้นห้องที่ต้องการแก้ไขข้อมูล และสามารถทำการแก้ไขข้อมูลได้โดยการกดที่ปุ่ม “แก้ไข นร.04” ดังรูปที่ 40

ประเภทศึกษาปีที่ 1

ห้อง 1

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	สถานะ	เอกสาร
		ป.1/1	คัดกรอง นร.04	-
		ป.1/1	แก้ไข นร.04	นร.04
		ป.1/1	แก้ไข นร.04	นร.04

รูปที่ 40 การแก้ไขข้อมูล

2) การเรียกดูเอกสารแนบ (แบบนร.04)

สำหรับการเรียกดูเอกสารแนบนั้นให้ผู้ใช้กดที่ปุ่ม “นร.04” เพื่อทำการ Download แบบ นร.04 โดยไฟล์ PDF จะถูก Download ลงเครื่องคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ

เอกสารแบบนร. 04 เป็นเอกสารแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ
 ดังรูปที่ 41



แบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ

แบบ นร.04

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่บัตรประชาชน ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

วัน/เดือน/ปี เกิด.....เพศ.....เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

ความคิดเห็นของครูคัดกรองต่อการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

☐ ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ทำแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษต่อไป)

ระบุเหตุผล.....

.....

☐ ไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ไม่ต้องทำแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ)

ระบุเหตุผล.....

.....

1. ข้อมูลครอบครัว

1.1. ปัจจุบันอยู่ภายใต้การดูแลของ ☐ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ☐ อยู่คนเดียว ไม่มีผู้ปกครอง

☐ NGO/บพค./สถานสงเคราะห์/หน่วยงานรัฐ ระบุ.....

☐ อื่นๆ ระบุ.....

1.2. ชื่อผู้ปกครอง.....นามสกุล.....ความสัมพันธ์.....

เลขที่บัตรประชาชน ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

1.3. การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง ☐ ไม่ได้รับการศึกษา/ไม่จบชั้นประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา

☐ ปวช. ☐ ปวส./อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

1.4. สัญชาติของผู้ปกครอง ☐ ไทย ☐ กัมพูชา (เขมร) ☐ จีน ☐ ลาว ☐ พม่า ☐ มาเลเซีย ☐ ขนพื้นเมือง

☐ ไทยใหญ่ ☐ ขนเผ่า ☐ ผู้อพยพไม่ทราบสัญชาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

1.5. “พ่อผู้ให้กำเนิด” ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ ☐ ยังมีชีวิต ☐ ไม่ทราบ ☐ เสียชีวิต

1.6. “แม่ผู้ให้กำเนิด” ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ ☐ ยังมีชีวิต ☐ ไม่ทราบ ☐ เสียชีวิต

1.7. สถานภาพสมรสของ พ่อ-แม่ ☐ สมรส (ทั้งที่จดทะเบียนและไม่จดทะเบียน) ☐ หย่าร้าง

☐ แยกกันอยู่ (แต่ยังคงเป็นสามีภรรยา) ☐ ไม่ทราบ

1.9. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท โดยได้รับจาก.....

กรณีนักเรียนทำงานหารายได้ กรุณาระบุอาชีพ..... ค่าจ้างวันละ..... บาท

1.10. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับในปี 2560

- ☐ ไม่ได้รับ
 ☐ เงินสงเคราะห์
 ☐ เงินทุนประกอบอาชีพ
 ☐ เงินซ่อมแซมบ้าน
☐ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ
 ☐ เบี้ยความพิการ
 ☐ เครื่องช่วยความพิการ
 ☐ โรงเรียนพักนอน
☐ สวัสดิการจากโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ
 ☐ เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด
 ☐ สวัสดิการภาครัฐ ระบุ.....
☐ สวัสดิการภาคเอกชน ระบุ.....
 ☐ อื่นๆ ระบุ.....

1.11. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

.....

.....

2. ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

2.1. สุขภาพ

- ☐ ไม่มีปัญหา
 ☐ ร่างกายไม่แข็งแรง/เจ็บป่วยบ่อย
 ☐ มีโรคประจำตัว
☐ มีภาวะทุพโภชนาการ
 ☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
 ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ
 (ถ้ามี) ความพิการ ระบุประเภท
 ☐ การมองเห็น
 ☐ การได้ยินหรือสื่อความหมาย
 ☐ ร่างกาย/การเคลื่อนไหว
☐ สติปัญญา
 ☐ การพูดและภาษา
 ☐ พฤติกรรมหรืออารมณ์
☐ การเรียนรู้
 ☐ ออทิสติก
 ☐ พิกัดเข้าซ้อน

- 2.2. นักเรียนได้กินอาหารวันละกี่มื้อ ☐ 1 มื้อ ☐ 2 มื้อ ☐ 3 มื้อ ☐ ไม่แน่นอน
- ระบุ ☐ อาหารเช้า
 ☐ อาหารกลางวัน
 ☐ อาหารเย็น

- 2.3. นักเรียนมีความสามารถ “อ่านออก” ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

- 2.4. นักเรียนมีความสามารถ “เขียนได้” ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

2.5. การเดินทาง

ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ).....กิโลเมตร.....เมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม.....นาที

วิธีการเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ผู้ปกครองมาส่ง
 ☐ มาด้วยตัวเอง

ยานพาหนะที่ใช้ (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ รถโดยสารประจำทาง
 ☐ รถจักรยานยนต์
 ☐ รถยนต์
 ☐ รถจักรยาน
☐ เดิน
 ☐ รถโรงเรียน
 ☐ เรือ
 ☐ อื่นๆ

2.6. ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- ☐ ช่วยงานบ้าน ☐ ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ ☐ ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ
- ☐ ทำงานแถวบ้าน (รับจ้างทั่วไป) ☐ ช่วยงานในนาไร่ ☐ อื่นระบุ.....

2.7. สวัสดิภาพและความปลอดภัยในครอบครัวของนักเรียน

- ☐ ไม่มีปัญหา ☐ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ ☐ ไม่มีผู้ดูแล
- ☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน ☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน
- ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด ☐ มีความขัดแย้ง/ความรุนแรงในครอบครัว
- ☐ ที่อยู่อาศัยไม่มีความเป็นส่วนตัว (ห้องนอนรวม/ไม่มีสุขาในตัวบ้าน) ☐ ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน
- ☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน ☐ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด/ใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์

2.8. พฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดของนักเรียน

- ☐ ไม่มีปัญหา ☐ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด ☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด
- ☐ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ☐ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

2.9. พฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียน

- ☐ ไม่มีปัญหา ☐ ก้าวร้าว เกร ☐ มีการทะเลาะวิวาท
- ☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ☐ ทำร้ายร่างกายตนเอง ☐ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ

2.10. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน

- ☐ ไม่มีปัญหา ☐ อยู่ในกลุ่มขายบริการ ☐ มีการมั่วสุมทางเพศ
- ☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง ☐ จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันเชิงคู่สาวบ่อยครั้ง
- ☐ ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ☐ ตั้งครรภ์

2.11. พฤติกรรมการติดเกม

- ☐ ไม่มีปัญหา ☐ ติดเกม ในระยะเริ่มต้น ☐ ติดเกมมาก อยู่ในกลุ่มมีปัญหา

2.12. พฤติกรรมการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- ☐ ไม่มีปัญหา ☐ ติดเครื่องมือสื่อสาร ในระยะเริ่มต้น ☐ ติดเครื่องมือสื่อสารมาก อยู่ในกลุ่มมีปัญหา

3. ข้อมูลความต้องการ

- 3.1. นักเรียนต้องการเรียนสูงสุดถึงขั้นไหน ☐ ป.6 ☐ ม.3 ☐ ม.6 ☐ ปวช.
- ☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ ยังไม่ทราบ

3.2. ความช่วยเหลือที่ต้องการ 3 อันดับ

- ☐ ทุนการศึกษา ☐ ค่าเดินทาง ☐ รถโรงเรียน
- ☐ อุปกรณ์การศึกษา ☐ เครื่องแต่งกาย/เครื่องแบบ ☐ เรียนเสริมให้ทันเพื่อน

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ หอพัก/โรงเรียนประจำ | ☐ การคุ้มครองอันตรายในโรงเรียน | ☐ เลิกพฤติกรรมเสี่ยง (ยาเสพติด/สุรา) |
| ☐ ความเข้าใจของเด็กคนอื่นในโรงเรียนเกี่ยวกับเด็กพิการ | ☐ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำให้เด็กพิการไปโรงเรียนได้ | |
| ☐ เงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในครอบครัว | ☐ เงินช่วยเหลือคนพิการ | |
| ☐ เครื่องอุปโภคบริโภคในครอบครัว | ☐ ผู้ดูแลคนป่วย/พิการในบ้าน | |
| ☐ ส่งต่อโรงเรียนเฉพาะทาง เพราะเด็กพิการ | ☐ ส่งต่อการศึกษาทางเลือก (กศน./ภาคค่ำ) | |
| ☐ ส่งต่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์ | ☐ ส่งต่อเพื่อรับการรักษายาบาล | |

3.3. กรณีต้องการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ กรณารับวิธีการรับเงินอุดหนุน

- ☐ รับเงินสดด้วยตนเองที่โรงเรียน
- ☐ รับเงินผ่านบัญชีธนาคารของผู้ปกครอง ชื่อธนาคาร.....
- ชื่อบัญชี..... เลขที่บัญชี..... สาขา.....

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ความสัมพันธ์

- | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ☐ บิดา | ☐ มารดา | ☐ พี่ชาย | ☐ พี่สาว | ☐ น้ำ | ☐ อา | ☐ ป้า | ☐ ลุง |
| ☐ ปู่ | ☐ ย่า | ☐ ตา | ☐ ยาย | ☐ ทวด | ☐ พ่อเลี้ยง | ☐ แม่เลี้ยง | |
| ☐ อื่นๆ ระบุ..... | | | | | | | |

(ลงชื่อ).....คุณครูผู้ทำแบบสอบถาม

(.....)

วันที่...../...../.....

3.2 เมนู ใบสำคัญรับเงินอุดหนุน (ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (นร.06))

เมื่อเข้าสู่เมนู “ใบสำคัญรับเงิน” ให้ผู้ใช้เลือกระดับชั้นและห้องเรียน เมื่อทำการเลือกเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนยากจน เพื่อให้ผู้ใช้ทำการบันทึกข้อมูล โดยให้ผู้ใช้กดที่ปุ่ม “บันทึก นร.06” เพื่อบันทึกข้อมูล ดังรูปที่ 42

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	สถานะ	เอกสาร
1103704767538	เด็กชายพิพัฒน์ แสงแดง	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร. 06	นร. 06, นร. 07
1306200116852	เด็กชายเตชิต สุดจันทิก	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร. 06	นร. 06, นร. 07
1306600074782	เด็กหญิงกาญจนาธิษฐาน งามกระโทก	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร. 06	นร. 06, นร. 07
1306600076491	เด็กชายสุรเสถียร ดินจันทิก	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร. 06	นร. 06, นร. 07
1306600074685	เด็กชายณเดชน์ เสือใจใส	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร. 06	นร. 06, นร. 07
1306600077668	เด็กหญิงจันทกานต์ พรหมชัย	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร. 06	นร. 06, นร. 07
1489900724636	เด็กหญิงสุภาภรณ์ สุพรรณวรรณ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร. 06	นร. 06, นร. 07
1306200116844	เด็กชายเตชินท์ สุดจันทิก	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร. 06	นร. 06, นร. 07

รูปที่ 42 หน้ารายชื่อเพื่อบันทึก นร.06

หลังจากกด “บันทึก นร.06” ระบบจะแสดงข้อมูลต่าง ๆ ของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน รวมถึงจำนวนเงินที่จะได้รับ โดยให้ผู้ใช้ทำการอัปโหลดรูปภาพเข้าสู่ระบบ 3 รูป ได้แก่ 1) รูปการรับเงินต้องประกอบไปด้วย นักเรียน รูปบัตรประชาชนผู้ปกครอง ผู้ปกครอง คุณครูและผู้อำนวยการโรงเรียน 2) รูปบัตรประชาชนผู้ปกครอง และ 3) รูปลายเซ็นผู้ปกครอง ดังรูปที่ 43

ใบสำคัญรับเงิน ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561

นักเรียน

ชื่อ-นามสกุล: เด็กชายเตชิต สุดจันทิก เลขประจำตัวประชาชน: 912018700107 ชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 1/1

ผู้ปกครอง

ชื่อ: นายสมชาย นามสกุล: นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน: เลขประจำตัวประชาชน

ข้อมูล

บ้านเลขที่: 84 หมู่: 2 ถนน: ถนน จังหวัด: จังหวัด รหัสไปรษณีย์: 65000

เงินอุดหนุน

ได้รับเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณจำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาทจาก กองทุนเงินช่วยเหลือทางราชการศึกษา

รูปการรับเงินต้องประกอบไปด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง คุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปบัตรประชาชนผู้ปกครอง

ลายเซ็นผู้ปกครอง

ลายเซ็นคุณครู

รูปที่ 43 การบันทึกข้อมูล นร.06

เมื่อทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ทำการกด “บันทึก” เพื่อเป็นการบันทึกข้อมูลใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (นร.06) ระบบจะแสดงแจ้งเตือนว่า “บันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ท่านต้องการกลับไปหน้ารายชื่อหรือไม่” หากไม่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลให้ทำการกด “ตกลง” ระบบจะนำผู้ใช้กลับไปหน้ารายชื่อนักเรียนเพื่อทำการบันทึกข้อมูลนักเรียนคนต่อไป แต่หากต้องการกลับไปแก้ไขข้อมูลให้กด “ยกเลิก”

การแก้ไขข้อมูลและการเรียกดูเอกสารแนบ (แบบ นร.06)

1) การแก้ไขข้อมูล

ให้ผู้ใช้เลือกที่เมนู “ใบสำคัญรับเงินอุดหนุน” เลือกชั้นห้องที่ต้องการแก้ไขข้อมูล และสามารถทำการแก้ไขข้อมูลได้โดยการกดที่ปุ่ม “แก้ไข นร.06” ดังรูปที่ 44

The screenshot shows a web interface for the NRE.06 form. At the top, there are navigation tabs: 'หน้าหลัก', 'ทะเบียนนักเรียน', 'นักเรียนยากจน', 'นักเรียนยากจนพิเศษ', and 'รายงาน'. Below these, there are dropdown menus for 'ระดับชั้น' (set to 'ประถมศึกษาปีที่ 1') and 'ห้อง' (set to '1'). The main area contains a table with the following columns: 'เลขประจำตัวประชาชน', 'ชื่อ-นามสกุล', 'ห้องเรียน', 'สถานะ', and 'เอกสาร'. The 'สถานะ' column has a button labeled 'แก้ไข นร.06' which is highlighted with a red box. The 'เอกสาร' column has buttons for 'นร.06' and 'นร.07'. The table lists several students, all in 'ประถมศึกษาปีที่ 1/1'.

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	สถานะ	เอกสาร
[blurred]	[blurred]	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	แก้ไข นร.06	นร.06 นร.07
[blurred]	[blurred]	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร.06	นร.06 นร.07
[blurred]	[blurred]	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร.06	นร.06 นร.07
[blurred]	[blurred]	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร.06	นร.06 นร.07
[blurred]	[blurred]	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร.06	นร.06 นร.07
[blurred]	[blurred]	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร.06	นร.06 นร.07
[blurred]	[blurred]	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร.06	นร.06 นร.07
[blurred]	[blurred]	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	บันทึก นร.06	นร.06 นร.07

รูปที่ 44 การแก้ไขข้อมูล

2) การเรียกดูเอกสารแนบ (แบบนร.06 , นร.07)

สำหรับการเรียกดูเอกสารแนบนั้นในที่นี้ระบบจะแสดงเอกสารแนบ 2 ชุด ได้แก่

- 1) นร.06 คือ ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
- 2) นร.07 คือ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

สำหรับ นร.06

โดยให้ผู้ผู้จัดทำที่ป้อน “นร.06” เพื่อทำการ Download แบบ นร.06 ดังรูปที่ 45 โดยไฟล์ PDF จะถูก Download ลงเครื่องคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ



แบบ นร.06

ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

ที่ โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....หมายเลขประจำตัวประชาชนที่
อยู่บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์
เป็นผู้ปกครองของ.....หมายเลขประจำตัวประชาชนที่ได้รับเงินอุดหนุน
นักเรียนยากจนพิเศษ สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นเงินสด จำนวนทั้งสิ้น บาท (.....)
จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้าพเจ้าแนบรูปถ่ายการรับเงินอุดหนุน และสำเนาบัตรประชาชน เป็นหลักฐานการรับเงินจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

รูปการรับเงินต้องประกอบไปด้วย
นักเรียน รูปผู้ปกครอง
ผู้ปกครอง คุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียน



รูปบัตรประชาชนผู้ปกครอง



ลงชื่อผู้ปกครอง.....ผู้รับเงิน
(.....)

ลงชื่อคุณครูผู้จ่ายเงิน
(.....)

ลงชื่อนักเรียนพยาน
(.....)

ลงชื่อ ผอ.รร.พยาน
(.....)

รูปที่ 45 นร.06 ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน

สำหรับ นร.07

โดยให้ผู้ผู้จัดทำที่ปุ่ม “นร.07” เพื่อทำการ Download แบบ นร.07 ดังรูปที่ 46 โดยไฟล์ PDF จะถูก Download ลงเครื่องคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ



รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

แบบ นร.07

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่บัตรประชาชน

วัน/เดือน/ปี เกิด.....เพศ.....เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

ผลการเรียน.....น้ำหนัก.....ส่วนสูง.....อัตราการศึกษา.....

ชื่อผู้ปกครอง.....นามสกุล.....ความสัมพันธ์.....

เลขที่บัตรประชาชน เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

พ่อผู้ให้กำเนิด ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ ☐ ยังมีชีวิต ☐ ไม่ทราบ ☐ เสียชีวิต

แม่ผู้ให้กำเนิด ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ ☐ ยังมีชีวิต ☐ ไม่ทราบ ☐ เสียชีวิต

สถานภาพสมรสของ พ่อ-แม่ ☐ สมรส (ทั้งที่จดทะเบียนและไม่จดทะเบียน) ☐ หย่าร้าง

☐ แยกกันอยู่ (แต่ยังคงเป็นสามีภรรยา) ☐ ไม่ทราบ

1. ข้อมูลครัวเรือน

1.1. รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด).....บาท/เดือน

1.2. สถานะของครัวเรือน

- 1) ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ดังนี้ ☐ มีคนพิการ ☐ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี
☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว ☐ มีคนอายุ 15-65 ปีว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา)

2) ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☐ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

3) สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☐ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

4) ยานพาหนะของครอบครัว

- รถยนต์ส่วนบุคคล ☐ มี ☐ ไม่มี
- รถจักรยาน/รถบรรทุกเล็ก/รถตุ๊ก ☐ มี ☐ ไม่มี
- รถจักรยาน/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน ☐ มี ☐ ไม่มี

5) เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ☐ ไม่เกิน 1 ไร่ ☐ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

1.3. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับในปี 2560

- ☐ ไม่ได้รับ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ เงินทุนประกอบอาชีพ ☐ เงินซ่อมแซมบ้าน ☐ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ☐ เบี้ยความพิการ
☐ เครื่องช่วยความพิการ ☐ โรงเรียนพนักนอน ☐ สวัสดิการจากโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ ☐ เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด
☐ สวัสดิการภาครัฐ ระบุ..... ☐ สวัสดิการภาคเอกชน ระบุ.....
☐ อื่นๆ ระบุ.....

1.4 ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อมูลนักเรียน

2.1. สุขภาพ

- ☐ ไม่มีปัญหา

☐ ร่างกายไม่แข็งแรง/เจ็บป่วยบ่อย

☐ มีโรคประจำตัว

☐ มีภาวะทุพโภชนาการ

☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง

☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

(ถ้ามี) ความพิการ ระบุประเภท

 - ☐ การมองเห็น
 - ☐ การได้ยินหรือสื่อความหมาย
 - ☐ ร่างกาย/การเคลื่อนไหว
 - ☐ สติปัญญา
 - ☐ การพูดและภาษา
 - ☐ พฤติกรรมหรืออารมณ์
 - ☐ การเรียนรู้
 - ☐ ออทิสติก
 - ☐ พิกัดข้ามข้อ

- ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ ☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

(ถ้ามี) ความพิการ ระบุประเภท ☐ การมองเห็น ☐ การได้ยินหรือสื่อความหมาย ☐ ร่างกาย/การเคลื่อนไหว

☐ สติปัญญา ☐ การพูดและภาษา ☐ พฤติกรรมหรืออารมณ์

☐ การเรียนรู้ ☐ ออทิสติก ☐ พิกัดซ้ำซ้อน

- (ถ้ามี) ความพิการ ระบุประเภท ☐ การมองเห็น ☐ การได้ยินหรือสื่อความหมาย ☐ ร่างกาย/การเคลื่อนไหว
- ☐ สติปัญญา ☐ การพูดและภาษา ☐ พฤติกรรมหรืออารมณ์
- ☐ การเรียนรู้ ☐ ออทิสติก ☐ พิกการซับซ้อน

- ☐ สถิติปัญญา ☐ การพูดและภาษา ☐ พฤติกรรมหรืออารมณ์
☐ การเรียนรู้ ☐ ออทิสติก ☐ พิกัดซ้ำซ้อน

- ☐ การเรียนรู้ ☐ ออทิสติก ☐ พิการซ้ำซ้อน

- 2.2. นักเรียนมีความสามารถ “อ่านออก” ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

- 2.3. นักเรียนมีความสามารถ “เขียนได้” ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

- 2.4. นักเรียนต้องการเรียนสูงสุดถึงขั้นไหน ☐ ป.6 ☐ ม.3 ☐ ม.6 ☐ ปวช.
☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ ยังไม่ทราบ

- ☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ ยังไม่ทราบ

2.5. ความช่วยเหลือที่ต้องการ 3 อันดับ

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ ทุนการศึกษา | ☐ ค่าเดินทาง | ☐ รถโรงเรียน |
| ☐ อุปกรณ์การศึกษา | ☐ เครื่องแต่งกาย/เครื่องแบบ | ☐ เรียนเสริมให้ทันเพื่อน |
| ☐ หอพัก/โรงเรียนประจำ | ☐ การคุ้มครองอันตรายในโรงเรียน | ☐ เลิกพฤติกรรมเสี่ยง (ยาเสพติด/สุรา) |
| ☐ ความเข้าใจของเด็กคนอื่นในโรงเรียนเกี่ยวกับเด็กพิการ | | ☐ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำให้เด็กพิการไปโรงเรียนได้ |
| ☐ เงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในครอบครัว | ☐ เงินช่วยเหลือคนพิการ | |
| ☐ เครื่องอุปโภคบริโภคในครอบครัว | ☐ ผู้ดูแลคนป่วย/พิการในบ้าน | |
| ☐ ส่งต่อโรงเรียนเฉพาะทาง เพราะเด็กพิการ | ☐ ส่งต่อการศึกษาทางเลือก (กศน./ภาคค่ำ) | |
| ☐ ส่งต่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์ | ☐ ส่งต่อเพื่อรับการรักษาพยาบาล | |

- ☐ อุปกรณ์การศึกษา ☐ เครื่องแต่งกาย/เครื่องแบบ ☐ เรียนเสริมให้ทันเพื่อน

- ☐ หอพัก/โรงเรียนประจำ ☐ การคุ้มครองอันตรายในโรงเรียน ☐ เลิกพฤติกรรมเสี่ยง (ยาเสพติด/สุรา)

- ☐ ความเข้าใจของเด็กคนอื่นในโรงเรียนเกี่ยวกับเด็กพิการ ☐ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำให้เด็กพิการไปโรงเรียนได้

- ☐ เงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในครอบครัว ☐ เงินช่วยเหลือคนพิการ

- ☐ เครื่องอุปโภคบริโภคในครอบครัว ☐ ผู้ดูแลคนป่วย/พิการในบ้าน

- ☐ ส่งต่อโรงเรียนเฉพาะทาง เพราะเด็กพิการ
- ☐ ส่งต่อการศึกษาทางเลือก (กศน./ภาคค่ำ)

- ☐ ส่งต่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์ ☐ ส่งต่อเพื่อรับการรักษายาบาล

3. วิธีการรับเงินอุดหนุนนักเรียนในครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์

- ☐ รับเงินสดด้วยตนเองที่โรงเรียน
- ☐ รับเงินผ่านบัญชีธนาคารของผู้ปกครอง ชื่อธนาคาร.....

