

ส่วนที่ 1

คู่มือการใช้งาน ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ผ่านเว็บแอปพลิเคชัน

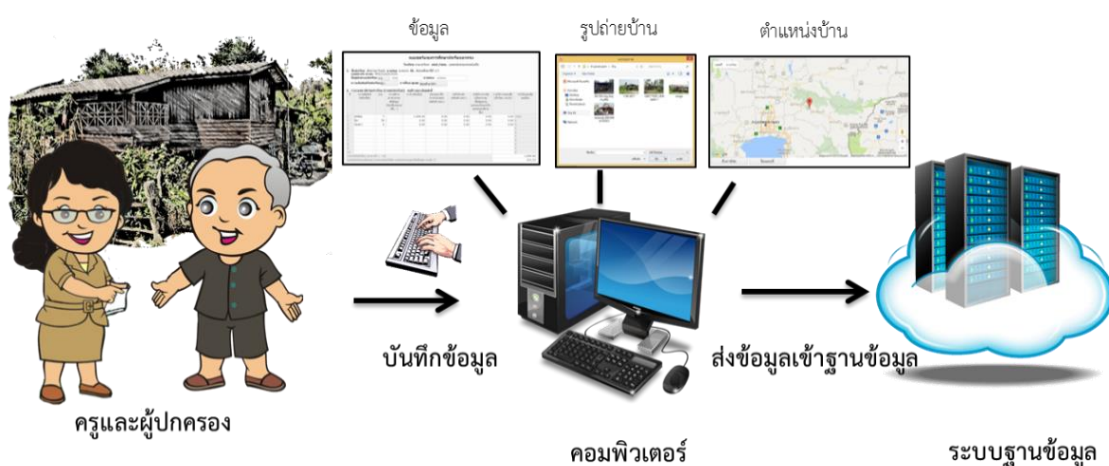


ในการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านเว็บแอปพลิเคชัน ผู้ใช้งานสามารถใช้งานได้ที่ cct.thaieduforall.org โดยโปรแกรมใช้งานบนเว็บแอปพลิเคชันจะสามารถแสดงผลได้ดิบบน Google Chrome Version 50 ขึ้นไป ขั้นตอนการบันทึกผลการสำรวจผ่านเว็บแอปพลิเคชันมีดังต่อไปนี้

การบันทึกผลการสำรวจผ่านเว็บแอปพลิเคชัน

กระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนโดยบันทึกข้อมูลผ่านเว็บแอปพลิเคชันในคอมพิวเตอร์

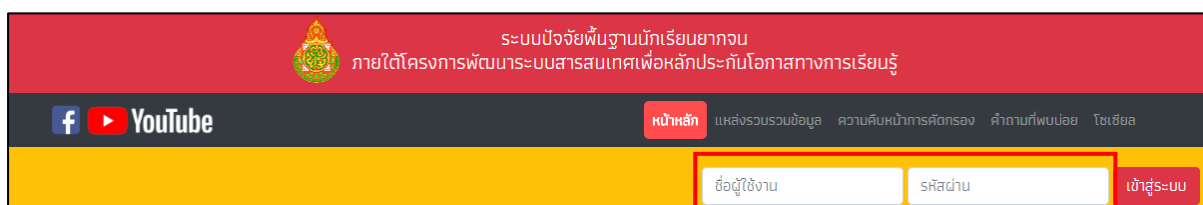
- ครูถือกระดาษแบบคัดกรอง นร.01 เพื่อไปคัดกรองนักเรียนยากจน
- นำมาบันทึกเข้าสู่ระบบสารสนเทศผ่านเว็บแอปพลิเคชันในคอมพิวเตอร์
- แบนรูปสภาพบ้านของนักเรียนที่ถ่ายมาเข้าสู่ระบบ
- ระบบจะปักหมุดตำแหน่งที่ตั้งบ้านของนักเรียนใน Google Map จากข้อมูลที่อยู่จากระบบ DMC



รูปที่ 1 กระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนโดยบันทึกข้อมูลผ่านเว็บแอปพลิเคชันในคอมพิวเตอร์

การลงชื่อเข้าใช้ระบบ (login)

ครูผู้ใช้แต่ละคนจะมี Username และ Password เป็นของตัวเอง หากคุณครูท่านใดไม่มี Username และ Password ให้ทำการแจ้ง Admin โรงเรียนเพื่อทำการเพิ่มผู้ใช้งานได้ ซึ่งสามารถลงชื่อเข้าใช้ด้วยชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านดังกล่าว ดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 หน้าเข้าสู่ระบบ

หลังจากเข้าสู่ระบบ จะปรากฏเมนู 3 เมนู ได้แก่

- คัดกรองนักเรียนยากจน
- เยี่ยมบ้าน
- เข้าเรียนและนำหนังสือส่วนสูง

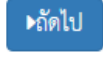
ในที่นี้ให้ผู้เลือกใช้ใช้งานเมนู “คัดกรองนักเรียนยากจน” ดังรูปที่ 3



รูปที่ 3 เมนูหน้าแรก

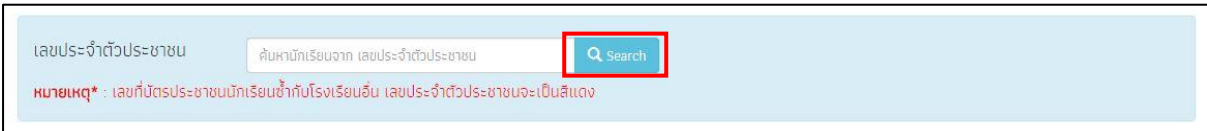
1. เมนู “คัดกรองนักเรียน”