- รับเงินผ่านบัญชีธนาคารของผู้ปกครอง ชื่อธนาคาร.....

ชื่อบัณฑิต..... เลขที่บัณฑิต..... สาขา.....

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....

(ลงชื่อ).....ผู้ปกครอง

(.....)

วันที่...../...../.....

รูปที่ 46 นร.07 ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

3.3 เมนู ติดตามความก้าวหน้า

ในเมนู ติดตามความก้าวหน้า จะแสดงรายงานความคืบหน้าการทำงานของโรงเรียน โดยระบบจะแจ้งสถานะของการบันทึกข้อมูล นร.04 และ นร.06 และ ดังรูปที่ 47

หน้าหลัก | กะเบียนนักเรียน | นักเรียนยากจน | นักเรียนยากจนพิเศษ | รายงาน

ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1

บันทึก นร.04 แล้ว 12 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 92.31 %
บันทึก นร.06 แล้ว 6 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 100.00 %

ยังไม่ได้อัปโหลด นร.04 0 คน ยังไม่ได้อัปโหลด นร.06 0 คน

แสดงทีละ 10 แถว ค้นหา:

เลขบัตรประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	นร.04	นร.06
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	บันทึกแล้ว	บันทึกแล้ว
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	บันทึกแล้ว	บันทึกแล้ว
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ได้อัปโหลด	ไม่ได้อัปโหลด
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	บันทึกแล้ว	บันทึกแล้ว
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	บันทึกแล้ว	บันทึกแล้ว
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	บันทึกแล้ว	บันทึกแล้ว
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	บันทึกแล้ว	บันทึกแล้ว
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	บันทึกแล้ว	บันทึกแล้ว

รูปที่ 47 เมนูติดตามความก้าวหน้า

4. เมนู รายงาน

สำหรับเมนู รายงาน เป็นเมนูสำหรับประกาศผลการคัดกรองนักเรียนยากจน โดยมี 2 เมนูย่อย ดังนี้

4.1 ประกาศผลนักเรียนยากจน

แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนในแต่ละช่วงชั้น และสามารถเลือกผลการคัดกรองสำหรับภาคเรียนที่ผ่านมาได้ดังรูปที่ 48 ในหมายเลข 1 ดาวนีโหลตรายชื่อนักเรียนได้จากหมายเลขที่ 2

หน้าหลัก

ทะเบียนนักเรียน

นักเรียนยากจน

นักเรียนยากจนพิเศษ

รายงาน

ผลการคัดกรองประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ส.ค. 61 เวลา 00.00 น.

1) นักเรียนยากจนทั้งหมดจาก DMC 195 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 195 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

2) ในระบบคัดกรอง 195 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 195 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

3) นักเรียนทั้งหมดที่ทำการคัดกรอง 216 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 216 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

4) นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร 204 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 204 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

ระดับชั้น 1	ยากจน (คน)	ยากจนพิเศษ (คน)	รวม (คน)	งบ นร.ยากจน ที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	2,500
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	2	13	6,500
ประถมศึกษาปีที่ 3	27	7	34	17,000
ประถมศึกษาปีที่ 4	50	5	55	27,500
ประถมศึกษาปีที่ 5	29	12	41	20,500
ประถมศึกษาปีที่ 6	50	6	56	28,000
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
รวม	170	170	102,000	

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร บังคับพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ดาวนีโหลตี่

รูปที่ 48 ประกาศผลนักเรียนยากจน

และเมื่อผู้ใช้กดที่ “ระดับชั้น” จะสามารถเข้าไปดูรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนพร้อมกับจำนวนเงินที่จะได้รับได้ดังรูปที่ 49

หน้าหลัก

ทะเบียนนักเรียน

นักเรียนยากจน

นักเรียนยากจนพิเศษ

รายงาน

ผลการคัดกรองประจำปีการศึกษา

2561

ภาคเรียนที่

1

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	ผลการคัดกรอง		งบ นร. ยากจน
					ยากจน	ยากจนพิเศษ	
1			ป.1	1	✓	-	500
2			ป.1	1	✓	-	500
3			ป.1	1	-	✓	500
4			ป.1	2	-	✓	500
5			ป.1	5	✓	-	500
		รวม			3	2	2,500

แสดง 1 ถึง 6 จากทั้งหมด 6 แถว

ย้อนกลับ

รูปที่ 49 แสดงรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์

4.2 ประกาศผลนักเรียนยากจนพิเศษ

แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษในแต่ละช่วงชั้น และสามารถเลือกผลการคัดกรองสำหรับภาคเรียนที่ผ่านมาได้ดังรูปที่ 50 ในหมายเลข 1 ดาวนีโกลดรายชื่อนักเรียนได้จากหมายเลขที่ 2

หน้าหลัก

ทะเบียนนักเรียน

นักเรียนยากจน

นักเรียนยากจนพิเศษ

รายงาน

ผลการคัดกรองประจำปีการศึกษา

2561

ภาคเรียนที่

1

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ส.ค. 61 เวลา 00.00 น.

1) นักเรียนยากจนทั้งหมดจาก DMC 195 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 195 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

2) ในระบบคัดกรอง 195 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 195 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

3) นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการคัดกรอง 216 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 216 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

4) นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร 204 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 204 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

ระดับชั้น	ยากจนพิเศษ (คน)	รวม (คน)	งบ นร.ยากจนที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	1,000
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	1,000
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	7	3,500
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	5	2,500
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	12	6,000
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	3,000
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0
รวม	34	34	17,000

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร บัญชีพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ดาวนีโกลดรายชื่อ

รูปที่ 50 ประกาศผลนักเรียนยากจน

และเมื่อผู้ใช้กดที่ “ระดับชั้น” จะสามารถเข้าไปดูรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษพร้อมกับจำนวนเงินที่จะได้รับได้ดังรูปที่ 51

หน้าหลัก
ทะเบียนนักเรียน
นักเรียนยากจน
นักเรียนยากจนพิเศษ
รายงาน

ผลการคัดกรองประจำปีการศึกษา
2561
ภาคเรียนที่
1

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	เลขประจำตัวประชาชน555	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	ผลการคัดกรอง ยากจนพิเศษ	งบ นร. ยากจน
1			ป.1	1	-	500
2			ป.1	1	-	500
3			ป.1	1	✓	500
4			ป.1	2	✓	500
5			ป.1	5	-	500
		รวม			2	2,500

แสดง 1 ถึง 6 จากทั้งหมด 6 แถว

ย้อนกลับ

รูปที่ 51 แสดงรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์



ส่วนที่ 3

คู่มือการใช้งาน

ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ต

ในกระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจน ครูผู้ใช้งานสามารถใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือแท็บเล็ตเป็นเครื่องมือการสำรวจเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน แอปพลิเคชันสามารถใช้ได้ทั้งในระบบปฏิบัติการแบบ iOS และ Android คู่มือการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ตในการสำรวจนี้ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ (1) การติดตั้งโปรแกรม และ (2) วิธีการใช้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การติดตั้งโปรแกรม

โปรแกรมใช้งานบนโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ตบนระบบปฏิบัติการ iOS และ Android

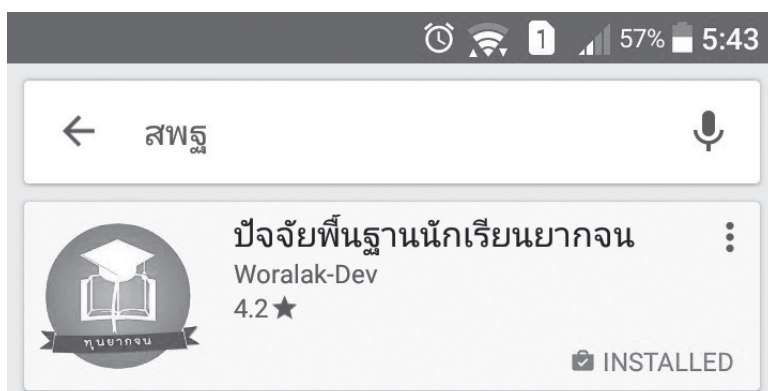
ความต้องการขั้นต่ำของระบบ

iOS version 8.2 ขึ้นไป และใช้งานบน iPhone 5 ขึ้นไป

Android minSdkVersion 14 หรือ KitKat 4.4 ขึ้นไป

ถ้ามีคุณสมบัติต่ำกว่านี้ให้ทำการอัปเดตเวอร์ชันหรือเปลี่ยนไปใช้เครื่องที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมแทน

- ระบบ iOS: ค้นหาแอปฯ “ทุนยากจน” หรือ “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน” หรือ “สพฐ” ที่ App Store
- ระบบ Android: ค้นหาแอปฯ “ทุนยากจน” หรือ “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน” หรือ “สพฐ” ที่ Play Store



รูปที่ 1 ค้นหาแอปฯ “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน”

- ▶ เลือก “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน” และ กดติดตั้ง (install)



ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

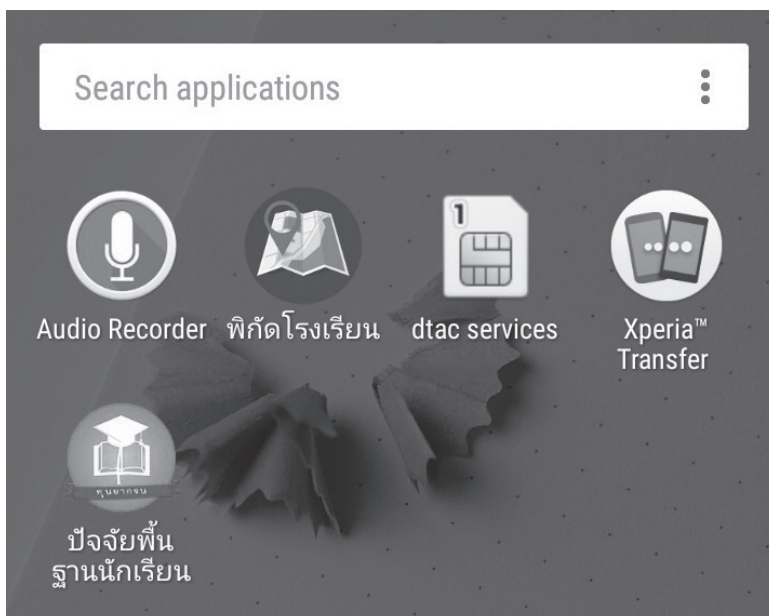
Woralak-Dev

3+

INSTALL

รูปที่ 2 ค้นหาแอปฯ “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน”

- ▶ เมื่อติดตั้งเสร็จจะปรากฏไอคอนของ Mobile application ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน



รูปที่ 3 ไอคอนของ Mobile application “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน”

2. วิธีการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ตในการสำรวจ

กระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนโดยบันทึกข้อมูลผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต

- ครูนำโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตไปเพื่อไปคัดกรองนักเรียนยากจนที่บ้าน
- บันทึกข้อมูลผู้ปกครอง รายได้ และสถานะครัวเรือนผ่านแอปพลิเคชัน
- ถ่ายรูปสภาพบ้านของนักเรียนแล้วอัปโหลด
- อุปกรณ์เคลื่อนที่ จะดึงค่าพิกัดจาก GPS อัตโนมัติ



รูปที่ 4 กระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนโดยบันทึกข้อมูลผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต

การตั้งค่าเริ่มต้นใช้งาน

- ระบบจะแจ้งเตือนให้เปิดการใช้งานการระบุตำแหน่ง (location)  ผู้ใช้ควรตรวจสอบการเปิดใช้งานทุกครั้งก่อนเริ่มต้นใช้งานระบบ
- เปิดการเชื่อมต่อสัญญาณ wifi  หรือ ข้อมูลมือถือ  เมื่อกดบันทึกข้อมูล ระบบจะบันทึกข้อมูลลงเครื่องก่อน ผู้ใช้ต้องกด “อัปเดตข้อมูล” เท่านั้น ระบบถึงจะทำการส่งข้อมูลไปสู่ฐานข้อมูล

คำอธิบายแถบเมนู

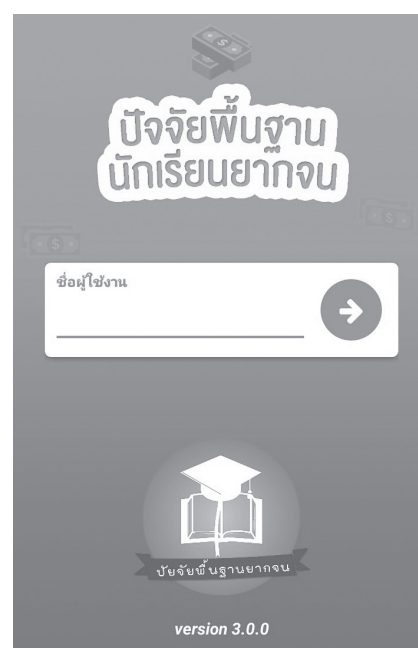
	หน้าหลัก	• หน้าหลัก แสดงชื่อของผู้ทำการคัดกรองที่เข้าใช้งานระบบ
	นร.01	• นร.01 สำหรับทำการคัดกรองนักเรียนยากจน
	นร.04	• นร.04 สำหรับทำแบบสอบถามปัญหาความเสี่ยงและความต้องการของนักเรียนยากจนพิเศษ
	นร.06	• นร.06 สำหรับการทำใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
	เช็คชื่อ	• เช็คชื่อ สำหรับแสดงรายชื่อนักเรียนเพื่อให้ผู้ใช้เลือกสำหรับทำการบันทึกเข้าเรียน
	น้ำหนักส่วนสูง	• น้ำหนักส่วนสูง สำหรับแสดงรายชื่อนักเรียนเพื่อให้ผู้ใช้เลือกสำหรับทำการบันทึกน้ำหนัก
	อัปเดตข้อมูล	• อัปเดตข้อมูล สำหรับส่งและดึงข้อมูลจากฐานข้อมูล
	ออก	• สำรองข้อมูล สำหรับสำรองข้อมูลเพื่อส่งให้ทีมพัฒนาระบบตรวจสอบ กรณีไม่สามารถส่งข้อมูลได้ • ออก สำหรับออกจากระบบ

รูปที่ 5 แถบเมนูการทำงาน

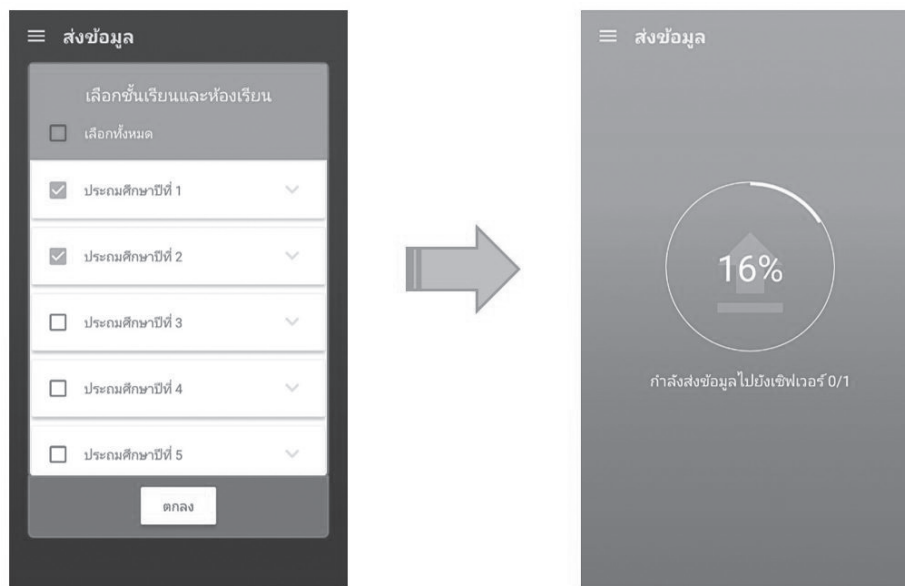
3. การลงชื่อเข้าใช้ระบบ (login)

ครูผู้ใช้แต่ละคนจะมี Username และ Password เป็นของตัวเอง หากคุณครูท่านใดไม่มี Username และ Password ให้ทำการแจ้ง Admin โรงเรียนเพื่อทำการเพิ่มผู้ใช้งานได้ ซึ่งสามารถลงชื่อเข้าใช้ด้วยชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านดังกล่าว หน้าจอการทำงานจะแสดงดังรูปที่ 6

รูปที่ 6 การลงชื่อเข้าใช้ระบบ (login)



เมื่อเข้าใช้ระบบครั้งแรก ผู้ใช้งานสามารถเลือกดึงข้อมูลเฉพาะห้องเรียนที่ต้องการคัดกรองได้ การดึงข้อมูลครั้งแรกต้องต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเท่านั้น ดังรูปที่ 7



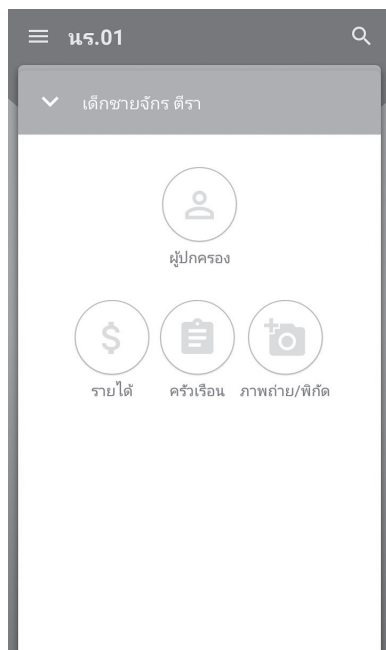
รูปที่ 7 การดึงข้อมูลรายชื่อนักเรียน

4. แบบขอรับทุนทางการศึกษานักเรียนยากจน (แบบนร.01)

เลือกเมนู “นร.01” เพื่อทำแบบคัดกรอง ผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต กดเลือกระดับชั้นและห้อง ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนทั้งหมดในห้องที่เลือกบนหน้าจอการทำงาน โดยรายชื่อจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ รายชื่อนักเรียนที่ “ยังไม่ได้ขอทุน” และ “ขอทุนแล้ว” เพื่อให้ผู้ใช้ทำการเลือกนักเรียน ดังรูปที่ 8



รูปที่ 8 หน้าเลือกระดับชั้น



เมื่อเลือกรายชื่อนักเรียนที่จะทำการคัดกรอง ระบบจะแสดงแถบสถานะการบันทึกข้อมูลดังรูปที่ 9 ซึ่งการบันทึกข้อมูลแบบขอรับทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจน (นร. 01) แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้ 1) ข้อมูลผู้ปกครอง 2) รายได้ครัวเรือน 3) สถานะครัวเรือน และ 4) ภาพถ่าย/พิกัด ดังรูปที่ 9

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ปกครอง

กตที่ (๐) บนแถบสถานะการบันทึกข้อมูล

ระบบจะแสดงข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย ชื่อ, นามสกุล ของนักเรียนขึ้นมาอัตโนมัติจากข้อมูลเด็กยากจนในระบบ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และผู้ใช้สามารถระบุข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครองได้ ดังรูปที่ 10

รูปที่ 10 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนผู้ขอรับทุนและผู้ปกครอง

เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนให้กลับไปแก้ไขข้อมูลให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 2 รายได้ครัวเรือน

กตที่ § บนแถบสถานะการบันทึกข้อมูล

ผู้ใช้นบันทึกจำนวนสมาชิกในครัวเรือน และข้อมูลรายได้ของสมาชิกในครัวเรือน ซึ่งประกอบด้วย

- ความสัมพันธ์กับนักเรียน กดเลือกความสัมพันธ์กับนักเรียนลงไป อาทิ มารดา บิดา ย่า ยาย เป็นต้น
- ความพิการทางร่างกายหรือสติปัญญา ถ้าบุคคลนั้นมีความพิการเลือก “ใช่” หรือไม่มีความพิการให้เลือก “ไม่ใช่”
- อายุ สำหรับกรอกอายุของนักเรียนหรือสมาชิกในครัวเรือนที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียน
- รายได้ของบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียน จะประกอบด้วย 4 ประเภท ได้แก่ 1) ค่าจ้างเงินเดือน 2) รายได้จากการประกอบอาชีพทางการเกษตร 3) รายได้จากธุรกิจส่วนตัว 4) สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน และ 5) รายได้จากแหล่งอื่นๆ ถ้าไม่มีรายได้ในส่วนใดให้ใส่ 0 ระบบจะบวกรวมรายได้ให้ผู้ใส่ไว้ในช่อง รายได้รวม
- รวมรายได้ครัวเรือน / รายได้เฉลี่ยต่อคน ซึ่งทั้งสองส่วนนี้ระบบสารสนเทศจะทำการคำนวณอัตโนมัติหลังจากลงข้อมูลเสร็จ สำหรับพิจารณารายได้ครัวเรือนของนักเรียนคนนี้ว่ามีความยากจนหรือไม่

ในหน้านี้เมื่อเข้ามาจะให้เราทำการใส่จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) ดังรูปที่ 11 เมื่อทำการใส่จำนวนสมาชิกในครัวเรือนเรียบร้อยแล้วให้ กดปุ่ม [ถัดไป](#) เพื่อไปทำส่วนถัดไป



รูปที่ 11 การบันทึกข้อมูลรายได้สมาชิกในครัวเรือน

เมื่อบันทึกข้อมูลรายได้ของสมาชิกในครัวเรือนคนที่ 1 เสร็จแล้ว สามารถบันทึกข้อมูลของคนถัดไป โดยการสัมผัสจอเลื่อนไปทางด้านขวา และย้อนดูข้อมูลของสมาชิกที่ทำไปแล้วสามารถทำได้เช่นกัน โดยการสัมผัสจอเลื่อนไปทางด้านซ้าย ดังรูปที่ 12



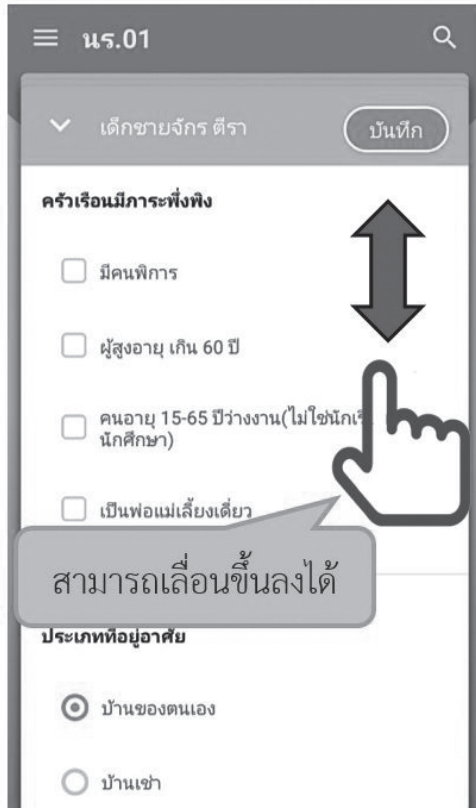
รูปที่ 12 การบันทึกข้อมูลรายได้สมาชิกในครัวเรือน

เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม **บันทึก** เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนให้กลับไปแก้ไขข้อมูลให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 3 สถานะครัวเรือน

กตที่  บนแถบสถานะการบันทึกข้อมูล

ผู้ใช้นบันทึกข้อมูลสถานะของครัวเรือน เป็นข้อมูลแสดงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัว อาทิ การมีภาระพึ่งพิง, ประเภทที่อยู่อาศัย, สภาพที่อยู่อาศัย, ยานพาหนะของครอบครอง การมีที่ดินทำกิน และผู้ให้ข้อมูล ซึ่งการกรอกข้อมูลจะเป็นตัวเลือกซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกข้อมูลตามความเป็นจริง ดังรูปที่ 13



nr.01

▼ เด็กชายจักร ตรา บันทึก

ครัวเรือนมีการพึ่งพิง

☐ มีคนพิการ

☐ ผู้สูงอายุ เกิน 60 ปี

☐ คนอายุ 15-65 ปีว่างงาน(ไม่ใช่โสด/นักศึกษา)

☐ เป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว

สามารถเลื่อนขึ้นลงได้

ประเภทที่อยู่อาศัย

☒ บ้านของตนเอง

☐ บ้านเช่า

รูปที่ 13 การบันทึกข้อมูลสถานะครัวเรือน

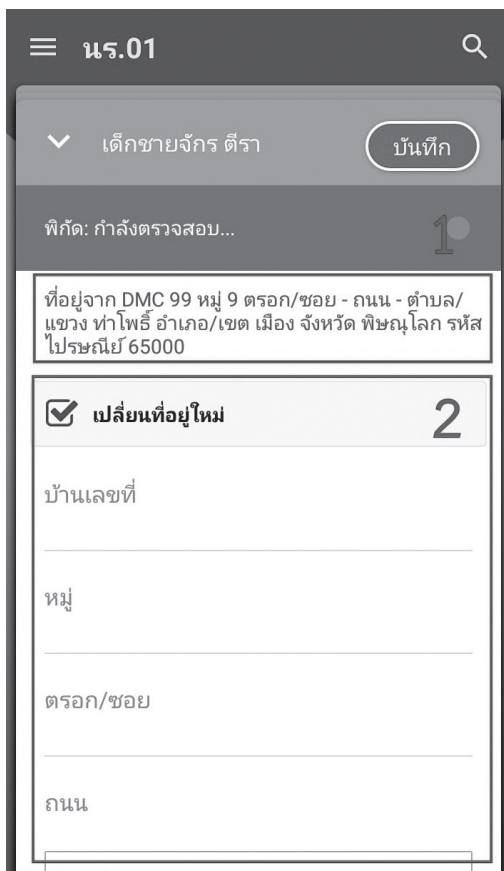
เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม  เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนให้กลับไปแก้ไขข้อมูลให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 4 ภาพถ่าย

กตที่  บนแถบสถานะการบันทึกข้อมูล ระบบจะแจ้งเตือนให้เปิดเพื่อการใช้งาน GPS เสมอ

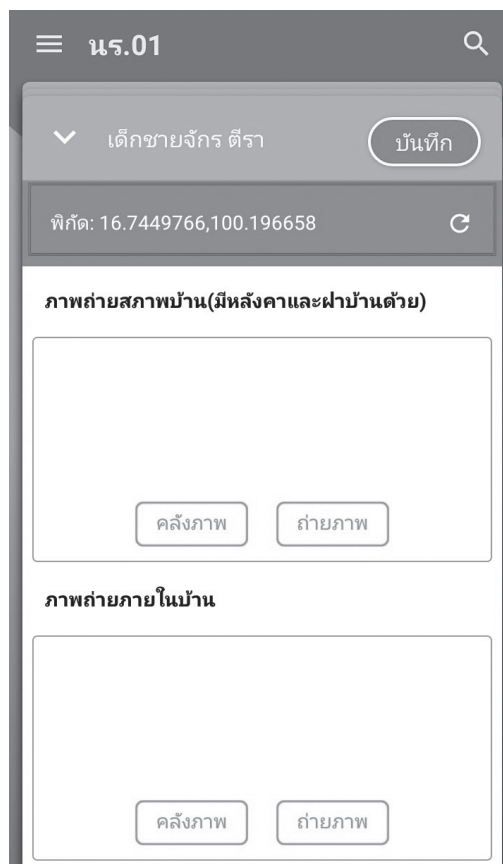
- ระบบจะดึงค่าพิกัดอัตโนมัติจาก GPS ณ ตำแหน่งที่ผู้ใช้อยู่และแสดงค่าละติจูด/ลองจิจูดบนหน้าจอ โดยแอปพลิเคชันจะแสดงที่อยู่บ้านนักเรียนจากระบบ DMC ดังรูปที่ 14 หมายเลข 1 และหากนักเรียนมีการเปลี่ยนที่อยู่ใหม่ (ซึ่งข้อมูลไม่ตรงกับที่บันทึกในระบบ DMC) ให้คุณครูทำการติ๊กที่ “เปลี่ยนที่อยู่ใหม่” หมายเลข 2 เพื่อบันทึกข้อมูลที่อยู่ใหม่ลงไป ดังรูปที่ 14

สำหรับข้อมูลพิกัดนั้น กรณีที่โทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตไม่พบพิกัดหรือตรวจสอบพิกัดนานเกินไป ผู้ใช้สามารถกดปุ่ม  ได้ โดยระบบจะแจ้งเตือนว่า “ไม่พบพิกัดปัจจุบัน ต้องการบันทึกข้อมูลโดยไม่มีพิกัดหรือไม่” ให้ผู้ใช้กดตกลง เพื่อไปทำส่วนถัดไป แต่ควรใส่พิกัดเพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเพื่อการติดตามดูแลนักเรียนในอนาคต ดังแสดงในรูปที่ 15



รูปที่ 14 แสดงหน้าจอการบันทึกข้อมูลที่อยู่บ้านนักเรียนในแอปพลิเคชัน DMC. หน้าจอมีหัวข้อ "เด็กชายจักร ตีรา" และปุ่ม "บันทึก". ส่วน "พิกัด: กำลังตรวจสอบ..." มีตัวเลข "1" ปรากฏ. ส่วน "ที่อยู่จาก DMC 99 หมู่ 9 ตรอก/ซอย - ถนน - ตำบล/แขวง ท่าโพธิ์ อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด พิชญโลกร หัสประโยชน์ 65000" มีช่องกรอกข้อมูล. ส่วน "เปลี่ยนที่อยู่ใหม่" มีปุ่ม "2" ปรากฏ. ส่วน "บ้านเลขที่", "หมู่", "ตรอก/ซอย", และ "ถนน" มีช่องกรอกข้อมูล.

รูปที่ 14 ที่อยู่บ้านนักเรียน

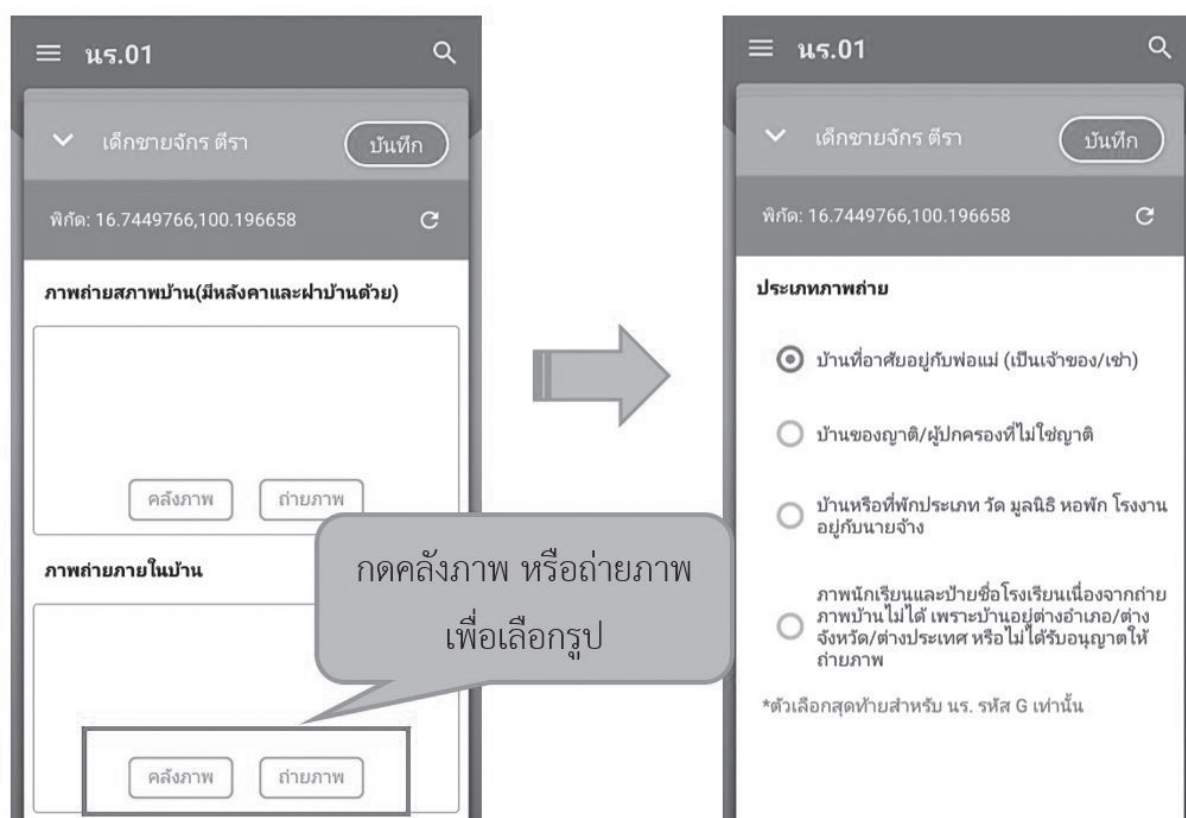


รูปที่ 15 แสดงหน้าจอการบันทึกข้อมูลพิกัดในแอปพลิเคชัน DMC. หน้าจอมีหัวข้อ "เด็กชายจักร ตีรา" และปุ่ม "บันทึก". ส่วน "พิกัด: 16.7449766,100.196658" มีปุ่ม "C" ปรากฏ. ส่วน "ภาพถ่ายสภาพบ้าน(มีหลังคาและฝ่าบ้านด้วย)" มีปุ่ม "คลังภาพ" และ "ถ่ายภาพ". ส่วน "ภาพถ่ายภายในบ้าน" มีปุ่ม "คลังภาพ" และ "ถ่ายภาพ".

รูปที่ 15 การบันทึกข้อมูลพิกัด

การบันทึกรูปภาพ กดที่ปุ่ม “คลังภาพ” แล้วเลือกไฟล์รูปภาพที่ต้องการอัปโหลด หรือ “ถ่ายภาพ” เพื่อถ่ายภาพด้วยกล้องโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต ดังแสดงในรูปที่ 16 ผู้ใช้แนบรูปถ่าย และเลือกประเภทภาพถ่ายที่แนบมา แบ่งเป็น 4 กรณี

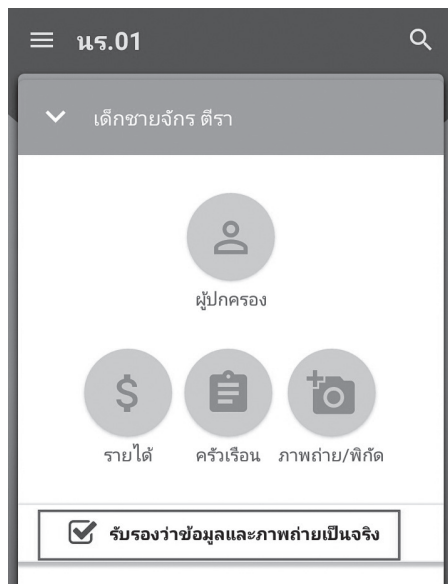
- กรณีที่ 1 บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า) โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(มีหลังคาและฝาบ้านด้วย) รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน
- กรณีที่ 2 บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอกที่พัก รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในที่พัก
- กรณีที่ 3 บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอก ที่พัก รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายใน ที่พัก
- กรณีที่ 4 ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายนักเรียนยืนอยู่ที่ป้ายโรงเรียน รูปที่ 2 ภาพถ่ายนักเรียนคู่กับครูผู้ใช้ โดยต้องเป็นเด็กรหัส G เท่านั้น



รูปที่ 16 การบันทึกข้อมูลรูปสภาพบ้าน

เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม **บันทึก** เพื่อไปทำส่วนถัดไป

เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จครบทั้ง 4 ส่วน ไอคอนสถานะการบันทึกข้อมูลจะเป็นสีเขียวทั้ง 4 ไอคอน จากนั้นผู้ใช้คลิก **“รับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายเป็นจริง”** เพื่อยืนยันข้อมูล ดังรูปที่ 17



รูปที่ 17 การแสดงรับรองข้อมูลและภาพถ่ายเป็นจริง

เมื่อรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายเป็นจริง ระบบจะแสดงหน้าสรุปผลการกรอกข้อมูลทุกส่วน (แบบขอรับการศึกษานักเรียนยากจน) ขึ้นมาโดยอัตโนมัติ เพื่อให้ผู้ใช้ตรวจสอบข้อมูล ผู้ใช้สามารถเลื่อนขึ้นลงเพื่อตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดได้ จากนั้นผู้ใช้กดที่ “บันทึก” เพื่อทำการบันทึกข้อมูลทั้งหมด ดังรูปที่ 18



รูปที่ 18 การบันทึกข้อมูลในขั้นตอนสุดท้าย

* หมายเหตุ ถ้าผู้ใช้ข้ามขั้นตอน “รับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายเป็นจริง” และ “บันทึก” ข้อมูล (เช่น กดปุ่มกลับไปรายชื่อ) รายชื่อเด็กจะไม่ถูกย้ายไปยังฝั่ง “ขอทุนแล้ว”

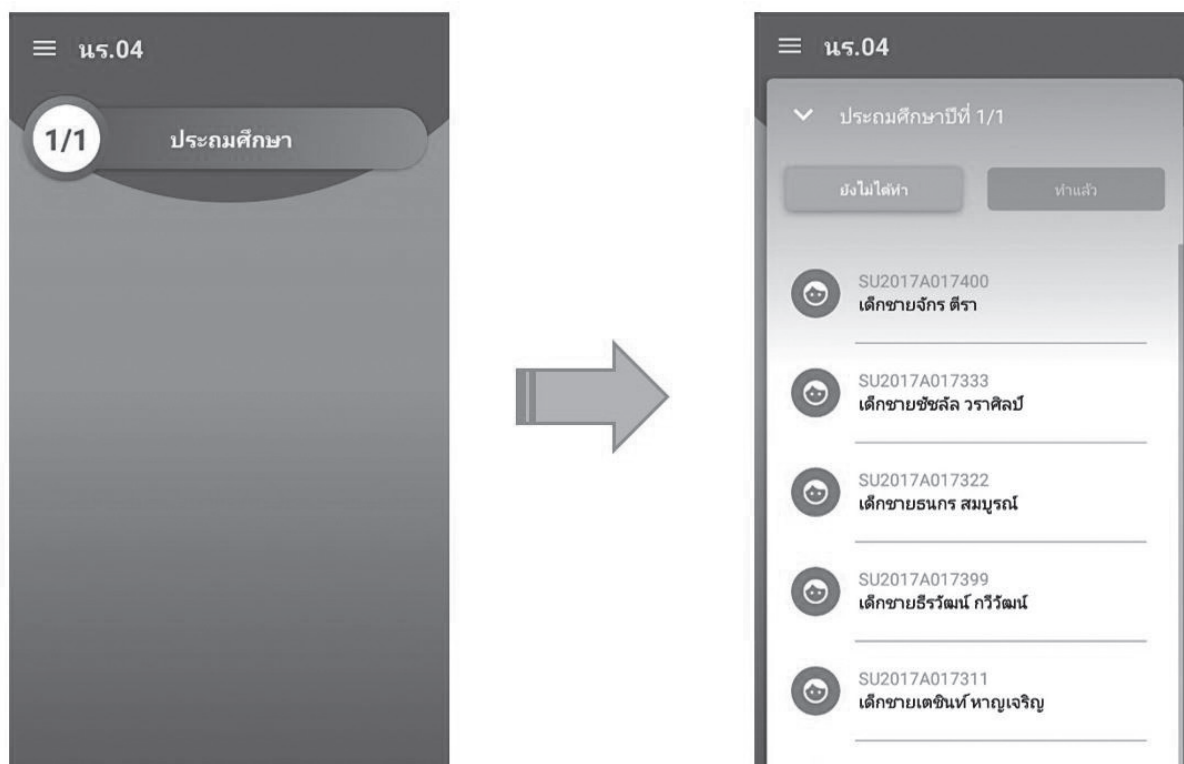
หลังจากกด “บันทึก” ข้อมูลเสร็จสิ้น ระบบจะดำเนินการส่งข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลอัตโนมัติ หากมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตอยู่ ดังรูปที่ 19



รูปที่ 19 ส่งข้อมูลสำเร็จ

5. แบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบบร.04)

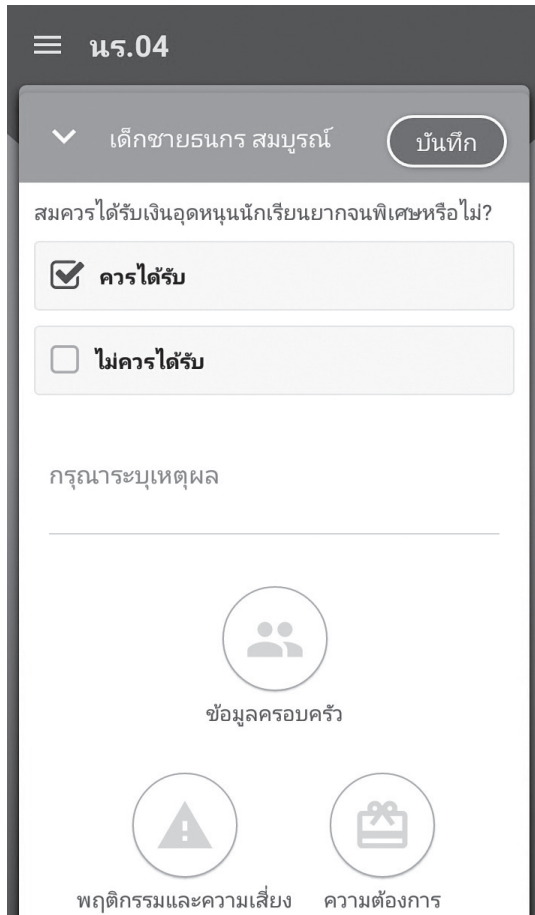
เลือกเมนู “บร.04” เพื่อทำแบบคัดกรอง ผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต กดเลือกระดับชั้นและห้อง ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนทั้งหมดในห้องที่เลือกบนหน้าจอการทำงาน โดยรายชื่อจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ รายชื่อนักเรียนที่ “ยังไม่ได้ทำ” และ “ทำแล้ว” เพื่อให้ผู้ใช้ทำการเลือกนักเรียน ดังรูปที่ 20



ส่วนที่ 1 ผลการพิจารณา

ในส่วนแรกของการบันทึกข้อมูลให้ผู้ใช้ทำการติ๊กผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองนักเรียน เพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษระดับโรงเรียน โดยผลการพิจารณามี 2 ข้อดังนี้

1) นักเรียนควรได้รับเงินอุดหนุนให้ติ๊ก “ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ” และให้ระบุ เหตุผลที่นักเรียนควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จากนั้นระบบจะแสดงแถบเมนู 3 เมนูเพื่อให้ผู้ใช้ทำการบันทึกข้อมูลนักเรียนต่อไป ดังรูปที่ 21



☰ นร.04

▼ เด็กชายธนกร สมบูรณ์ บันทึก

สมควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษหรือไม่?

☒ ควรได้รับ

☐ ไม่ควรได้รับ

กรณารับเหตุผล

ข้อมูลครอบครัว

พฤติกรรมและความเสี่ยง ความต้องการ

รูปที่ 21 หน้าแสดงผลการพิจารณา

2) นักเรียนไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนให้ติ๊ก “ไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ” และให้ระบุเหตุผลที่นักเรียนไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จากนั้นกด “บันทึก” ระบบจะนำกลับไปหน้ารายชื่อเพื่อทำการบันทึกข้อมูลนักเรียนคนต่อไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลครอบครัว

หลังจากที่นักเรียนผ่านการพิจารณาว่าควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแล้วนั้น จะต้องทำการบันทึกข้อมูลส่วนที่เหลือต่อไป โดยในส่วนของข้อมูลครัวเรือนนี้ให้ผู้ใช้ทำการบันทึก 1) ข้อมูลนักเรียน ได้แก่ รูปถ่ายนักเรียน และ เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ และ 2) ข้อมูลครอบครัว ดังรูปที่ 36 เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้กด “ถัดไป” เพื่อทำการบันทึกในส่วนถัดไป ดังรูปที่ 22



นร.04

▼ เด็กชายจักร ตีรา

อัปโหลดนักเรียน

ถ่ายรูปนักเรียน

เลขที่บัตรประชาชน : SU2017A017400

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

ปัจจุบันอยู่ภายใต้การดูแลของ

รูปที่ 22 ข้อมูลครอบครัว

ส่วนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

ในส่วน of ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน จะประกอบไปด้วย อาทิเช่น ข้อมูลด้านสุขภาพ การอ่านออกเขียนได้ พฤติกรรมความเสี่ยงต่างๆ ในชีวิตของนักเรียน เป็นต้น ดังรูปที่ 23

☰ นร.04

▼ เด็กชายจักร ตีรา

ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

มีปัญหาด้านสุขภาพหรือไม่

☐ มีปัญหา

☐ ไม่มีปัญหา

มีปัญหาความพิการหรือไม่

☐ มีความพิการ

☐ ไม่มีความพิการ

นักเรียนได้กินอาหารวันละกี่มื้อ

รูปที่ 23 ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลความต้องการ

ในส่วนนี้จะให้ผู้บันทึกข้อมูลความต้องการของนักเรียนยากจนพิเศษ อาทิ ความต้องการด้านการศึกษา ความช่วยเหลือต่าง ๆ และการรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ เป็นต้น ดังรูปที่ 24

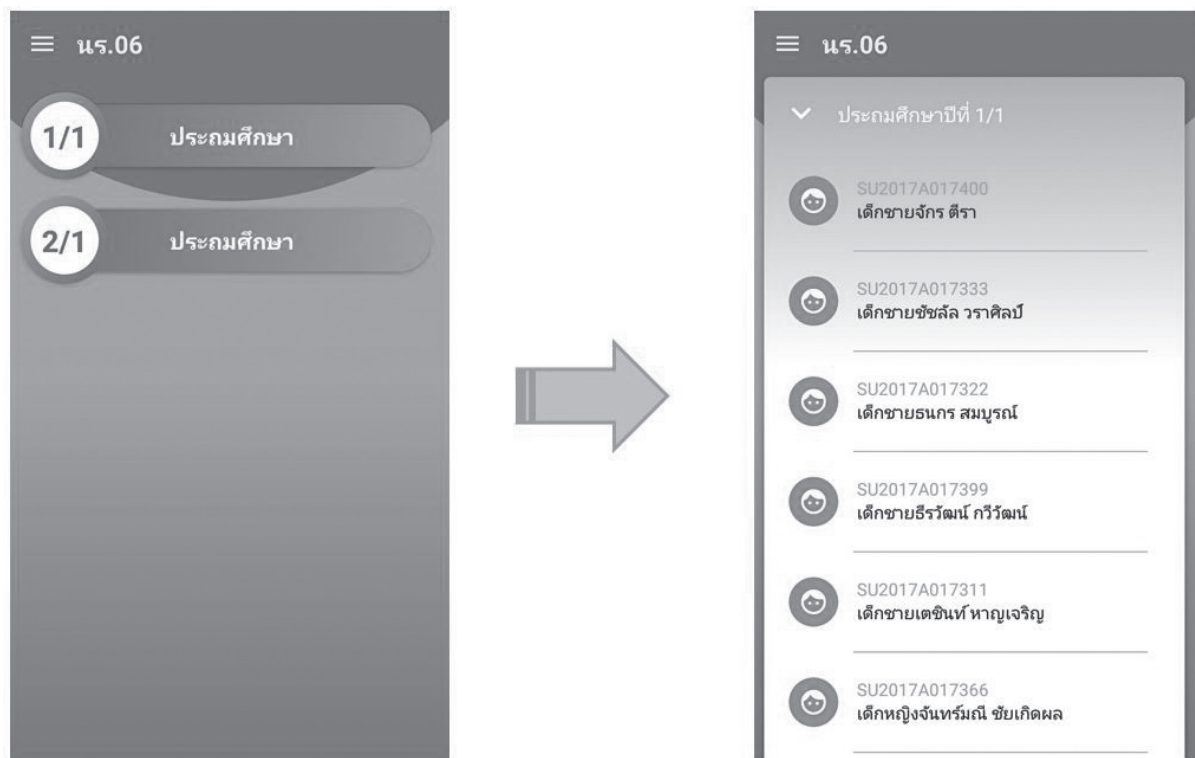
The screenshot shows a mobile application interface with a dark grey header containing a hamburger menu icon and the text 'นร.04'. Below the header is a white card with a dropdown menu showing 'เด็กชายจักร ตีรา'. The main content area has a title 'นักเรียนต้องการเรียนสูงสุดถึงชั้น : ยังไม่ได้เลือก' followed by a three-dot menu icon. Below this is a section titled 'ความช่วยเหลือที่ต้องการ 3 อันดับ' (Top 3 types of assistance needed). It contains a list of seven items, each with an unchecked checkbox: 'ทุนการศึกษา' (Scholarship), 'ค่าเดินทาง' (Transportation cost), 'รถโรงเรียน' (School bus), 'อุปกรณ์การศึกษา' (Educational equipment), 'เครื่องแต่งกาย/เครื่องแบบ' (Clothing/Uniform), 'เรียนเสริมให้ทันเพื่อน' (Extra lessons to catch up with friends), and 'หอพัก/โรงเรียนประจำ' (Boarding school/Residential school).

รูปที่ 24 ข้อมูลความต้องการ

เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ทำการกดที่ “บันทึก” เพื่อบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วระบบจะดำเนินการส่งข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลอัตโนมัติ หากมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตอยู่ และรายชื่อนักเรียนที่ทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะย้ายไปฝั่ง “ทำแล้ว”

6. ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบ นร.06) NEW

เลือกเมนู “นร.06” เพื่อทำแบบคัดกรอง ผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต กดเลือกระดับชั้นและห้อง ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนทั้งหมดในห้องที่เลือกบนหน้าจอการทำงาน โดยรายชื่อจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ รายชื่อนักเรียนที่ “ยังไม่ได้ทำ” และ “ทำแล้ว” เพื่อให้ผู้ใช้ทำการเลือกนักเรียน ดังรูปที่ 25



รูปที่ 25 หน้าเลือกระดับชั้น

เมื่อผู้ใช้เลือกรายชื่อนักเรียนที่ต้องการบันทึกข้อมูลแล้ว ระบบจะแสดงข้อมูลชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประชาชนของผู้ปกครองให้อัตโนมัติ ซึ่งผู้ใช้สามารถทำการแก้ไขข้อมูลได้ และแสดงจำนวนเงินอุดหนุนยากจนพิเศษที่จะได้รับในภาคเรียนนั้น ๆ โดยให้ผู้ใช้ทำการอัปโหลดหรือถ่ายรูปการรับเงินของนักเรียนยากจนพิเศษที่ประสงค์รับเป็นเงินสด จำนวน 2 รูป โดยรูปที่ 1 คือรูปการรับเงินของนักเรียนโดยภายในรูปจะต้องประกอบไปด้วย นักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียน คุณครูและผู้อำนวยการโรงเรียน และรูปที่ 2 คือรูปบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ปกครองนักเรียน ดังรูปที่ 26

จากนั้นให้ผู้ปกครองทำการเซ็นชื่อในแอปพลิเคชัน โดยกดที่ “แก้ไขลายมือชื่อ” ดังรูปที่ 27

☰ นร.06

▼ เด็กชายจักร ตีรา บันทึก

รูปการรับเงินต้องประกอบไปด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง คุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียน



รูปบัตรประชาชนผู้ปกครอง



ลายมือชื่อผู้ปกครอง(ผู้รับเงิน)

รูปที่ 26 การอัปโหลดรูปการรับเงินอุดหนุน
นักเรียนยากจนพิเศษ

☰ นร.06

▼ เด็กชายจักร ตีรา

ลายมือชื่อผู้ปกครอง(ผู้รับเงิน)

➡ แก้ไขลายมือชื่อ

ครู(ผู้จ่ายเงิน) : นาย วิเชียร ทดสอบชัย
ชื่อนักเรียน(พยาน) : เด็กชายจักร ตีรา
ผู้อำนวยการโรงเรียน(พยาน) : ghjfgjh

รูปที่ 27 การลายมือชื่อผู้ปกครอง

จากนั้นระบบจะแสดงช่องให้ผู้ปกครองทำการเซ็นลายมือชื่อ หากเซ็นลายมือชื่อผิดหรือไม่ถูกต้องสามารถทำการกดที่รูป “ถังขยะสีแดง” เพื่อทำการลบและเซ็นลายมือชื่อใหม่อีกครั้ง เมื่อทำการเซ็นลายมือชื่อถูกต้องแล้วให้ทำการกด “บันทึก” ดังรูปที่ 28

เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ทำการกดที่ “บันทึก” เพื่อบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วระบบจะดำเนินการส่งข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลอัตโนมัติ หากมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตอยู่ และรายชื่อนักเรียนที่ทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะย้ายไปฝั่ง “ทำแล้ว”

☰ นร.06

ทำแล้ว

ลายมือชื่อผู้ปกครอง

ยกเลิก

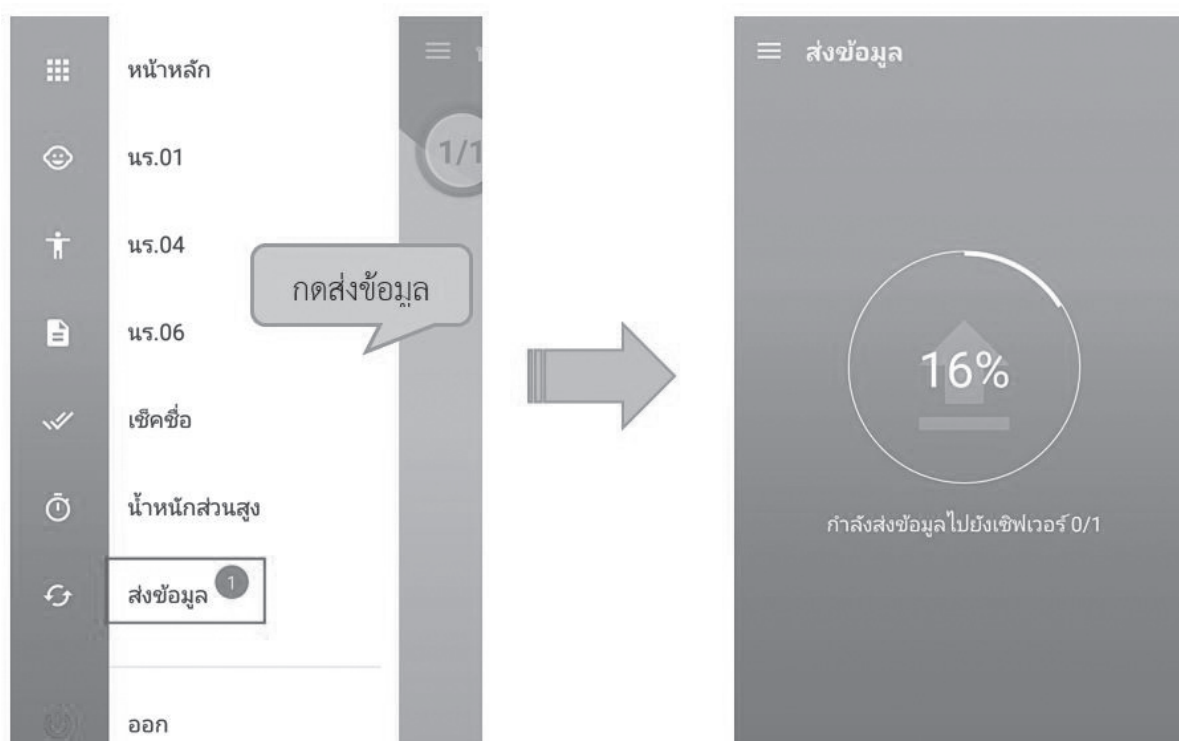
บันทึก



รูปที่ 28 ลายมือชื่อผู้ปกครอง

7. การทำงาน Offline Mode

การบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ต สามารถทำงานในขณะที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ (Offline Mode) โดยหลังจากผู้ใช้งานทำการเข้าสู่ระบบและดึงข้อมูลรายชื่อนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้สามารถใช้งานแบบ Offline Mode โดยทำการบันทึกข้อมูลได้ปกติเมื่อบันทึกข้อมูลเสร็จข้อมูลจะถูกเก็บไว้ในอุปกรณ์เคลื่อนที่ก่อน เมื่อต้องการส่งข้อมูลให้ทำการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เรียบร้อยแล้ว ไปที่เมนูหลักในส่วนของการส่งข้อมูล ให้ทำการกด “ส่งข้อมูล” หลังจากนั้นระบบจะส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล ให้สังเกตที่สถานะบนหน้าจอแสดงผล ดังรูปที่ 29



รูปที่ 29 การส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ

8. การค้นหารายชื่อนักเรียน

ผู้ใช้สามารถค้นหารายชื่อนักเรียนได้โดยการกดที่เครื่องหมาย ด้านบนขวามือของแอปพลิเคชัน จากนั้นพิมพ์ชื่อนักเรียนหรือเลขบัตรประจำตัวประชาชนเพื่อค้นหารายชื่อนักเรียน ดังรูปที่ 30



รูปที่ 30 ค้นหารายชื่อนักเรียน



ส่วนที่ 4

คู่มือการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน

สำหรับ Admin โรงเรียน

ในการดำเนินงานของ Admin โรงเรียนผ่านเว็บแอปพลิเคชัน ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานได้ที่ cct.thaieduforall.org โดยโปรแกรมใช้งานบนเว็บแอปพลิเคชันจะสามารถแสดงผลได้ดีบน **Google Chrome Version 50** ขึ้นไป

Admin โรงเรียน หรือ ผู้ดูแลระบบของโรงเรียน อาจจะเป็น Admin ที่ดูแล DMC ของโรงเรียนนั้น ๆ เช่น ครูคอมพิวเตอร์ หรือครูที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เพื่อให้สามารถช่วยดูแลครูในโรงเรียนให้ใช้งานระบบได้ ซึ่ง Admin โรงเรียน

Admin โรงเรียนเข้าสู่ระบบด้วย Username ของ Admin ที่ได้รับอนุญาตจากเขตพื้นที่ ซึ่ง Username ดังกล่าวนำหน้าด้วย school@.... โดยการทำงานของ Admin โรงเรียนมีการทำงานดังต่อไปนี้

1. เมนู จัดการข้อมูล

1.1 ข้อมูลโรงเรียน

สำหรับเมนู ข้อมูลโรงเรียน จะแสดงข้อมูลต่าง ๆ ภายในโรงเรียน อาทิ รหัสโรงเรียน ชื่อโรงเรียน เขตพื้นที่ ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน ที่อยู่โรงเรียน พิกัด เป็นต้น ดังรูปที่ 1

ข้อมูลโรงเรียน

แก้ไข

รหัสโรงเรียน (smis):

รหัส 6 หลัก:

รหัสโรงเรียน (10 หลัก):

ชื่อโรงเรียน:

ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ):

เขตพื้นที่:

ผู้อำนวยการ:

Tel:

Fax:

Email:

Web:

จำนวนครู:

ที่อยู่:

พิกัด:

แผนที่

ดาวเทียม

รวม

สถานีอนามัยบ้านจุฬารัตนพัฒนา 2

รูปที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

Admin โรงเรียนสามารถดำเนินการแก้ไขข้อมูลโรงเรียนได้เอง โดยการกดที่ “แก้ไข” และทำการแก้ไขข้อมูล จากนั้นให้กด “บันทึก” เพื่อบันทึกข้อมูล ดังรูปที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

แก้ไข

ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ)

ผู้อำนวยการ

เบอร์โทรศัพท์ 1

เบอร์โทรศัพท์ 2

Fax 1

Fax 2

Email

Web

ที่อยู่

หมู่

จังหวัด

อำเภอ

ตำบล

รหัสไปรษณีย์

บันทึก

- รหัสโรงเรียน (gmis):
- รหัส 6 หลัก:
- รหัสกระทรวง (10 หลัก):
- ชื่อโรงเรียน:
- ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ):
- เขตพื้นที่:
- ผู้อำนวยการ:
- Tel:
- Fax:
- Email:
- Web:
- จำนวนครู:
- ที่อยู่:
- พื้นที่:

รูปที่ 2 การแก้ไขข้อมูลโรงเรียน

1.2 ข้อมูลผู้ใช้

การจัดการข้อมูลผู้ใช้โดย Admin โรงเรียนทำได้โดยเข้าไปที่แถบเมนู “ข้อมูลผู้ใช้” ระบบจะแสดงข้อมูลครูภายในโรงเรียน ได้แก่ ชื่อ นามสกุล เบอร์โทรศัพท์ e-mail และ Username สำหรับเข้าระบบคัดกรอง ดังรูปที่ 3

แสดงข้อมูลผู้ใช้ทั้งหมด(รวมผู้ใช้งานที่ถูกยกเลิก)

เพิ่มผู้ใช้

แสดงทีละ 10 แถว

ค้นหา:

คำนำหน้า	ชื่อ - นามสกุล	เบอร์โทร	email	user	จัดการ
นาง				210601_007	แก้ไข ลบ เพิ่ม
นาง				210601_022	แก้ไข ลบ เพิ่ม
นาง				210601_015	แก้ไข ลบ เพิ่ม
นาง				210601_021	แก้ไข ลบ เพิ่ม
นาง				210601_009	แก้ไข ลบ
นาง				210601_004	แก้ไข ลบ
นาง				210601_020	แก้ไข ลบ เพิ่ม
นาง				210601_013	แก้ไข ลบ เพิ่ม
นาง				210601_012	แก้ไข ลบ
นาง				210601_016	แก้ไข ลบ เพิ่ม

แสดง 1 ถึง 10 จากทั้งหมด 26 แถว

ก่อนหน้า

1

2

3

ถัดไป

รูปที่ 3 ข้อมูลผู้ใช้

การจัดการข้อมูลผู้ใช้

ในการจัดการข้อมูลผู้ใช้ Admin โรงเรียนสามารถ เพิ่มผู้ใช้งาน แก้ไขข้อมูล การตั้งค่ารหัสผ่านใหม่ (Reset Password) และ ยกเลิกผู้ใช้งานได้

1) การเพิ่มผู้ใช้

หากต้องการเพิ่มผู้ใช้งาน ให้ทำการกดที่ปุ่ม “+เพิ่มผู้ใช้” ที่ด้านขวามือของหน้าจอ จากนั้นระบบจะแสดงหน้าต่างให้กรอกข้อมูลส่วนตัวของครูที่ต้องการเพิ่มเข้าสู่ระบบ ดังรูปที่ 4

เพิ่มผู้ใช้

คำนำหน้า

นาย

ชื่อ

ชื่อ

นามสกุล

นามสกุล

Email

Email

เบอร์โทรศัพท์

เบอร์โทรศัพท์

password

password

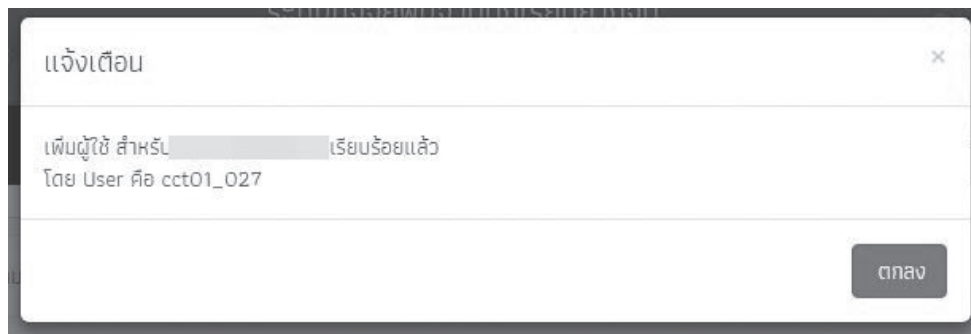
ยืนยัน password

ยืนยัน password

บันทึก

รูปที่ 4 การเพิ่มผู้ใช้

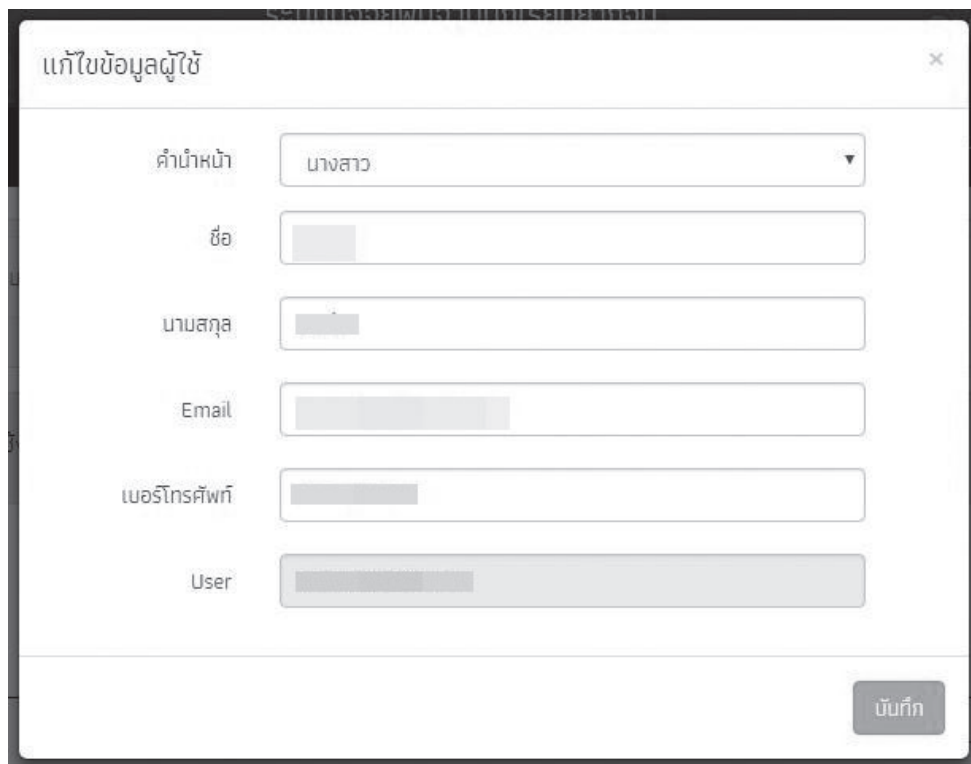
เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว กด “บันทึก” ระบบจะแจ้งว่า “เพิ่มผู้ใช้เรียบร้อยแล้ว” จากนั้นผู้ใช้กด “ตกลง” เป็นการเสร็จสิ้นขั้นตอนการเพิ่มผู้ใช้ ดังรูปที่ 5



รูปที่ 5

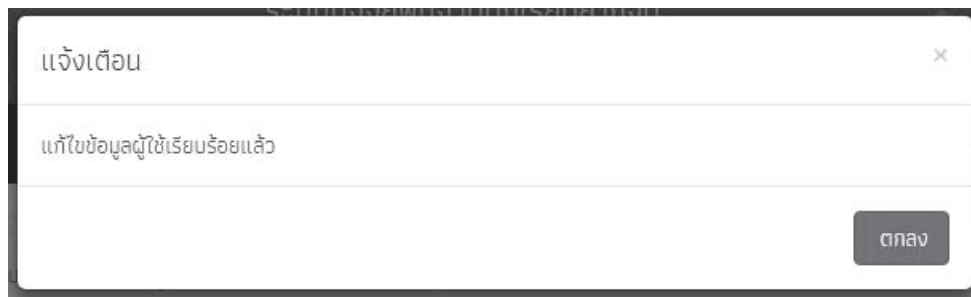
2) การแก้ไขข้อมูล

การแก้ไขข้อมูลผู้ใช้กดที่ปุ่ม  ด้านหลังชื่อของผู้ใช้ที่ต้องการแก้ไขข้อมูล ระบบจะแสดงหน้าต่างให้แก้ไขข้อมูลส่วนตัวของคุณ ดังรูปที่ 6



รูปที่ 6 การแก้ไขข้อมูลผู้ใช้

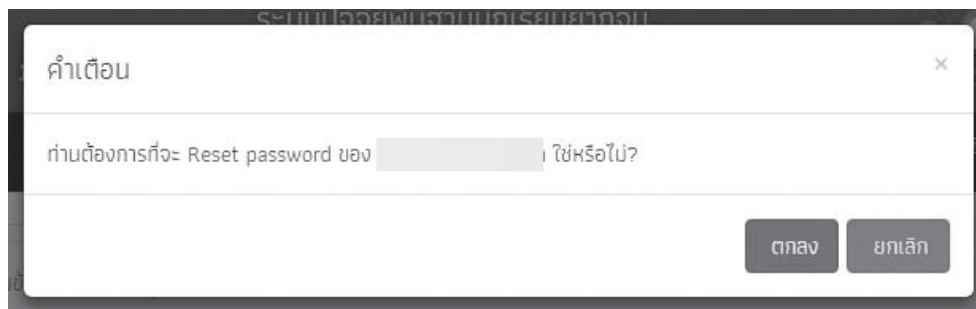
เมื่อแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว กด “บันทึก” ระบบจะแจ้งว่า “แก้ไขข้อมูลผู้ใช้เรียบร้อยแล้ว” จากนั้นผู้ใช้กด “ตกลง” เป็นการเสร็จสิ้นขั้นตอนการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้ ดังรูปที่ 7



รูปที่ 7

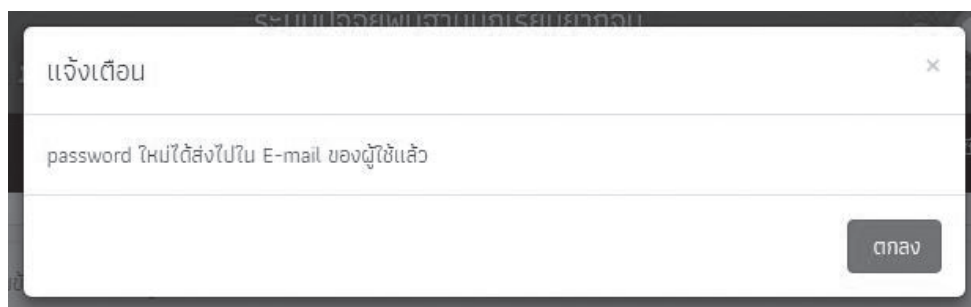
3) การตั้งค่านิยามใหม่ (Reset password)

กดที่ปุ่ม  ด้านหลังชื่อของผู้ใช้ที่ต้องการตั้งค่านิยามใหม่ โดยผู้ใช้อาจต้องมีข้อมูล e-mail ก่อนถึงจะสามารถ Reset Password ได้ โดย Password จะทำการส่งไปยัง e-mail ของผู้ใช้นั้น ดังรูปที่ 8



รูปที่ 8 การตั้งค่านิยามใหม่

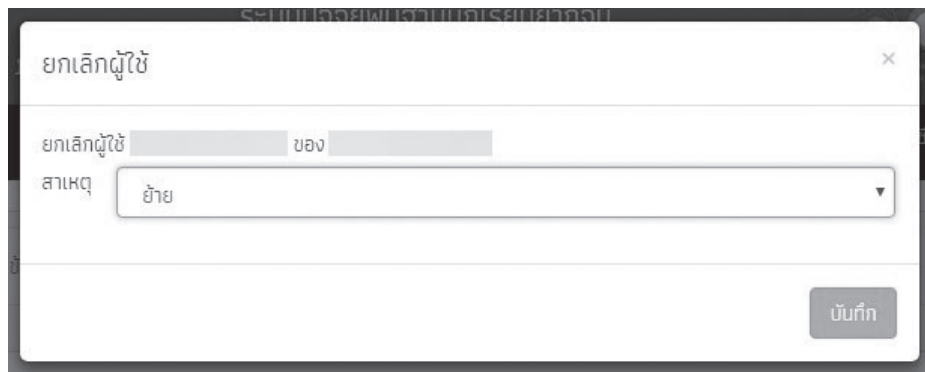
ระบบจะแจ้งให้ยืนยันการตั้งค่านิยามใหม่ เมื่อกด “ตกลง” ระบบจะแจ้งว่า “Password ใหม่ได้ส่งไป E-mail ของผู้ใช้แล้ว” จากนั้นผู้ใช้กด “ตกลง” เป็นการเสร็จสิ้นขั้นตอนการ Reset password ดังรูปที่ 9



รูปที่ 9

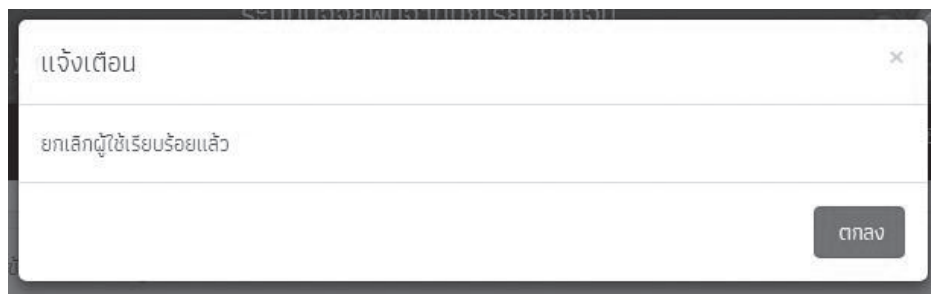
4) การยกเลิกผู้ใช้

กรณีที่ผู้ใช้งานต้องการยกเลิก User ที่ใช้งานสามารถทำได้โดยการกดที่ปุ่ม ด้านหลังชื่อของผู้ใช้ที่ต้องการยกเลิก โดยในการยกเลิกจะมีสาเหตุให้ระบบดังนี้ 1) ย้าย 2) เกษียณ 3) ลาออก และ 4) เสียชีวิต ดังรูปที่ 10



รูปที่ 10 การยกเลิกผู้ใช้

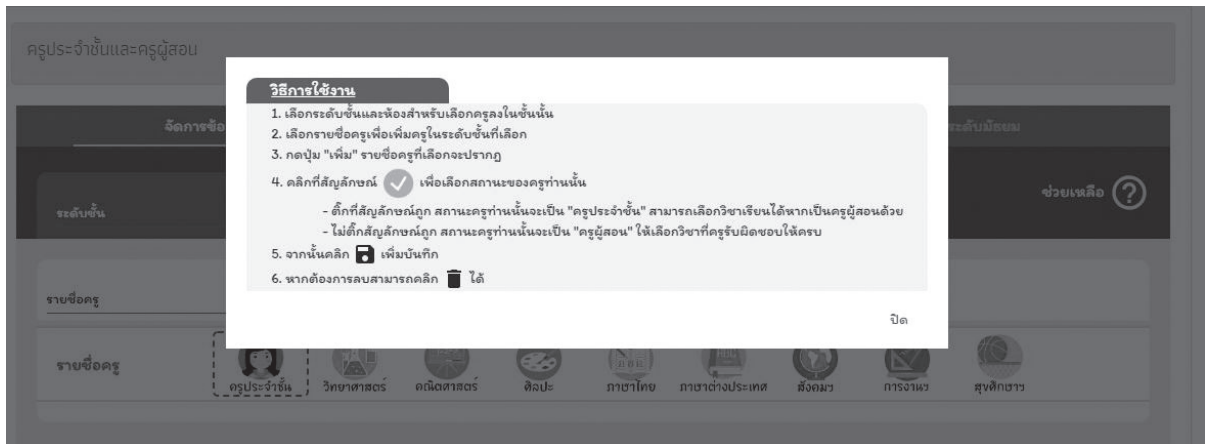
เมื่อระบบสาเหตุในการยกเลิกเรียบร้อยแล้ว กด “บันทึก” ระบบจะแจ้งว่า “ยกเลิกผู้ใช้เรียบร้อยแล้ว” จากนั้นผู้ใช้งานกด “ตกลง” เป็นการเสร็จสิ้นขั้นตอนการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้ ดังรูปที่ 11



รูปที่ 11

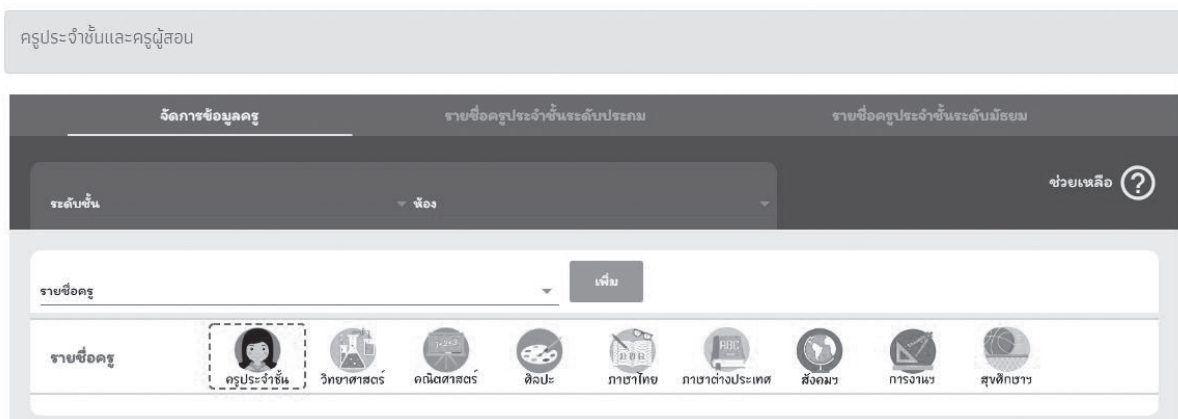
1.3 ครูประจำชั้นและครูผู้สอน

ในส่วนนี้เป็นการเพิ่มครูประจำชั้นและครูผู้สอน เพื่อให้ครูในโรงเรียนสามารถดำเนินการบันทึกเวลาเรียนและน้ำหนักส่วนสูงได้ เมื่อเลือกที่เมนู ครูประจำชั้นและครูผู้สอน แล้วระบบจะแสดง pop up วิธีการใช้งานในการบันทึกข้อมูล ดังรูปที่ 12



รูปที่ 12 วิธีการเพิ่มครูประจำชั้นและครูผู้สอน

จากนั้นกด “ปิด” เพื่อทำการปิด pop up และทำการบันทึกข้อมูล ตามขั้นตอนที่ปรากฏในตอนต้น หน้าตาแสดงการบันทึกข้อมูล ดังรูปที่ 13



รูปที่ 13 การเพิ่มครูประจำชั้นและครูผู้สอน

1.4 แจ้งสาเหตุนักเรียนที่ไม่ได้คัดกรอง

สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้ทำการคัดกรองหรือทำการคัดกรองไม่ทันในระยะเวลาที่กำหนด หลังปิดช่วงคัดกรองนักเรียนยากจนให้ Admin โรงเรียนทำการแจ้งสาเหตุ โดยการ เลือกชั้น/ ห้อง และกด “เลือก” เพื่อแจ้งข้อมูลนักเรียนในห้องนั้นๆ จากนั้นผู้ใช้สามารถ เลือกสาเหตุที่ไม่ได้ทำการคัดกรอง ได้ตามความเป็นจริง ดังนี้ 1) ย้าย/ลาออก 2) ไม่มีตัวตน 3) พักการเรียน 4) เสียชีวิต 5) อายุเกิน 6) ข้อมูลคลาดเคลื่อน (เลือกใน DMC ผิด) 7) ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ 8) ร.ร.ประสบภัยธรรมชาติ และ 9) ทำไม่ทัน ดังรูปที่ 14

แจ้งสาเหตุ นร. ที่ไม่ได้คัดกรอง

ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1

ชื่อ-นามสกุล	สถานะ	ย้าย/ ลา ออก	ไม่มีตัวตน	พัก การ เรียน	เสียชีวิต	อายุเกิน	ข้อมูลคลาด เคลื่อน(เลือก ในDMCผิด)	ผู้ปกครองไม่ ให้ความร่วมมือ	ร.ร.ประสบ ภัย ธรรมชาติ	ทำไม่ทัน
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	ไม่ได้คัดกรอง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

บันทึก

รูปที่ 14 แจ้งสาเหตุนักเรียนที่ไม่ได้คัดกรอง

1.5 แจ้งเปลี่ยนสถานะการรับทุน

สำหรับนักเรียนที่เคยได้รับทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแต่สภาพความเป็นจริงนักเรียนไม่ได้ยากจนจริง หรือมีฐานะทางครอบครัวที่ดีขึ้น ทาง Admin โรงเรียนสามารถแจ้งเปลี่ยนสถานะการรับทุนของนักเรียนได้ในเมนูนี้ โดยมีสาเหตุให้แจ้งดังนี้ 1) ย้าย/ลาออก 2) ไม่มีตัวตน 3) พักการเรียน 4) เสียชีวิต และ 5) นักเรียนไม่ได้ยากจน ดังรูปที่ 15

แจ้งสาเหตุการเปลี่ยนสถานะของนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรภาคเรียนที่ 1/2561

หมายเหตุ สำหรับนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรหากไม่มีการเปลี่ยนสถานะไม่ต้องดำเนินการแจ้งสาเหตุ

ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1

ชื่อ - นามสกุล	ย้าย/ลาออก	ไม่มีตัวตน	พักการเรียน	เสียชีวิต	นักเรียนไม่ได้ยากจน
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

บันทึก

รูปที่ 15 แจ้งเปลี่ยนสถานะการรับทุน

2. เมนู ทะเบียนนักเรียน

จะแสดงแถบเมนู 2 เมนู 1) สถิติจำนวนนักเรียนในภาคเรียนนั้นได้แก่ นักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC นักเรียนยากจนจากระบบ DMC นักเรียนที่ได้รับทุน นักเรียนที่ต้องตรวจสอบแก้ไข และนักเรียนที่ยังไม่เคยคัดกรอง ดังรูปที่ 16

สถิติจำนวนนักเรียน รายชื่อนักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC 1/2561 หมายเหตุ* : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 14 มิ.ย. 2561

ชั้นเรียน	นร. ทั้งหมด (DMC)	รายงาน นร.ยากจนผ่าน (DMC)	ที่ได้รับทุน	นร.ที่ต้องตรวจสอบแก้ไข	นร.ที่ยังไม่เคยคัดกรอง
ประถมศึกษาปีที่ 1	35	12	3	0	9
ประถมศึกษาปีที่ 2	40	11	10	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	31	8	4	4	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	25	10	6	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	55	29	16	11	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	32	11	8	3	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	35	16	14	2	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	9	3	5	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34	10	7	2	1
รวม	313	116	71	31	14

รูปที่ 16 สถิติจำนวนนักเรียน

2) รายชื่อนักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC เมื่อทำการเลือกชั้นและห้องเรียนแล้ว ระบบจะแสดงเลขประจำตัวประชาชนของนักเรียน ชื่อ-นามสกุล ชั้น/ห้อง การรายงานนักเรียนยากจนผ่านระบบ DMC และการได้รับการจัดสรรอุดหนุน ดังรูปที่ 17

จัดการข้อมูล **ทะเบียนนักเรียน** ติดตามความคืบหน้า นักเรียนยากจนพิเศษ ข้อมูลการคัดกรอง รายงาน

สถิติจำนวนนักเรียน รายชื่อนักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC 1/2561 หมายเหตุ* : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 14 มิ.ย. 2561

ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	รายงาน นร.ยากจนผ่าน (DMC)	ได้รับการจัดสรรอุดหนุน
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✗
		ป.1/1	✓	✓
		ป.1/1	✓	✓
		ป.1/1	✓	✓
		ป.1/1	✓	✓

รูปที่ 17 รายชื่อนักเรียนทั้งหมดจากระบบ DMC

3. ติดตามความคืบหน้า

3.1 ความคืบหน้าการคัดกรองนักเรียนยากจน

ในเมนู ติดตามความก้าวหน้า จะแสดงรายงานความคืบหน้าการทำงานของโรงเรียน โดยระบบจะแจ้งจำนวนนักเรียนที่คัดกรองแล้ว จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ต้องคัดกรอง ร้อยละของความคืบหน้า และสถานะการคัดกรองของนักเรียน ดังรูปที่ 18

จัดการข้อมูล	ทะเบียนนักเรียน	ติดตามข้อมูล	นักเรียนยากจนพิเศษ	ข้อมูลการคัดกรอง	รายงาน
นักเรียนคัดกรองแล้ว 117 คน จากทั้งหมด 119 คน คิดเป็น 98.32 %					
นักเรียนไม่ได้คัดกรอง 2 คน นักเรียนไม่มีรูปถ่าย 0 คน นักเรียนไม่ได้ยืนยัน 0 คน					
แสดงถึง: 10 แถว ค้นหา:					
เลขบัตรประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	สถานะ	
		ประถมศึกษาปีที่ 2	1	ยืนยันแล้ว	
		ประถมศึกษาปีที่ 6	1	ยืนยันแล้ว	
		มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	ยืนยันแล้ว	
		มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	ยืนยันแล้ว	
		มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	ยืนยันแล้ว	
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	ได้รับทุนแล้ว	
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	ได้รับทุนแล้ว	
		มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	ยืนยันแล้ว	
		มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	ได้รับทุนแล้ว	
		มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	ยืนยันแล้ว	

รูปที่ 18 เมนูติดตามความก้าวหน้า

3.2 ความคืบหน้าการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ

จะแสดงรายงานความคืบหน้าการทำงานของโรงเรียน โดยระบบจะแจ้งสถานะของการบันทึกข้อมูล นร.04 และ นร.06 และ ดังรูปที่ 19

เลือก role	จัดการข้อมูล	ทะเบียนนักเรียน	ติดตามข้อมูล	นักเรียนยากจนพิเศษ	ข้อมูลการคัดกรอง	รายงาน
------------	--------------	-----------------	--------------	--------------------	------------------	--------

นักเรียนคัดกรอง บส.04 แล้ว 5 คน จากทั้งหมด 10 คน คิดเป็น 50.00 %
นักเรียนคัดกรอง บส.06 แล้ว 0 คน จากทั้งหมด 10 คน คิดเป็น 0.00 %

ยังไม่ได้บันทึก บส.04 5 คน	ยังไม่ได้บันทึก บส.06 10 คน
----------------------------	-----------------------------

แสดงทีละ 10 แถว

ค้นหา:

เลขบัตรประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	บส.04	บส.06
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ได้บันทึก	ไม่ได้บันทึก
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ได้บันทึก	ไม่ได้บันทึก
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	บันทึกแล้ว	ไม่ได้บันทึก
		ประถมศึกษาปีที่ 1	2	บันทึกแล้ว	ไม่ได้บันทึก
		ประถมศึกษาปีที่ 1	2	บันทึกแล้ว	ไม่ได้บันทึก
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ได้บันทึก	ไม่ได้บันทึก
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ได้บันทึก	ไม่ได้บันทึก
		ประถมศึกษาปีที่ 1	2	บันทึกแล้ว	ไม่ได้บันทึก

รูปที่ 19 เมนูติดตามความก้าวหน้า

3.3 ความคืบหน้าการเข้าเรียน

ระบบจะแสดงความคืบหน้าของการบันทึกเข้าเรียนของคุณครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียน โดยมีข้อมูล ที่แสดงดังนี้ 1) บันทึกล่าสุดโดยใคร 2) วันที่บันทึกล่าสุด 3) จำนวนที่ทำการบันทึก และ 4) คิดเป็นร้อยละ เท่าไรดังรูปที่ 20

จัดการข้อมูล	ทะเบียนนักเรียน	ติดตามข้อมูล	นักเรียนยากจนพิเศษ	ข้อมูลการคัดกรอง	รายงาน
--------------	-----------------	--------------	--------------------	------------------	--------

บันทึกเข้าเรียนแล้ว 5/624 ครั้ง จากทั้งหมด 104 วัน คิดเป็น 0.80 %

แสดงทีละ 10 แถว

ค้นหา:

ชั้นปี	บันทึกล่าสุดโดย	วันที่ล่าสุด	จำนวนที่ทำการบันทึก	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	-	-	0/104	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	-	-	0/104	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	-	-	0/104	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4/1		14/9/2561	5/104	4.81
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	-	-	0/104	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	-	-	0/104	0.00

แสดง 1 ถึง 6 จากทั้งหมด 6 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

หมายเหตุ : จำนวนวันที่ทำการบันทึก คือ จำนวนวันที่ต้องบันทึก ไม่นับรวมวันหยุด จนถึงวันปัจจุบัน

รูปที่ 20 ความคืบหน้าการเข้าเรียน

นอกจากนั้น Admin โรงเรียนยังสามารถกดที่ วันล่าสุด เพื่อเข้าไปดูรายละเอียดของนักเรียนในห้องนั้นๆ ได้ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลออกมาเป็น File Excel หรือ PDF ได้ ดังรูปที่ 21

← ย้อนกลับ

สถิติจำนวนนักเรียน วันศุกร์ ที่ 14 กันยายน 2561

ดาวน์โหลด excel

ดาวน์โหลด PDF

N/A = ยังไม่มีการเช็คชื่อรายวัน

ชั้นเรียน	จำนวนเต็ม			มาวันนี้			ขาดเรียน			ลากิจ			ลาป่วย			มาสาย		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	2	6	8	1	6	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 21 แสดงสถิติการบันทึกเข้าเรียน

4. นักเรียนยากจนพิเศษ

4.1 แบบรับรองผลการพิจารณา (นร.05)

แบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษโดยคณะกรรมการพิจารณา นักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (แบบ นร.05) ในส่วนนี้ Admin โรงเรียนจะเป็นผู้บันทึกข้อมูล เมื่อเข้าสู่เมนู ระบบจะแสดงแถบสถานะการบันทึกข้อมูลดังรูป 22 ซึ่งการบันทึกข้อมูล นร.05 แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1) ข้อมูลคณะกรรมการ
- 2) รายชื่อนักเรียน
- 3) บัญชีธนาคาร
- 4) ลายเซ็นคณะกรรมการ

ข้อมูลคณะกรรมการ

รายชื่อนักเรียน

บัญชีธนาคาร

ลายเซ็นคณะกรรมการ



รูปที่ 22 แถบสถานะการบันทึกข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลคณะกรรมการ

ข้อมูลคณะกรรมการจะประกอบไปด้วย ประธานคณะกรรมการ เลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) กรรมการคนที่ 1 (ตัวแทนผู้ปกครอง) กรรมการคนที่ 2 (ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น) กรรมการคนที่ 3 (ตัวแทนครู) โดยคณะกรรมการแต่ละคนจะต้องกรอกข้อมูลดังนี้ ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง สังกัด เลขประจำตัวประชาชน และเบอร์โทรศัพท์ ดังรูป 23

ข้อมูลคณะกรรมการ	รายชื่อนักเรียน	บัญชีธนาคาร	ลายเซ็นคณะกรรมการ
ประธานคณะกรรมการ	นาย ชื่อ ตำแหน่ง เลขประจำตัวประชาชน	นามสกุล สังกัดหน่วยงาน โทรศัพท์	
เลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นาย ชื่อ ตำแหน่ง asgarasga เลขประจำตัวประชาชน	นามสกุล สังกัดหน่วยงาน โทรศัพท์	
กรรมการคนที่ 1 (ตัวแทนผู้ปกครอง)	นาง ชื่อ ตำแหน่ง เลขประจำตัวประชาชน	นามสกุล สังกัดหน่วยงาน โทรศัพท์	
กรรมการคนที่ 2 (ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น)	นาง ชื่อ ตำแหน่ง เลขประจำตัวประชาชน	นามสกุล สังกัดหน่วยงาน โทรศัพท์	
กรรมการคนที่ 3 (ตัวแทนครู)	นางสาว ชื่อ ตำแหน่ง เลขประจำตัวประชาชน	นามสกุล สังกัดหน่วยงาน โทรศัพท์	

ถัดไป

รูปที่ 23 ข้อมูลคณะกรรมการ

จากนั้นให้ทำการกด “ถัดไป” เพื่อบันทึกข้อมูลในส่วนต่อไป

ส่วนที่ 2 รายชื่อนักเรียน

ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนยากจนพิเศษทั้งหมด พร้อมทั้งผลการพิจารณาการให้ทุนนักเรียนยากจนพิเศษและเหตุผลของการพิจารณา ดังรูป 24

ข้อมูลคณะกรรมการ

รายชื่อนักเรียน

บัญชีธนาคาร

ลายเซ็นคณะกรรมการ

พิมพ์ บ.05

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการพิจารณา	เหตุผล
1	SU2018T00101	เด็กชายเตชินท์ หาญเจริญ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	☐ ควรได้รับเงินอุดหนุน	
2	SU2018T00103	เด็กชายชัยสิทธิ์ วราศิลป์	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	☐ ควรได้รับเงินอุดหนุน	
3	SU2018T00105	เด็กหญิงสุนันท์ ชาติดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	☐ ควรได้รับเงินอุดหนุน	
4	SU2018T00106	เด็กหญิงจันทิมา วัฒนผล	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	☐ ควรได้รับเงินอุดหนุน	
5	SU2018T00107	เด็กหญิงนิวิวรรณ ชัยวรรณ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	☐ ควรได้รับเงินอุดหนุน	
6	SU2018T00111	เด็กชายคุณากร บุญเพียร	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	☐ ควรได้รับเงินอุดหนุน	

บันทึกการประชุมอื่นๆ

ddwddwddw

◀ กลับ

▶ ถัดไป

รูปที่ 24 รายชื่อนักเรียน

จากนั้นให้ทำการกด “ถัดไป” เพื่อบันทึกข้อมูลในส่วนต่อไป

ส่วนที่ 3 บัญชีธนาคาร

ระบบจะให้ Admin โรงเรียนบันทึกข้อมูลบัญชีธนาคารของโรงเรียน โดยมีข้อมูลที่ต้องบันทึกดังนี้ 1) ชื่อบัญชี 2) ธนาคาร 3) เลขที่บัญชี และ 4) สาขา ดังรูปที่ 25

ข้อมูลคณะกรรมการ

รายชื่อนักเรียน

บัญชีธนาคาร

ลายเซ็นคณะกรรมการ

ชื่อบัญชี

ธนาคาร

เลขที่บัญชี

สาขา

ชื่อบัญชี

ธนาคารกรุงไทย

เลขที่บัญชี

สาขา

พิมพ์ บส.05

กลับ

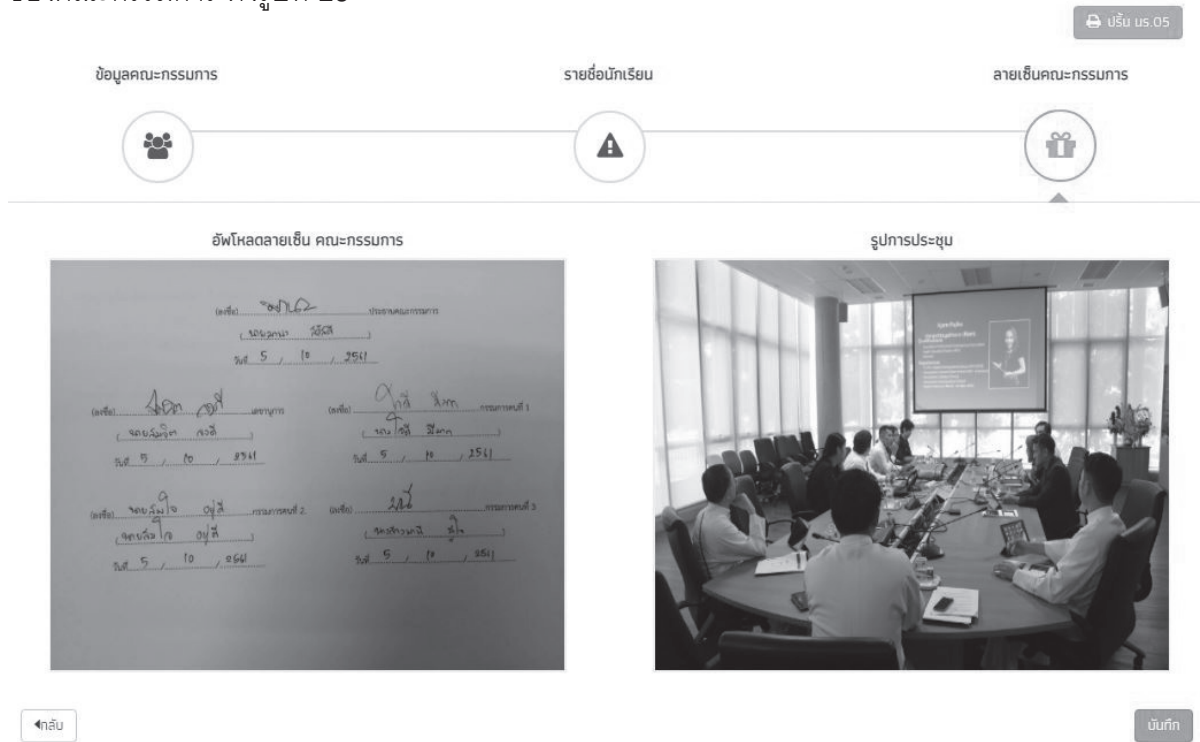
ถัดไป

รูปที่ 25 บัญชีธนาคาร

จากนั้นให้ทำการกด “ถัดไป” เพื่อบันทึกข้อมูลในส่วนต่อไป

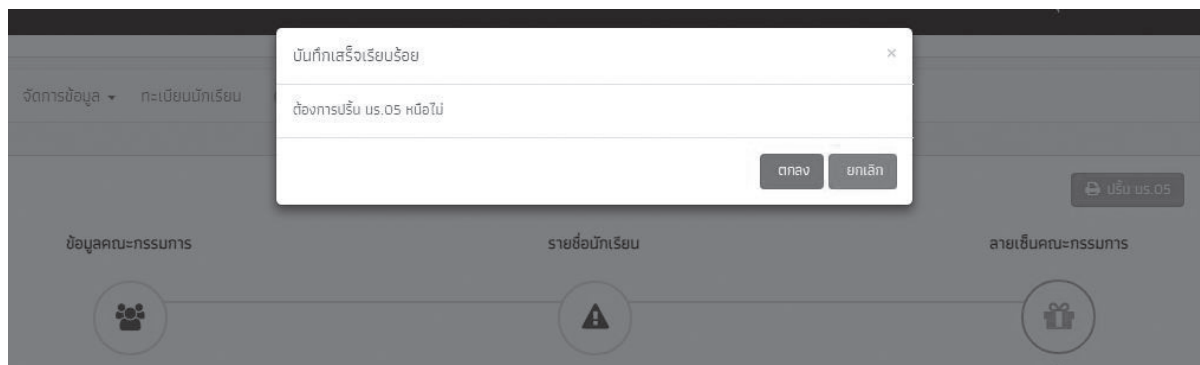
ส่วนที่ 4 ลายเซ็นคณะกรรมการ

ระบบจะให้ Admin อัปโหลดรูปภาพ 2 รูปภาพ รูปที่ 1) ลายเซ็นของคณะกรรมการทั้ง 5 คน คือ (1) ประธานคณะกรรมการ (2) เลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) (3) กรรมการคนที่ 1 (ตัวแทนผู้ปกครอง) (4) กรรมการคนที่ 2 (ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น) และ (5) กรรมการคนที่ 3 (ตัวแทนครู) รูปที่ 2 รูปภาพการประชุมของคณะกรรมการ ดังรูปที่ 26



รูปที่ 26 ลายเซ็นคณะกรรมการ

เมื่อทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้ทำการกดปุ่ม “บันทึก” เพื่อทำการบันทึกข้อมูล เมื่อทำการกดบันทึกระบบจะแสดงหน้าต่างข้อความ “บันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ต้องการปรับ นร.05 หรือไม่” หากต้องการพิมพ์ นร.05 ให้ทำการกด “ตกลง” ระบบจะดาวน์โหลดไฟล์ PDF ลงสู่เครื่องของผู้ใช้ หากไม่ต้องการพิมพ์ นร.5 ให้กด “ยกเลิก” ดังรูปที่ 27



รูปที่ 27 การดาวน์โหลดไฟล์

4.2 แบบฟอร์ม ก.001 (แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ)

แบบแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ เป็นแบบฟอร์มในการวางแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษของส่วนที่โรงเรียนจะได้รับ เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนยากจน โดยเมื่อให้ Admin โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการบันทึกข้อมูล ดังนี้ 1) เลขบัญชีธนาคาร 2) ชื่อธนาคาร 3) กิจกรรมต่างๆ ที่จะดำเนินการ โดย Admin ต้องทำการเพิ่มข้อมูลในเว็บไซต์ได้เลย และ 4) แผนการใช้จ่ายเงิน ดังรูปที่ 28

แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ตามแบบฟอร์ม ก.001 ภาคเรียนที่ 2/2561

โรงเรียน

บัญชีเงินฝากเลขที่ ธนาคารกรุงไทย

ข้อที่	หมวดรายการตามสัญญาประกัน	แผนการใช้จ่ายเงิน	
		จำนวน นร.(คน)	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าครองชีพ	0	0.00
2	ค่าอาหาร	0	0.00
3	ค่ากิจกรรมการพัฒนาักเรียนยากจนพิเศษ	0	0.00
3.1	กิจกรรมทักษะอาชีพ	0	0.00
3.2	กิจกรรม.....	0	0.00
รวม		0	0.00

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้นำแผนการใช้จ่ายเงินนี้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามกระบวนการรับรองการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษด้วยแล้ว

ลงชื่อ () ผู้จัดทำรายงาน

ลงชื่อ () ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปที่ 28 การบันทึกแบบ ก.001

ถัดไป

เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ทำการกด “ถัดไป” เพื่อบันทึกข้อมูลแบบ ก.001

4.3 แบบฟอร์ม ก.002 (รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ)

แบบรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ เป็นแบบฟอร์มในการบันทึกข้อมูลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนตามความเป็นจริงที่ทางโรงเรียนดำเนินการ ซึ่งระบบจะดึงข้อมูลจากแบบ ก.001 แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษมาแสดง และให้ Admin โรงเรียนบันทึกการจ่ายโดยแบ่งเป็น 2 วงด ซึ่งทางแหล่งทุนจะมีการโอนเงินให้กับโรงเรียนจำนวน 2 รอบ โดยให้ Admin โรงเรียนบันทึกรายการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมต่างๆ และระบุจำนวนเงินที่ใช้จ่าย ดังรูป ที่ 29

แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ตามแบบฟอร์ม ก.002 ภาคเรียนที่ 2/2561

โรงเรียน

บัญชีเงินฝากเลขที่ 021542001200

ธนาคารกรุงไทย

ข้อที่	หมวดรายการจ่ายตามสัญญาประกัน	แผนการใช้จ่ายเงิน		รายการจ่ายงวด 1		รายการจ่าย งวด 2	
		จำนวน นร.(คน)	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวน นร.(คน)	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวน นร.(คน)	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าครองชีพ	10	500.00	0	0.00	0	0.00
2	ค่าอาหาร	10	700.00	0	0.00	0	0.00
3	ค่ากิจกรรมการพัฒนาักเรียนยากจนพิเศษ	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3.1	กิจกรรมทักษะอาชีพ	10	500.00	0	0.00	0	0.00
3.1.1	.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3.1.2	.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3.1.3	.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3.2	กิจกรรม.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3.2.1	.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3.2.2	.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3.2.3	.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม		30	1,700.00	0	0.00	0	0.00

จำนวนเงินที่ได้รับและจำนวนเงินคงเหลือ

จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	วันที่ได้รับ	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
งวดที่ 1	0.00	▼	งวดที่ 1	0.00
งวดที่ 2	0.00	▼	งวดที่ 2	0.00
ดอกเบี้ยครั้งที่ 1	0.00	▼		
ดอกเบี้ยครั้งที่ 2	0.00	▼		
รวมเงินที่ได้รับ (A)	0.00		รวมรายการจ่าย(B)	0.00

คงเหลือเงินในบัญชีโครงการ 0 (A) - 0 (B) = 0 (C) บาท

ลงชื่อ (.....) ผู้จัดทำรายงาน

ลงชื่อ (.....) ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปที่ 29 การบันทึกแบบ ก.001

ถัดไป

เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ทำการกด “ถัดไป” เพื่อบันทึกข้อมูลแบบ ก.002

5. ข้อมูลการคัดกรอง

ในเมนู ข้อมูลการคัดกรอง จะแสดงข้อมูลโดยรวมของนักเรียนที่ได้ทำการคัดกรองข้อมูลแล้ว (นร.01) อาทิเช่น วันที่คัดกรอง จำนวนสมาชิกในครัวเรือน รายได้ครัวเรือนเฉลี่ย เป็นต้น โดย Admin โรงเรียนสามารถดาวน์โหลดข้อมูลออกมาเป็นไฟล์ Excel ได้โดยการกดปุ่ม “โหลด excel” ด้านขวามือของหน้าจอ ดังรูปที่ 30

จัดการข้อมูล	ทะเบียนนักเรียน	ติดตามความคืบหน้า	นักเรียนยากจนพิเศษ	ข้อมูลการคัดกรอง	รายงาน
--------------	-----------------	-------------------	--------------------	------------------	--------

ข้อมูลการคัดกรองประจำปีการศึกษา2561 ภาคเรียนที่ 1

โหลดexcel

ชื่อ-สกุล นักเรียน	ชั้น	ห้อง	ผู้ให้ข้อมูล	วันที่ คัดกรอง	จำนวนสมาชิกครัวเรือน	รายได้ครัวเรือนเฉลี่ย	มีคนพิการ	มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี	มีคนอายุ 15- [แก้ไขนักเรียน]
		1	มารดา	21-11-2560	4	925.00	-	-	-
		1	มารดา	22-11-2560	4	1,050.00	-	-	-
		1	ยาย	20-11-2560	6	366.67	/	/	/
		1	มารดา	13-02-2560	9	888.89	-	-	/
		1	มารดา	22-06-2560	5	1,200.00	-	-	-
		1	มารดา	20-11-2560	7	3,328.57	-	/	-
		1	มารดา	20-11-2560	4	3,000.00	-	-	-
		1	ยาย	20-11-2560	6	383.33	/	/	/
		1	มารดา	22-06-2560	6	2,183.33	/	/	/
		1	บิดา	22-06-2560	4	2,000.00	-	-	-
		1	ป้า	22-02-2560	5	1,200.00	-	/	-
		1	ตา	20-02-2560	3	666.67	-	-	-

รูปที่ 30 ข้อมูลการคัดกรอง

6. เมนู รายงาน

สำหรับเมนู รายงาน เป็นเมนูสำหรับประกาศผลการคัดกรองนักเรียนยากจน โดยมี 2 เมนูย่อย ดังนี้

6.1 ประกาศผลนักเรียนยากจน

แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนในแต่ละช่วงชั้น และสามารถเลือกผลการคัดกรองสำหรับภาคเรียนที่ผ่านมาได้ดังรูปที่ 31 ในหมายเลข 1 ดาวนโหลดรายชื่อนักเรียนได้จากหมายเลขที่ 2

หน้าหลัก

ทะเบียนนักเรียน

นักเรียนยากจน

นักเรียนยากจนพิเศษ

รายงาน

ผลการคัดกรองประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ส.ค. 61 เวลา 00.00 น.

1) นักเรียนยากจนทั้งหมดจาก DMC 195 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 195 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

2) ในระบบคัดกรอง 195 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 195 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

3) นักเรียนทั้งหมดที่ทำการคัดกรอง 216 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 216 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

4) นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร 204 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 204 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

ระดับชั้น 1	ยากจน (คน)	ยากจนพิเศษ (คน)	รวม (คน)	งบ นร.ยากจน ที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	2,500
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	2	13	6,500
ประถมศึกษาปีที่ 3	27	7	34	17,000
ประถมศึกษาปีที่ 4	50	5	55	27,500
ประถมศึกษาปีที่ 5	29	12	41	20,500
ประถมศึกษาปีที่ 6	50	6	56	28,000
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
รวม	170	170	102,000	2

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร บังจยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ดาวน์โหลดที่นี่

รูปที่ 31 ประกาศผลนักเรียนยากจน

และเมื่อผู้ใช้กดที่ “ระดับชั้น” จะสามารถเข้าไปดูรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนพร้อมกับจำนวนเงินที่จะได้รับได้ดังรูปที่ 32

ผลการคัดกรองประจำปีการศึกษา

2561

ภาคเรียนที่

1

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	ผลการคัดกรอง		งบ บ.ร. ยากจน
					ยากจน	ยากจนพิเศษ	
1			ป.1	1	✓	-	500
2			ป.1	1	✓	-	500
3			ป.1	1	-	✓	500
4			ป.1	2	-	✓	500
5			ป.1	5	✓	-	500
		รวม			3	2	2,500

แสดง 1 ถึง 6 จากทั้งหมด 6 แถว

ย้อนกลับ

รูปที่ 32 แสดงรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์

6.2 ประกาศผลนักเรียนยากจนพิเศษ

แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษในแต่ละช่วงชั้น และสามารถเลือกผลการคัดกรองสำหรับภาคเรียนที่ผ่านมาได้ดังรูปที่ 33 ในหมายเลข 1 ดาวนโหลดรายชื่อนักเรียนได้จากหมายเลขที่ 2

ผลการคัดกรองประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ส.ค. 61 เวลา 00.00 น.

1) นักเรียนยากจนทั้งหมดจาก DMC 195 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 195 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

2) ในระบบคัดกรอง 195 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 195 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

3) นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการคัดกรอง 216 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 216 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

4) นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร 204 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 204 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 0 คน

ระดับชั้น 1	ยากจนพิเศษ (คน)	รวม (คน)	งบ บร.ยากจนที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	1,000
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	1,000
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	7	3,500
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	5	2,500
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	12	6,000
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	3,000
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0
รวม	34	34	17,000

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร บังคับพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ดาวน์โหลดที่นี่

รูปที่ 33 ประกาศผลนักเรียนยากจน

และเมื่อผู้ใช้กดที่ “ระดับชั้น” จะสามารถเข้าไปดูรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษพร้อมกับจำนวนเงินที่จะได้รับได้ดังรูปที่ 34

ผลการคัดกรองประจำปีการศึกษา

2561

ภาคเรียนที่

1

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	เลขประจำตัวประชาชน555	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	ผลการคัดกรอง	งบ นร. ยากจน
					ยากจนพิเศษ	
1			ป.1	1	-	500
2			ป.1	1	-	500
3			ป.1	1	✓	500
4			ป.1	2	✓	500
5			ป.1	5	-	500
		รวม			2	2,500

แสดง 1 ถึง 6 จากทั้งหมด 6 แถว

ย้อนกลับ

รูปที่ 34 แสดงรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์

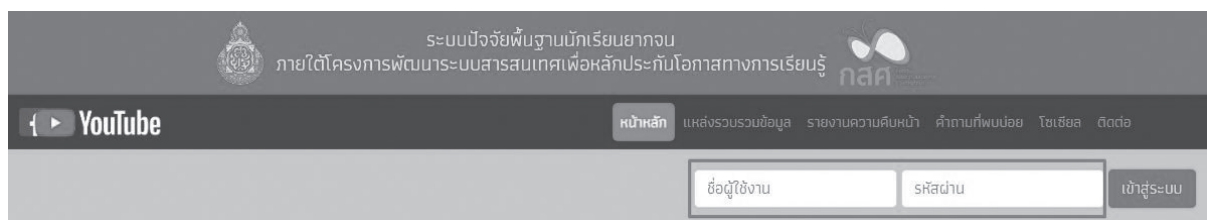
ส่วนที่ 5

คู่มือการใช้งานการบันทึกเข้าเรียน
และน้ำหนักส่วนสูง
ผ่าน เว็บแอปพลิเคชัน

ในการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านเว็บแอปพลิเคชัน ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานได้ที่ cct.thaieduforall.org โดยโปรแกรมใช้งานบนเว็บแอปพลิเคชันจะสามารถแสดงผลได้ดีบน Google Chrome Version 50 ขึ้นไป

การลงชื่อเข้าใช้ระบบ (login)

ครูผู้ใช้แต่ละคนจะมี Username และ Password เป็นของตัวเอง หากคุณครูท่านใดไม่มี Username และ Password ให้ทำการแจ้ง Admin โรงเรียนเพื่อทำการเพิ่มผู้ใช้งานได้ ซึ่งสามารถลงชื่อเข้าใช้ด้วยชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านดังกล่าว ดังรูปที่ 1



รูปที่ 1 หน้าเข้าสู่ระบบ

หลังจากเข้าสู่ระบบ จะปรากฏเมนู 3 เมนู ได้แก่

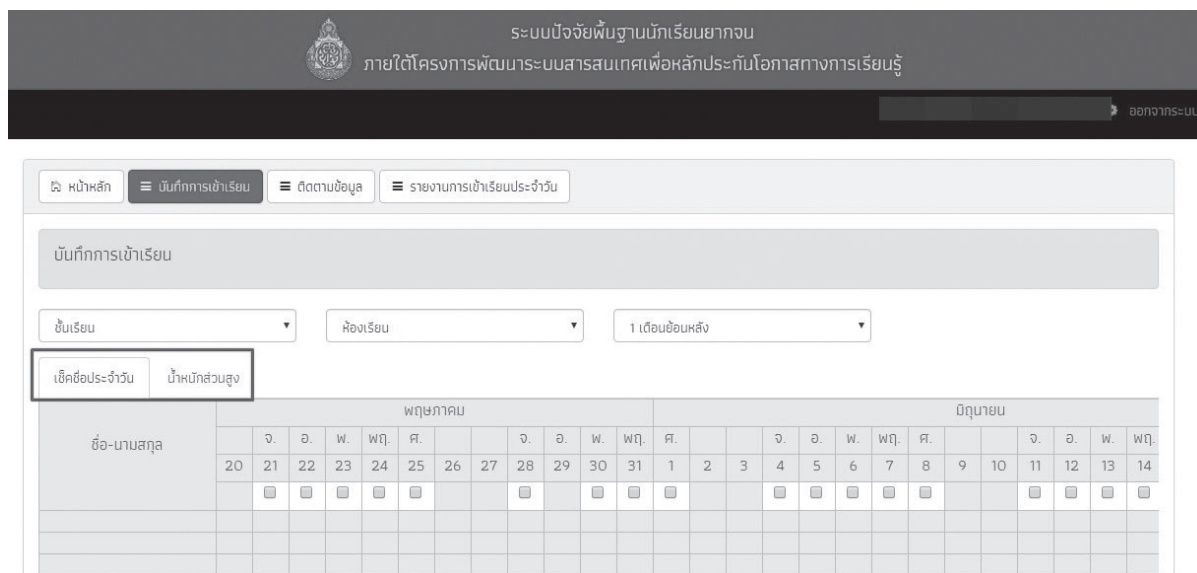
- คัดกรองนักเรียนยากจน
- เยี่ยมบ้าน
- เข้าเรียนและนำหนังสือส่วนสูง
- ในที่นี้ให้ผู้ใช้เลือกใช้งานเมนู “เข้าเรียนและนำหนังสือส่วนสูง” ดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 เมนูหน้าแรก

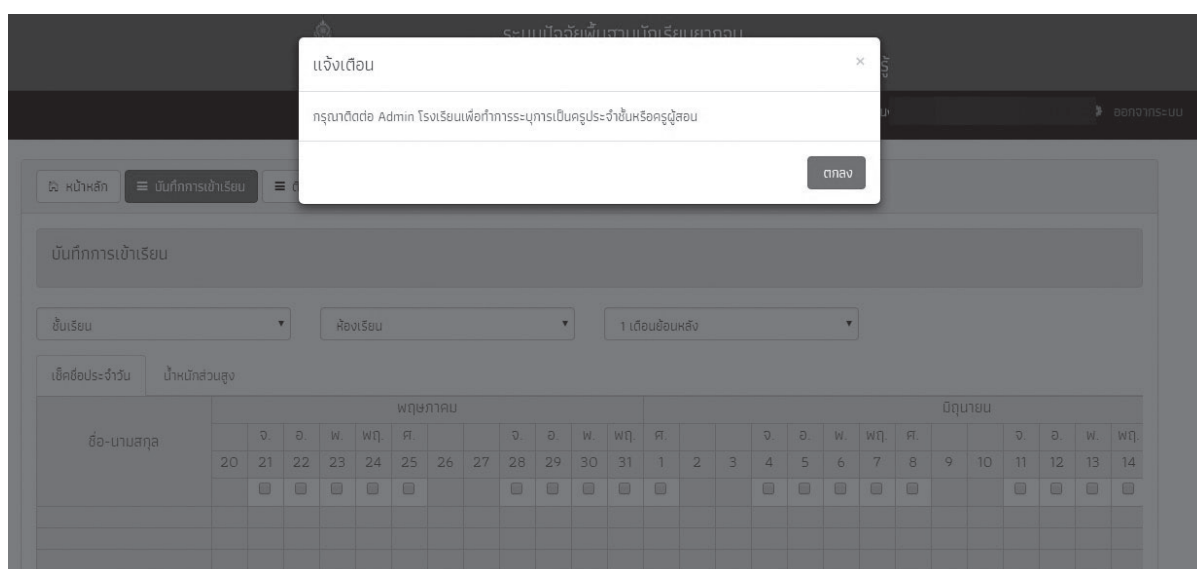
1. เมนู “บันทึกการเข้าเรียน”

จะแสดงเมนู เช็คชื่อประจำวัน และ นำหนักส่วนสูง ดังรูปที่ 3 ซึ่งครูที่จะทำการบันทึกเข้าเรียนได้นั้น ต้องเป็นครูประจำชั้นเท่านั้น โดยการเพิ่มสถานะครูประจำชั้นจะต้องให้ Admin โรงเรียนเป็นผู้จัดการให้เท่านั้น



รูปที่ 3 เมนูบันทึกเข้าเรียน

กรณีที่ผู้ใช้ยังไม่ถูกเพิ่มสถานะครูประจำชั้นระบบจะทำการแจ้งเตือนให้ติดต่อ Admin โรงเรียนทำการเพิ่มสถานะให้ ดังรูปที่ 4



รูปที่ 4 ระบบแจ้งเตือนกรณีที่ยังไม่ได้เพิ่มสถานะครู

1.1 เชื้อเชื้อประจำวัน

เมื่อเข้าสู่เมนู “บันทึกการเข้าเรียน” ผู้ใช้สามารถทำการเลือกกระดบชั้น และห้องเรียน เพื่อทำการบันทึกข้อมูลเข้าเรียนของนักเรียน นอกจากนั้นคุณครูยังสามารถเลือกเดือนเพื่อบันทึกข้อมูลย้อนหลังได้ ดังรูปที่ 5

[illegible]

รูปที่ 5 บ้านที่กักการเข้าเรียน

จากนั้นระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนเพื่อทำการบันทึกเข้าเรียนประจำวัน โดยผู้ใช้เลือกวันที่ต้องการ **❶** บันทึกเข้าเรียนได้ ดังรูปที่ 6 เมื่อเลือกวันที่ต้องการและเลือกนักเรียนที่จะเช็คเข้าเรียน **❷** ระบบจะแสดงแถบสถานะการเช็คดังนี้

มาเรียน	ข ขาดเรียน
ล ลาเรียน	ป ป่วย
ส สาย	

บันทึกการเข้าเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1 1 เดือนย้อนหลัง แสดงบันทึกเรียนทั้งหมด

เช็คชื่อประจำวัน นำบันทึกส่วนสูง

ชื่อ-นามสกุล	พฤษภาคม																															ปี
	พ.	พ.	ศ.				จ.	อ.	พ.	พ.	ศ.				จ.	อ.	พ.	พ.	ศ.				จ.	อ.	พ.	พ.	ศ.					
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3						
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
										ข			ข	ข	ข	ข	ข			ข					ข	ข	ข					
										ล																						

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	จ.	อ.	พ.
1		17	18	19
2		✓		
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

รูปที่ 6 การบันทึกเข้าเรียนประจำวัน

หากต้องการ “ลบ” วันที่ได้ทำการบันทึกเข้าเรียน สามารถทำได้โดยการติ๊กเครื่องหมายถูกออก ① จากวันดังกล่าว เพื่อทำการลบ จากนั้นระบบจะแสดงข้อความเพื่อให้ผู้ยืนยันการลบ ② ดังรูปที่ 7

ลบการเช็คชื่อ

ยืนยันจะลบการเช็คชื่อในวันที่ 2

ยกเลิก ลบ

บันทึกการเข้าเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1 1 เดือนย้อนหลัง แสดงบันทึกเรียนทั้งหมด

เช็คชื่อประจำวัน นำบันทึกส่วนสูง

ชื่อ-นามสกุล	พฤษภาคม																															ปี
	พ.	พ.	ศ.				จ.	อ.	พ.	พ.	ศ.				จ.	อ.	พ.	พ.	ศ.				จ.	อ.	พ.	พ.	ศ.					
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3						
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
										ข			ข	ข	ข	ข	ข			ข				ข	ข	ข						
										ล																						

รูปที่ 7 การบันทึกเข้าเรียนประจำวัน

1.2 น้ำหนักส่วนสูง

เมื่อเลือกเมนู “น้ำหนักส่วนสูง” จะแสดงชั้นเรียน ห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อชั้น/ห้อง เพื่อให้ผู้ใช้งานบันทึกข้อมูล ซึ่งระบบจะให้บันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูง จำนวน 4 ครั้ง โดยต้นภาคเรียนระบบ CCT นำข้อมูลมาจากระบบ DMC เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการบันทึกข้อมูลแก่ครูผู้ใช้งานและปลายภาคเรียนทางผู้ใช้งานต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้ามา ซึ่งข้อมูลทั้ง 4 ครั้งผู้ใช้งานสามารถแก้ไขในระบบ CCT ได้ ดังรูปที่ 8

บันทึกการเข้าเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 2

ห้อง 1

1 เดือนย้อนหลัง

เลือกชื่อประจำวัน

น้ำหนักส่วนสูง

ชื่อ-นามสกุล	ต้นเทอม 1		BMI	แปลผล	ปลายเทอม 1		BMI	แปลผล	ต้นเทอม 2		BMI	แปลผล	ปลายเทอม 2		BMI
	น้ำหนัก	ส่วนสูง			น้ำหนัก	ส่วนสูง			น้ำหนัก	ส่วนสูง			น้ำหนัก	ส่วนสูง	
	21.00	120.00	14.58	ผอม											
	38.60	124.00	25.10	เริ่มอ้วน											
	21.30	117.00	15.56	ผอม											
	21.10	114.00	16.24	ผอม											
	18.90	113.00	14.80	ผอม											
	18.10	113.00	14.17	ผอม											
	33.50	130.00	19.82	ปกติ											
	19.60	120.00	13.61	ผอม											
	21.60	120.00	15.00	ผอม											
	21.90	122.00	14.71	ผอม											
	35.20	135.00	19.31	ปกติ											

รูปที่ 8 แสดงน้ำหนักส่วนสูง

2. เมนู “ติดตามข้อมูล”

เมื่อเข้ามาที่เมนู “ติดตามข้อมูล” ให้คุณครูเลือกชั้นและห้องเรียน เพื่อดูข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการคัดกรอง ของภาคเรียนที่ผ่านมา
 - ค่า BMI ของนักเรียนในภาคเรียนปัจจุบันที่ทำการบันทึกครั้งสุดท้าย
 - รายงานการขาดเรียนติดต่อกัน 5 วัน หรือ 7 วัน
 - สามารถดาวน์โหลด บค.14 ได้ในกรณีที่นักเรียนขาดเรียน 5 วันติดกัน หรือ 7 วันติดกัน
- ดังรูปที่ 9

ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้

ติดตามข้อมูล

ประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1

แสดงทีละ 10 แถว ค้นหา:

ชื่อ	ผลการคัดกรอง[1/2561]	BMI	ขาดเรียน 5 วันติดกัน	ขาดเรียน 7 วันขึ้นไป	บค.14
...	X	ผอม			
...	X	เริ่มอ้วน			
...	X	ผอม			
...	X	ผอม			
...	X	ผอม			
...	✓	ผอม			
...	X	ปกติ			
...	X	ผอม	✓	✓	ดาวน์โหลด
...	X	ผอม			
...	X	ผอม			

รูปที่ 9 เมนูติดตามข้อมูล

3. เมนู “รายงานการเข้าเรียนประจำวัน”

จะแสดงข้อมูลการบันทึกเข้าเรียนของครูในโรงเรียน โดยสามารถเลือกดูวันที่บันทึกได้จากช่องวันที่ และสามารถพิมพ์รายงานสถิติการมาเรียนประจำวันได้จากรูปพิมพ์ ดังรูปที่ 10

🏠 หน้าหลัก

☰ บันทึกการเข้าเรียน

☰ ติดตามข้อมูล

☰ รายงานการเข้าเรียนประจำวัน

สถิติมาเรียนรายวัน วันจันทร์ ที่ 10 กันยายน 2561

วันที่

🖨️ พิมพ์

N/A = ยังไม่มีการเช็คชื่อรายวัน

ชั้นเรียน	จำนวนเต็ม			มาวันนี้			ไม่มาเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	14	12	26	14	12	26	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	14	13	27	14	10	24	0	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	16	12	28	15	10	25	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	13	14	27	12	13	25	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 1/5	15	11	26	13	9	22	2	2	4
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	12	21	33	11	21	32	1	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	18	17	35	18	16	34	0	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	14	19	33	11	15	26	3	4	7
ประถมศึกษาปีที่ 2/4	17	18	35	16	14	30	1	4	5
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	12	18	30	11	18	29	1	0	1

รูปที่ 10 เมนูรายงานการเข้าเรียนประจำวัน

ส่วนที่ 6

คู่มือการใช้งานการบันทึกเข้าเรียน
และน้ำหนักส่วนสูง
ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ต

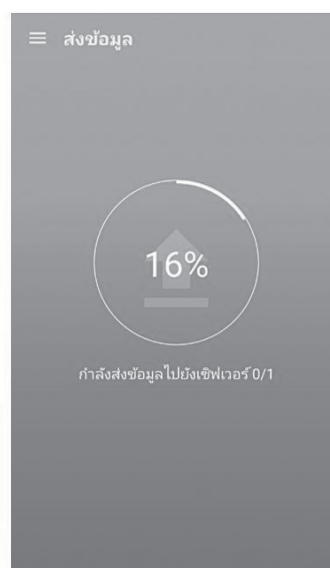
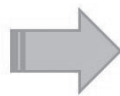
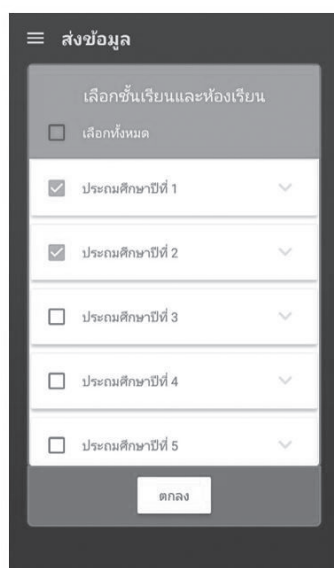
การลงชื่อเข้าใช้ระบบ (login)

ครูแต่ละคนจะมี Username และ Password เป็นของตนเอง สามารถลงชื่อเข้าใช้ด้วยชื่อผู้ใช้อย่างกล่าว ซึ่งครูที่จะทำการบันทึกเข้าเรียนได้นั้นต้องเป็นครูประจำชั้นเท่านั้น โดยการเพิ่มสถานะครูประจำชั้นจะต้องให้ Admin โรงเรียนเป็นผู้จัดการให้เท่านั้น



รูปที่ 1 การลงชื่อเข้าใช้ระบบ (login)

ผู้ใช้งานต้องเปิดการเชื่อมต่อสัญญาณ wifi  หรือ ข้อมูลมือถือ  เพื่อดึงข้อมูลสำหรับการใช้งาน ครั้งแรก ดังรูปที่ 2 และการใช้งานในครั้งถัดไปนั้นสามารถใช้งานโดยไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ (Offline mode) โดยขณะใช้งานระบบจะเก็บข้อมูลลงหน่วยความจำของอุปกรณ์เคลื่อนที่ก่อน จากนั้นผู้ใช้งานสามารถกด “ส่งข้อมูล” เพื่อทำการส่งข้อมูลไปสู่ฐานข้อมูลได้ เมื่อเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต



รูปที่ 2 การดึงข้อมูล รายชื่อนักเรียน

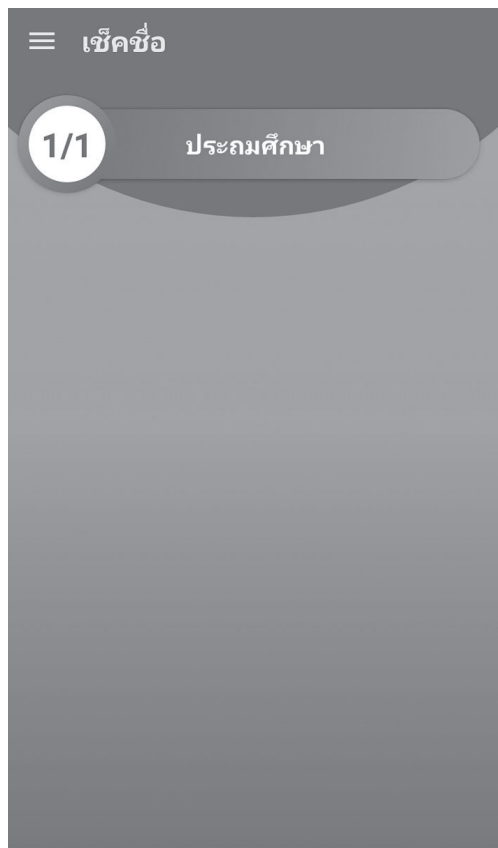
คำอธิบายแถบเมนู

	หน้าหลัก	• หน้าหลัก แสดงชื่อของผู้ทำการคัดกรองที่เข้าใช้งานระบบ
	นร.01	• นร.01 สำหรับทำการคัดกรองนักเรียนยากจน
	นร.04	• นร.04 สำหรับทำแบบสอบถามปัญหาความเสี่ยงและความต้องการของนักเรียนยากจนพิเศษ
	นร.06	• นร.06 สำหรับการทำใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
	เช็คชื่อ	• เช็คชื่อ สำหรับแสดงรายชื่อนักเรียนเพื่อให้ผู้ใช้เลือกสำหรับการบันทึกเข้าเรียน
	น้ำหนักส่วนสูง	• น้ำหนักส่วนสูง สำหรับแสดงรายชื่อนักเรียนเพื่อให้ผู้ใช้เลือกสำหรับการบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
	อัปเดตข้อมูล	• อัปเดตข้อมูล สำหรับส่งและดึงข้อมูลจากฐานข้อมูล
	ออก	• สำรองข้อมูล สำหรับสำรองข้อมูลเพื่อส่งให้ทีมพัฒนาระบบตรวจสอบ กรณีไม่สามารถส่งข้อมูลได้ • ออก สำหรับออกจากระบบ

รูปที่ 3 แถบเมนูการทำงาน

1. บันทึกการเข้าเรียน

เมื่อเลือกเมนู “เช็คชื่อ” ระบบจะแสดงชั้นเรียน ห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องที่ครูท่านนั้นดูแลเพื่อทำการบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียน ดังรูปที่ 4



รูปที่ 4 หน้าแสดงห้องเรียน

โดยเป็นการบันทึกข้อมูลในปัจจุบัน หากผู้ใช้ต้องการบันทึกย้อนหลังสามารถเข้าไปบันทึกได้ที่เว็บไซต์ <http://cct.thaieduforall.org> ในเมนู การบันทึกเข้าเรียนซึ่งบนเว็บไซต์สามารถบันทึกย้อนหลังได้ การบันทึกเข้าเรียนบนแอปพลิเคชันนี้มีสัญลักษณ์ที่บ่งบอกสถานะการมาเรียนมีความหมายดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------------|-------------|----------|
| ☒ | หมายความว่า | มาเรียน |
| ☐ | หมายความว่า | ขาดเรียน |
| ☐ | หมายความว่า | ลา |
| ☐ | หมายความว่า | ป่วย |
| ☐ | หมายความว่า | สาย |

เริ่มแรกแอปพลิเคชันจะตั้งให้นักเรียนมีสถานะมาเรียนทุกคน โดยให้ผู้ใช้เลือกบันทึกเฉพาะนักเรียนขาดเรียน ลาป่วยหรือสายเท่านั้น เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม “บันทึก” ข้อมูลจะบันทึกลงฐานข้อมูลอัตโนมัติ ดังรูปที่ 5

รูปที่ 5 สถานะการบันทึกเข้าเรียน

2. การบันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูง

เมื่อเลือกเมนู “น้ำหนักส่วนสูง” จะแสดงชั้นและห้องเรียนที่ผู้ใช้เป็นครูประจำชั้น เพื่อให้ผู้ใช้งานบันทึกข้อมูล ดังรูปที่ 6

รูปที่ 6 หน้าแสดงห้องเรียน

ระบบจะให้บันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูง จำนวน 4 ครั้ง โดยต้นภาคเรียนระบบ CCT นำข้อมูลมาจากระบบ DMC เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการบันทึกข้อมูลแก่ครูผู้ใช้งานและปลายภาคเรียนทางผู้ใช้งานต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้ามา ซึ่งข้อมูลทั้ง 4 ครั้งผู้ใช้สามารถแก้ไขในระบบ CCT ได้ เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม “บันทึก” ข้อมูลจะบันทึกลงฐานข้อมูลอัตโนมัติ ดังรูปที่ 7

บันทึกส่วนสูง			
▼ ป.1/1 ปี 2561		บันทึก	
ต้นเทอม 1		ปลายเทอม 1	
ต้นเทอม 2		ปลายเทอม 2	
เด็กชายจักร ตีรา	BMI 592.59	น้ำหนัก 120	ส่วนสูง 45
เด็กชายชัชวล วราศิลป์	BMI 23.67	น้ำหนัก 40	ส่วนสูง 130
เด็กชายธนกร สมบูรณ์	BMI -	น้ำหนัก	ส่วนสูง ?
เด็กชายธีรวัฒน์ กรวีวัฒน์	BMI -	น้ำหนัก	ส่วนสูง ?

รูปที่ 7 แถบสถานการณ์บันทึกน้ำหนักส่วนสูง

การทำงาน Offline Mode

ขณะใช้งานแบบ Offline Mode ระบบจะเก็บข้อมูลลงหน่วยความจำของอุปกรณ์เคลื่อนที่ก่อน เมื่อเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้สามารถเลือกเมนู “ส่งข้อมูล” เพื่อทำการส่งข้อมูลที่ค้างอยู่ในอุปกรณ์เคลื่อนที่เข้าสู่ฐานข้อมูลได้ โดยสังเกตที่สถานะการส่งข้อมูลบนหน้าจอแสดงผล เน้นย้ำว่าหากมีการแจ้งเตือนจำนวนข้อมูลที่ค้างส่งให้กดส่งข้อมูลทุกครั้งก่อนออกจากระบบ ดังรูปที่ 8



รูปที่ 8 การส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ



ส่วนที่ 7

แบบรายงาน
ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล



ตัวอย่างการกรอกแบบ นร.01 และ นร.02

แบบ นร. 01 หน้า 1

แบบขอรับการศึกษานักเรียนยากจน

โรงเรียนบ้านแม่โง้ง

สพป./สพม เชียงราย เขต 2

1. ชื่อนักเรียน ด.ช.มาโนชน์

นามสกุล. มากมาย

ชั้น.ป.1/1

เลขที่บัตรประชาชน

0 9 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

☐ ไม่มีผู้ปกครอง

ชื่อผู้ปกครองนักเรียน นายปิยะชัย

นามสกุล. เลือทองคำ

ความสัมพันธ์กับนักเรียน.บิดา

การศึกษาสูงสุด.ม.4

เลขที่บัตรประชาชน

1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2 3 4

☐ ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน

☒ เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน).....3.....คน มีรายละเอียดดังนี้

คนที่	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	อายุ	ความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ -)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท/เดือน)					รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
				ค่าจ้างเงินเดือน	ประกอบอาชีพทางการเกษตร (หลังหักค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, อุดหนุนคนพิการ, อื่นๆ)	รายได้จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่าเช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	
1	นักเรียน	10	-	0	0	0	0	0	0
2	พ่อ	58	-	3,000	500	0	0	500	4,000
3	น้องชาย	3	✓	0	0	0	800	0	800
4									
:									
10									
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									4,800
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หาดด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									1,600

3. ข้อมูลสถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน (ใส่เครื่องหมาย X เฉพาะข้อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ดังนี้

☒ มีคนพิการ ☐ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี

☒ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว ☐ มีคนอายุ 15-65 ปีว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา)

3.2 ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้

☒ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

3.3 สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้

☐ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้

☒ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

3.4 ยานพาหนะของครอบครัว

- รถยนต์ส่วนบุคคล

☐ มี

☒ ไม่มี

- รถจักรยาน/รถบรรทุกเล็ก/รถตุ๊ก

☐ มี

☒ ไม่มี

- รถจักรยาน/รถจักรยานยนต์/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน

☒ มี

☐ ไม่มี

3.5 เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า)

☒ ไม่เกิน 1 ไร่

☐ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อผู้ปกครอง/ผู้แทน ปิยะชัย เลือทองคำ

(นายปิยะชัย เลือทองคำ)

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - นามสกุลนักเรียน...ด.ช.มาโนตัน...มากมาย

- กรณารับดู ภาพถ่ายที่แนบมาคือ ☐ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
- ☐ บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
- ☐ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
- ☐ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน



รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน



ขอรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง

(ลงชื่อ) เพชรจำ มาดี

(นายเพชรจำ มาดี)

ตำแหน่ง ครู (ครูหรือผู้อำนวยการโรงเรียน)

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ 2560

แบบรับรองสถานะของครัวเรือนนักเรียน
เพื่อประกอบการพิจารณาการรับทุนนักเรียนยากจนของรัฐ

ผู้รับรอง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) นายประเสริฐ... มากศรี

ตำแหน่ง ☐ นายกองค้กรปกครองส่วนท้องถิ่น ☐ กำนัน ☒ ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ☐ อสม. ☐ อพม.ขอรับรองว่า (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.) **ด.ช.มาโนนต์ มากมาย** มีสถานะของครัวเรือน ดังนี้**ข้อมูลสถานะของครัวเรือน**

(ให้ผู้รับรองเลือกสถานะครัวเรือน ตามข้อเท็จจริงให้ครบถ้วน เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☒ ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ได้แก่ ในครอบครัวมีคนพิการ หรือผู้สูงอายุเกิน 60 ปี หรือคนว่างงานอายุ 15-65 ปี (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา) หรือเป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว
- ☒ สภาพที่อยู่อาศัยเป็นบ้านเช่า หรือสภาพชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้ หรือไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ
- ☐ ไม่มีรถยนต์ส่วนบุคคล หรือรถปิกอัพ หรือรถบรรทุกเล็ก หรือรถตู้ หรือรถไถ/เกี่ยวข้าว/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ในประเภทเดียวกัน
- ☒ เป็นเกษตรกรมีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ไม่เกิน 1 ไร่ หรือไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าให้ข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นผู้กรอกข้อมูลด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) ประเสริฐ... มากศรี

(นายประเสริฐ... มากศรี)

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ 2560

หมายเหตุ: การรับรองสถานะครัวเรือนนักเรียนใช้ประกอบการพิจารณาให้ทุน ส่วนผลการพิจารณาขั้นสุดท้าย จะขึ้นกับการพิจารณาของหน่วยงานต้นสังกัด

รายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนนาดีวิทยา..... สังกัด สพฐ.

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายให้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อช่วยเหลือเพิ่มเติมให้แก่เด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจนพิเศษ ซึ่งผ่านการคัดกรองสถานะครัวเรือนเบื้องต้นจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 แล้วนั้น

อาศัยระเบียบกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ พ.ศ. 2561 จึงขอประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน คน รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ โดยโรงเรียนต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้เพื่อขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1) ตรวจสอบบัญชีรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ตามแบบฟอร์ม นร.03
- 2) ประเมินสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนยากจนพิเศษ เป็นรายบุคคล ตามแบบฟอร์ม นร.04 พร้อมทั้งระบุวิธีการรับเงิน โดยเลือกหนึ่งวิธีจากตัวเลือกต่อไปนี้
 - 2.1) ผู้ปกครองรับเงินสดด้วยตนเองที่โรงเรียน
 - 2.2) รับเงินผ่านบัญชีธนาคารของผู้ปกครอง โดยให้ระบุรายละเอียดบัญชีธนาคารมาในแบบฟอร์ม นร.04
- 3) จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณานักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษระดับโรงเรียน เพื่อรับรองผลการประเมินสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนยากจนพิเศษ พร้อมทั้งรายงานผลการพิจารณา รายชื่อนักเรียนที่สมควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ตามแบบฟอร์ม นร.05
- 4) จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ตามแบบฟอร์ม ก.001
- 5) จัดทำเอกสารใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ตามแบบฟอร์ม นร.06 จำนวน 2 งวด
- 6) จัดพิมพ์เอกสาร รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล หรือ นร.07 ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนในวันที่มารับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษที่โรงเรียน
- 7) จัดทำเอกสาร รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ตามแบบฟอร์ม ก.002

ทั้งนี้โรงเรียนที่ต้องการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ต้องส่งเอกสารผ่านทางระบบสารสนเทศ บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org/> ดังนี้

- แบบฟอร์ม นร.04 นร.05 ก.001 ภายในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561
- แบบฟอร์ม นร.06 งวดที่ 1 ภายใน 7 วันทำการ หลังจากที่ได้ กสศ. จัดสรรเงินอุดหนุนงวดที่ 1
- แบบฟอร์ม นร.06 งวดที่ 2 และ ก.002 ภายใน 7 วันทำการ หลังจากที่ได้ กสศ. จัดสรรเงินอุดหนุนงวดที่ 2

.....
(.....)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

บัญชีรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียน.....นาดีวิทยา.....

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	ชั้น
1	0215210215201	เด็กหญิงจิตรดี มานะ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1
2	0368520012452	เด็กหญิงสมใจ ชัยชนะ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1
3	0652321542005	เด็กชายสมจิตร ทรงชัย	ประถมศึกษาปีที่ 1/1
4	0685214202250	เด็กชายชนะศึก รุ่งอรุณ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1
5	0652002154208	เด็กหญิงใจดี มีมานะ	ประถมศึกษาปีที่ 2/1
6	0125302120252	เด็กชายหาญกล้า ฉลาดรู้	ประถมศึกษาปีที่ 2/1
7	0125295542100	เด็กหญิงสมศรี สวยสง่า	ประถมศึกษาปีที่ 3/1
8	0236521025120	เด็กหญิงรัตนา มีชัย	ประถมศึกษาปีที่ 3/1
9	0025421205801	เด็กชายรุ่งโรจน์ สมศรี	ประถมศึกษาปีที่ 3/1
10	0985420015749	เด็กชายสหกรณ์ นำชัย	ประถมศึกษาปีที่ 3/1



ชื่อ.....เด็กหญิงจิตรดี.....นามสกุล.....มานะ.....

เลขที่บัตรประชาชน

0	2	1	5	2	1	0	2	1	5	2	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

วัน/เดือน/ปี เกิด.....2.....มีนาคม.....2556.....เพศ.....หญิง.....เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้085-2530012.....

ความคิดเห็นของครูคัดกรองต่อการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ



ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ทำแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษต่อไป)

ระบุเหตุผล.....นักเรียนยากจนมาก.....



ไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ไม่ต้องทำแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการนักเรียนยากจนพิเศษ)

ระบุเหตุผล.....

1. ข้อมูลครอบครัว

1.1. ปัจจุบันอยู่ภายใต้การดูแลของ ☒ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ☐ อยู่คนเดียว ไม่มีผู้ปกครอง

☐ NGO/บพด./สถานสงเคราะห์/หน่วยงานรัฐ ระบุ.....

☐ อื่นๆ ระบุ.....

1.2. ชื่อผู้ปกครอง.....นาย.สมศักดิ์.....นามสกุล.....มานะ.....ความสัมพันธ์ บิดา.....

เลขที่บัตรประชาชน

0	5	2	8	0	0	0	4	2	5	8	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้0872102510.....

1.3. การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง ☐ ไม่ได้รับการศึกษา/ไม่จบชั้นประถมศึกษา ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมต้น ☐ มัธยมปลาย

☐ ปวช. ☐ ปวส./อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

1.4. สัญชาติของผู้ปกครอง ☒ ไทย ☐ กัมพูชา (เขมร) ☐ จีน ☐ ลาว ☐ พม่า ☐ มาเลเซีย ☐ ชนพื้นเมือง

☐ ไทยใหญ่ ☐ ขนเฒ่า ☐ ผู้อพยพไม่ทราบสัญชาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

1.5. “พ่อผู้ให้กำเนิด” ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ ☒ ยังมีชีวิต ☐ ไม่ทราบ ☐ เสียชีวิต

1.6. “แม่ผู้ให้กำเนิด” ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ ☒ ยังมีชีวิต ☐ ไม่ทราบ ☐ เสียชีวิต

1.7. สถานภาพสมรสของ พ่อ-แม่ ☒ สมรส (ทั้งที่จดทะเบียนและไม่จดทะเบียน) ☐ หย่าร้าง

☐ แยกกันอยู่ (แต่ยังคงเป็นสามีภรรยา) ☐ ไม่ทราบ

1.9. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....20.....บาท โดยได้รับจาก.....บิดา.....

กรณีนักเรียนทำงานหารายได้ กรุณาระบุอาชีพ.....ไม่ได้ทำงาน..... ค่าจ้างวันละ.....-..... บาท

1.10. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับในปี 2560

- ☒ ไม่ได้รับ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ เงินทุนประกอบอาชีพ ☐ เงินซ่อมแซมบ้าน ☐ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ☐ เบี้ยความพิการ
- ☐ เครื่องช่วยความพิการ ☐ โรงเรียนพักนอน ☐ สวัสดิการจากโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ ☐ เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด
- ☐ สวัสดิการภาครัฐ ระบุ..... ☐ สวัสดิการภาคเอกชน ระบุ.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

1.11. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....-.....

.....

.....

.....

2. ข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียน

2.1. สุขภาพ

- ☒ ไม่มีปัญหา ☐ ร่างกายไม่แข็งแรง/เจ็บป่วยบ่อย ☐ มีโรคประจำตัว
- ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ ☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ
- (ถ้ามี) ความพิการ ระบุประเภท ☐ การมองเห็น ☐ การได้ยินหรือสื่อความหมาย ☐ ร่างกาย/การเคลื่อนไหว
- ☐ สติปัญญา ☐ การพูดและภาษา ☐ พฤติกรรมหรืออารมณ์
- ☐ การเรียนรู้ ☐ ออทิสติก ☐ พิกัดซับซ้อน

- 2.2. นักเรียนได้กินอาหารวันละกี่มื้อ ☐ 1 มื้อ ☒ 2 มื้อ ☐ 3 มื้อ ☐ ไม่แน่นอน
- กรุณาระบุ ☐ อาหารเช้า ☒ อาหารกลางวัน ☒ อาหารเย็น

- 2.3. นักเรียนมีความสามารถ “อ่านออก” ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

- 2.4. นักเรียนมีความสามารถ “เขียนได้” ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

2.5. การเดินทาง

ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ).....1.....กิโลเมตร.....-.....เมตร ใช้เวลาเดินทาง.....-.....ชม.....10.....นาที

วิธีการเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☒ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ มาด้วยตัวเอง

ยานพาหนะที่ใช้ (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ รถโดยสารประจำทาง ☒ รถจักรยานยนต์ ☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยาน ☐ เดิน
- ☐ รถโรงเรียน ☐ เรือ ☐ อื่นๆ

2.6. ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- ☒ ช่วยงานบ้าน ☐ ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ ☐ ช่วยค้าขายเล็กน้อยๆ
☐ ทำงานแถวบ้าน (รับจ้างทั่วไป) ☐ ช่วยงานในนาไร่ ☐ อื่นระบุ.....

2.7. สวัสดิภาพและความปลอดภัยในครอบครัวของนักเรียน

- ☒ ไม่มีปัญหา ☐ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ ☐ ไม่มีผู้ดูแล
☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน ☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน
☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด ☐ มีความขัดแย้ง/ความรุนแรงในครอบครัว
☐ ที่อยู่อาศัยไม่มีความเป็นสัดส่วน (ห้องนอนรวม/ไม่มีสุขาในตัวบ้าน) ☐ ถูกล่วงละเมิดทางเพศจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน
☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน ☐ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด/ใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์

2.8. พฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดของนักเรียน

- ☒ ไม่มีปัญหา ☐ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด ☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด
☐ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ☐ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

2.9. พฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียน

- ☒ ไม่มีปัญหา ☐ ก้าวร้าว เกร ☐ มีการทะเลาะวิวาท
☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ☐ ทำร้ายร่างกายตนเอง ☐ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ

2.10. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน

- ☒ ไม่มีปัญหา ☐ อยู่ในกลุ่มชายบริการ ☐ มีการมั่วสุมทางเพศ
☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง ☐ จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันเชิงคู่สาวบ่อยครั้ง
☐ ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ☐ ตั้งครรภ์

2.11. พฤติกรรมการติดเกม

- ☒ ไม่มีปัญหา ☐ ติดเกม ในระยะเริ่มต้น ☐ ติดเกมมาก อยู่ในกลุ่มมีปัญหา

2.12. พฤติกรรมการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- ☒ ไม่มีปัญหา ☐ ติดเครื่องมือสื่อสาร ในระยะเริ่มต้น ☐ ติดเครื่องมือสื่อสารมาก อยู่ในกลุ่มมีปัญหา

3. ข้อมูลความต้องการ

- 3.1. นักเรียนต้องการเรียนสูงสุดถึงชั้นไหน ☐ ป.6 ☐ ม.3 ☐ ม.6 ☐ ปวช.
☐ ปวส. ☒ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ ยังไม่ทราบ

3.2. ความช่วยเหลือที่ต้องการ 3 อันดับ

- ☒ ทุนการศึกษา ☐ ค่าเดินทาง ☐ รถโรงเรียน
☐ อุปกรณ์การศึกษา ☒ เครื่องแต่งกาย/เครื่องแบบ ☐ เรียนเสริมให้ทันเพื่อน

- ☐ หอพัก/โรงเรียนประจำ
 ☐ การคุ้มครองอันตรายในโรงเรียน
 ☐ เลิกพฤติกรรมเสี่ยง (ยาเสพติด/สุรา)
- ☐ ความเข้าใจของเด็กคนอื่นในโรงเรียนเกี่ยวกับเด็กพิการ
 ☐ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำให้เด็กพิการไปโรงเรียนได้
- ☒ เงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในครอบครัว
 ☐ เงินช่วยเหลือคนพิการ
- ☐ เครื่องอุปโภคบริโภคในครอบครัว
 ☐ ผู้ดูแลคนป่วย/พิการในบ้าน
- ☐ ส่งต่อโรงเรียนเฉพาะทาง เพราะเด็กพิการ
 ☐ ส่งต่อการศึกษาทางเลือก (กศน./ภาคค่ำ)
- ☐ ส่งต่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์
 ☐ ส่งต่อเพื่อรับการรักษายาบาล

3.3. กรณีต้องการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ กรณารับวิธีการรับเงินอุดหนุน

- ☒ รับเงินสดด้วยตนเองที่โรงเรียน
- ☐ รับเงินผ่านบัญชีธนาคารของผู้ปกครอง ชื่อธนาคาร.....
- ชื่อบัญชี..... เลขที่บัญชี..... สาขา.....

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ.....นายสมศักดิ์.....นามสกุล.....มานะ.....

ความสัมพันธ์

- ☒ บิดา
 ☐ มารดา
 ☐ พี่ชาย
 ☐ พี่สาว
 ☐ น้า
 ☐ อา
 ☐ ป้า
 ☐ ลุง
- ☐ ปู่
 ☐ ย่า
 ☐ ตา
 ☐ ยาย
 ☐ ทวด
 ☐ พ่อเลี้ยง
 ☐ แม่เลี้ยง
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

(ลงชื่อ).....นางสาวใจดี.....มีเมตตา.....คุณครูผู้ทำแบบสอบถาม

(.....นางสาวใจดี.....มีเมตตา.....)

วันที่.....5...../.....พ.ย...../.....2561.....

แบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

โดยตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนนาดีวิทยา.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ประธานคณะกรรมการ ข้าพเจ้า.....นาย ชูชัย.....สว่างศรี.....

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา.....สังกัดหน่วยงาน.....สพม.เขต.52.....

เลขประจำตัวประชาชน

0	5	2	8	0	0	0	4	2	5	8	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 โทรศัพท์.....084-1254200.....

เลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) ข้าพเจ้า.....นาย..เลิศศักดิ์.....ใจดี.....

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียน.....สังกัดหน่วยงาน.....โรงเรียนนาดีวิทยา.....

เลขประจำตัวประชาชน

0	6	8	0	0	0	1	2	2	5	1	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 โทรศัพท์.....089-12451200.....

กรรมการคนที่ 1 (ตัวแทนผู้ปกครอง) ข้าพเจ้า.....นาง.....มณีนิตย์.....เข้มช้อย.....

ตำแหน่ง.....ผู้ปกครอง.....สังกัดหน่วยงาน.....-.....

เลขประจำตัวประชาชน

1	5	0	8	0	8	0	4	2	7	1	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 โทรศัพท์.....089-2012014.....

กรรมการคนที่ 2 (ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น) ข้าพเจ้า.....นาง.....แจ่มใจ.....แดงมา.....

ตำแหน่ง.....ผู้ใหญ่บ้าน.....สังกัดหน่วยงาน.....กรรมการปกครองส่วนท้องถิ่น.....

เลขประจำตัวประชาชน

1	5	5	7	4	0	0	4	2	0	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 โทรศัพท์.....082-4582100.....

กรรมการคนที่ 3 (ตัวแทนครู) ข้าพเจ้า.....นางสาว.....สุดดี.....แสนสะอาด.....

ตำแหน่ง.....คุณครู.....สังกัดหน่วยงาน.....โรงเรียนนาดีวิทยา.....

เลขประจำตัวประชาชน

1	6	5	8	0	0	9	9	1	5	7	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 โทรศัพท์.....090-1200256.....

ขอรับรองว่ารายชื่อนักเรียนตามบัญชีรายชื่อในเอกสารนี้เป็นนักเรียนที่มีความยากจนพิเศษ และสมควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน

พิเศษจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียน

ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการพิจารณา		
				ควรได้รับ เงินอุดหนุน	ไม่ควรได้รับ เงินอุดหนุน	เหตุผล
1	0215210215201	เด็กหญิงจิตรดี มานะ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	✓		นักเรียนยากจนมาก
2	0368520012452	เด็กหญิงสมใจ ชัยชนะ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	✓		นักเรียนยากจนมาก
3	0652321542005	เด็กชายสมจิตร ทรงชัย	ประถมศึกษาปีที่ 1/1		✓	ครอบครัวยังสามารถ ช่วยเหลือตนเองได้
4	0685214202250	เด็กชายชนะศึก รุ่งอรุณ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	✓		นักเรียนยากจนมาก
5	0652002154208	เด็กหญิงใจดี มีมานะ	ประถมศึกษาปีที่ 2/1		✓	นักเรียนไม่ยากจน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน.....นาดีวิทยา.....มีมติการประชุมพิจารณา
เพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ดังนี้

1. รับรองข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษรายละเอียดในแบบ นร.04 จำนวน.....20.....คน
2. รับรองแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาและแบบ ก.001 ภาคเรียนที่...2/2561.....
3. บัญชีธนาคารสถานศึกษา ธนาคารกรุงไทย ประเภทออมทรัพย์ ชื่อบัญชี “กสศ.เพื่อโรงเรียน..นาดีวิทยา....”
เลขที่บัญชี.....095125012410.....สาขา.....บ้านนา.....
4. มติการประชุมอื่นๆ
.....นักเรียนสมควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ.....
.....

(ลงชื่อ).....ชูชัย.....สว่างศรี.....ประธานคณะกรรมการ

(.....นายชูชัย.....สว่างศรี.....)

วันที่.....12...../.....พ.ย...../.....2561.....

(ลงชื่อ).....เลิศศักดิ์.....ใจดี.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....นายเลิศศักดิ์.....ใจดี.....)

วันที่.....12...../.....พ.ย...../.....2561.....

(ลงชื่อ)มณีรัตน์.....ฉ่ำม้อย.....ตัวแทนผู้ปกครอง

(.....นาง มณีรัตน์.....ฉ่ำม้อย.....)

วันที่.....12...../.....พ.ย...../.....2561.....

(ลงชื่อ).....แจ่มใจ.....แดงมา.....ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น

(.....นาง.....แจ่มใจ.....แดงมา.....)

วันที่.....12...../.....พ.ย...../.....2561.....

(ลงชื่อ)สุดดี.....แสนสะอาด.....ตัวแทนครู

(.....นางสาว.....สุดดี.....แสนสะอาด.....)

วันที่.....12...../.....พ.ย...../.....2561.....

ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

ที่ โรงเรียน.....นาดีวิทยา.....

วันที่...22.....เดือน.....พ.ย.....พ.ศ...2561.....

ข้าพเจ้า.....นาย.สมศักดิ์.....สนใจ.....หมายเลขประจำตัวประชาชนที่0-5280-00425-80-3.....อยู่
บ้านเลขที่.....12/3...หมู่ ...4.... ถนน..... ตำบล.....บ้านไร่..... อำเภอ.....เมือง..... จังหวัด.....อำนาจเจริญ.. รหัสไปรษณีย์
...37000..เป็นผู้ปกครองของ...เด็กชายชัยยะ.....สนใจ.... หมายเลขประจำตัวประชาชนที่0-2152-10215-20-1...
ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นเงินสด จำนวนทั้งสิ้น ..600..บาท
(.....หกร้อยบาทถ้วน.....) จาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้าพเจ้าแนบรูปถ่ายการรับเงินอุดหนุน และสำเนาบัตรประชาชน เป็นหลักฐานการรับเงินจากกองทุนเพื่อ
ความเสมอภาคทางการศึกษา

รูปการรับเงินต้องประกอบไปด้วย

นักเรียน รูปผู้ปกครอง

ผู้ปกครอง คุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียน



รูปบัตรประชาชนผู้ปกครอง



ลงชื่อผู้ปกครอง.....สมศักดิ์ สมใจ.....ตัวแทนผู้ปกครอง

(.....นายสมศักดิ์ สมใจ.....)

ลงชื่อคุณครู.....สุดใจ แสนสะอาด.....ผู้จ่ายเงิน

(.....นางสาวสุดใจ แสนสะอาด.....)

ลงชื่อนักเรียน.....ชัยยะ สมใจ.....พยาน

(.....เด็กชายชัยยะ สมใจ.....)

ลงชื่อ ผอ.รร.เลิศศักดิ์ ใจดี.....พยาน

(.....นายเลิศศักดิ์ ใจดี.....)

รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

แบบ นร.07



ชื่อ.....เด็กหญิงจิตรดี.....นามสกุล.....มานะ.....

เลขที่บัตรประชาชน

0	2	1	5	2	1	0	2	1	5	2	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

วัน/เดือน/ปี เกิด.....2.....มีนาคม.....2556.....เพศ.....หญิง.....เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้085-2530012.....

ผลการเรียน.....3.50.....น้ำหนัก.....35.....ส่วนสูง.....121.....อัตราการเข้าเรียน.....100%.....

ชื่อผู้ปกครอง.....นาย..สมศักดิ์.....นามสกุล.....มานะ.....ความสัมพันธ์.....บิดา.....

เลขที่บัตรประชาชน

0	5	2	8	0	0	0	4	2	5	8	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้0872102510.....

พ่อผู้ให้กำเนิด ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ ☒ ยังมีชีวิต ☐ ไม่ทราบ ☐ เสียชีวิต

แม่ผู้ให้กำเนิด ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ ☒ ยังมีชีวิต ☐ ไม่ทราบ ☐ เสียชีวิต

สถานภาพสมรสของ พ่อ-แม่ ☒ สมรส (ทั้งที่จดทะเบียนและไม่จดทะเบียน) ☐ หย่าร้าง

☐ แยกกันอยู่ (แต่ยังคงเป็นสามีภรรยา) ☐ ไม่ทราบ

1. ข้อมูลครัวเรือน

1.1. รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด).....1,600.....บาท/เดือน

1.2. สถานะของครัวเรือน

- 1) ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ดังนี้ ☒ มีคนพิการ ☐ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี
☐ เป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว ☐ มีคนอายุ 15-65 ปี ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา)

2) ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☒ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

3) สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☐ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

4) ยานพาหนะของครอบครัว

- รถยนต์ส่วนบุคคล ☐ มี ☒ ไม่มี
 - รถจักรยาน/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ ☐ มี ☒ ไม่มี
 - รถเก๋ง/เก๋งขาว/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน ☐ มี ☒ ไม่มี

5) เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ☐ ไม่เกิน 1 ไร่ ☒ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

1.3. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับในปี 2560

- ☒ ไม่ได้รับ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ เงินทุนประกอบอาชีพ ☐ เงินซ่อมแซมบ้าน ☐ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ☐ เบี้ยความพิการ
☐ เครื่องช่วยความพิการ ☐ โรงเรียนพักนอน ☐ สวัสดิการจากโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ ☐ เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด

- ☐ สวัสดิการภาครัฐ ระบุ..... ☐ สวัสดิการภาคเอกชน ระบุ.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

1.4 ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

.....

2. ข้อมูลนักเรียน

2.1. สุขภาพ

- ☒ ไม่มีปัญหา ☐ ร่างกายไม่แข็งแรง/เจ็บป่วยบ่อย ☐ มีโรคประจำตัว
- ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ ☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ
- (ถ้ามี) ความพิการ ระบุประเภท ☐ การมองเห็น ☐ การได้ยินหรือสื่อความหมาย ☐ ร่างกาย/การเคลื่อนไหว
- ☐ สติปัญญา ☐ การพูดและภาษา ☐ พฤติกรรมหรืออารมณ์
- ☐ การเรียนรู้ ☐ ออทิสติก ☐ พิกัดซ้ำซ้อน

2.2. นักเรียนมีความสามารถ “อ่านออก” ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

2.3. นักเรียนมีความสามารถ “เขียนได้” ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

2.4. นักเรียนต้องการเรียนสูงสุดถึงขั้นไหน ☐ ป.6 ☐ ม.3 ☐ ม.6 ☐ ปวช.

☐ ปวส. ☒ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ ยังไม่ทราบ

2.5. ความช่วยเหลือที่ต้องการ 3 อันดับ

- ☒ ทุนการศึกษา ☐ ค่าเดินทาง ☐ รถโรงเรียน
- ☐ อุปกรณ์การศึกษา ☒ เครื่องแต่งกาย/เครื่องแบบ ☐ เรียนเสริมให้ทันเพื่อน
- ☐ หอพัก/โรงเรียนประจำ ☐ การคุ้มครองอันตรายในโรงเรียน ☐ เลิกพฤติกรรมเสี่ยง (ยาเสพติด/สุรา)
- ☐ ความเข้าใจของเด็กคนอื่นในโรงเรียนเกี่ยวกับเด็กพิการ ☐ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำให้เด็กพิการไปโรงเรียนได้
- ☒ เงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในครอบครัว ☐ เงินช่วยเหลือคนพิการ
- ☐ เครื่องอุปโภคบริโภคในครอบครัว ☐ ผู้ดูแลคนป่วย/พิการในบ้าน
- ☐ ส่งต่อโรงเรียนเฉพาะทาง เพราะเด็กพิการ ☐ ส่งต่อการศึกษาทางเลือก (กศน./ภาคค่ำ)
- ☐ ส่งต่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์ ☐ ส่งต่อเพื่อรับการรักษาพยาบาล

3. วิธีการรับเงินอุดหนุนนักเรียนในครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์

- ☒ รับเงินสดด้วยตนเองที่โรงเรียน
- ☐ รับเงินผ่านบัญชีธนาคารของผู้ปกครอง ชื่อบัญชี.....

ชื่อบัญชี..... เลขที่บัญชี.....สาขา.....

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ.....นายสมศักดิ์.....นามสกุล.....มานะ.....

ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....บิดา.....

(ลงชื่อ).....สมศักดิ์.....มานะ.....ผู้ปกครอง

(.....นายสมศักดิ์.....มานะ.....)

วันที่.....25...../.....ธ.ค...../.....2561...

แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
ตามแบบฟอร์ม ก.001 ภาคเรียนที่ 2/2561

โรงเรียน

บัญชีเงินฝากเลขที่

หมวดรายจ่ายตามสัญญารับทุน	แผนการใช้จ่ายเงิน	
	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1.ค่าครองชีพ		
2.ค่าอาหาร		
3.ค่ากิจกรรมการพัฒนานักเรียนยากจนพิเศษ		
3.1 กิจกรรม.....		
3.2 กิจกรรม.....		
รวม		

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้นำแผนการใช้จ่ายเงินนี้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามกระบวนการรับรอง
การพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษด้วยแล้ว

ลงชื่อ (.....) ผู้จัดทำรายงาน

ลงชื่อ (.....) ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
ตามแบบฟอร์ม ก.002 ภาคเรียนที่ 2/2561

โรงเรียน.....

บัญชีเงินฝากเลขที่

หมวดรายจ่ายตาม สัญญาบริบท	แผนการใช้จ่ายเงิน		รายจ่ายงวด 1		รายจ่าย งวด 2	
	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าครองชีพ						
2. ค่าอาหาร						
3. ค่ากิจกรรมการพัฒนา นักเรียนยากจนพิเศษ						
3.1 กิจกรรม.....						
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						
3.1.4						
3.2 กิจกรรม.....						
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						
รวม						

จำนวนเงินที่ได้รับและจำนวนเงินคงเหลือ

จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวน	วันที่ได้รับ	ค่าใช้จ่าย	จำนวน
งวดที่ 1	 บาท	.....	งวดที่ 1	 บาท
งวดที่ 2	 บาท	.....	งวดที่ 2	 บาท
ดอกเบี้ยครั้งที่ 1	 บาท	.....		
ดอกเบี้ยครั้งที่ 2	 บาท	.....		
รวมเงินที่ได้รับ(A)	 บาท	.....	รวมรายจ่าย(B)	 บาท
คงเหลือเงินในบัญชีโครงการ (A) - (B)			 (C) บาท	

ลงชื่อ (.....) ผู้จัดทำรายงาน

ลงชื่อ (.....) ผู้อำนวยการโรงเรียน



Facebook : www.facebook.com/cctthailand

โทรศัพท์ : 02-079-5475 no 1