คำอธิบายปุ่มการทำงาน

	ย้อนกลับไปส่วนก่อนหน้า
	ไปส่วนถัดไป
	ค้นหารายชื่อนักเรียน

1.1 การค้นหารายชื่อนักเรียน NEW

หากผู้ใช้ต้องการค้นหารายชื่อนักเรียน ผู้ใช้สามารถพิมพ์เลขบัตรประจำตัวประชาชนนักเรียนในช่องค้นหาจากนั้นกด “Search” ดังรูปที่ 4



เลขประจำตัวประชาชน Search

หมายเหตุ* : เลขที่บัตรประชาชนนักเรียนซ้ำกับโรงเรียนอื่น เลขประจำตัวประชาชนจะเป็นสีแดง

รูปที่ 4 การค้นหารายชื่อนักเรียน

กรณีค้นหารายชื่อนักเรียน

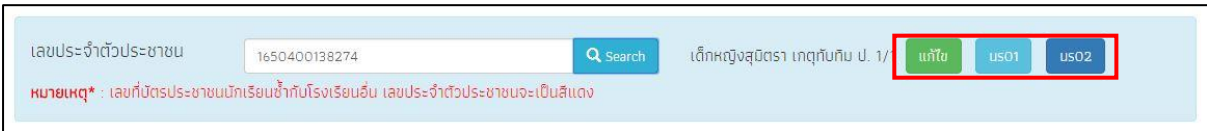
1.2.1 นักเรียนที่ยังไม่เคยคัดกรอง ระบบจะแสดงปุ่ม “ขอรับทุน” หลังชื่อนักเรียนเพื่อให้ผู้ใช้กดเข้าไปบันทึกข้อมูล



เลขประจำตัวประชาชน Search เด็กชายเชาวรัตน์ สมดี ป. 1/1 ขอรับทุน

หมายเหตุ* : เลขที่บัตรประชาชนนักเรียนซ้ำกับโรงเรียนอื่น เลขประจำตัวประชาชนจะเป็นสีแดง

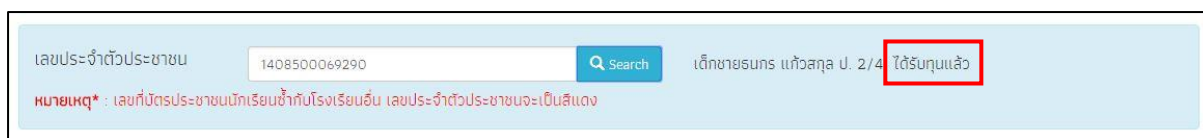
1.2.2 นักเรียนที่เคยคัดกรองแล้ว ระบบจะแสดงปุ่ม “แก้ไข” เพื่อให้ผู้ใช้กดเข้าไปแก้ไขข้อมูลนักเรียน ปุ่ม “นร01” เพื่อพิมพ์แบบ นร.01 และ ปุ่ม “นร02” เพื่อพิมพ์แบบ นร.02



เลขประจำตัวประชาชน Search เด็กหญิงสุวิธรา เกตุทับทิม ป. 1/ แก้ไข นร01 นร02

หมายเหตุ* : เลขที่บัตรประชาชนนักเรียนซ้ำกับโรงเรียนอื่น เลขประจำตัวประชาชนจะเป็นสีแดง

1.2.3 นักเรียนที่ได้ทุนแล้ว ระบบจะแสดงข้อความ “ได้ทุนแล้ว” หลังชื่อนักเรียน

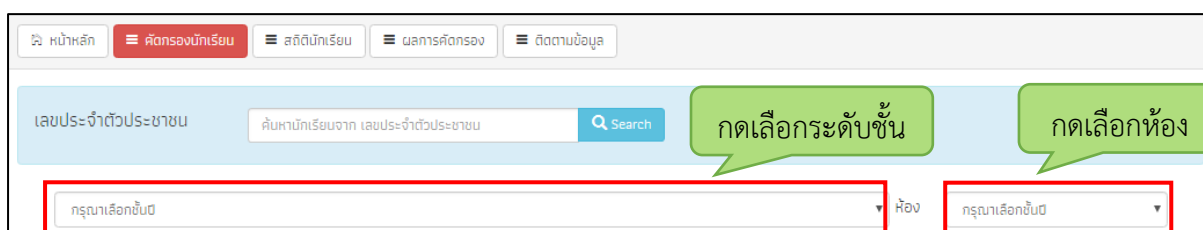


เลขประจำตัวประชาชน 1408500069290 Search เด็กชายธนกร แก้วสกุล ป. 2/4 ได้รับทุนแล้ว

หมายเหตุ* : เลขที่บัตรประชาชนนักเรียนซ้ำกับโรงเรียนอื่น เลขประจำตัวประชาชนจะเป็นสีแดง

1.2 แบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบนร.01)

เมื่อเข้าสู่เมนู “คัดกรองนักเรียน” ให้ผู้ใช้เลือกระดับชั้น และ ห้อง ดังรูปที่ 5



หน้าหลัก คัดกรองนักเรียน สถิตินักเรียน ผลการคัดกรอง ติดตามข้อมูล

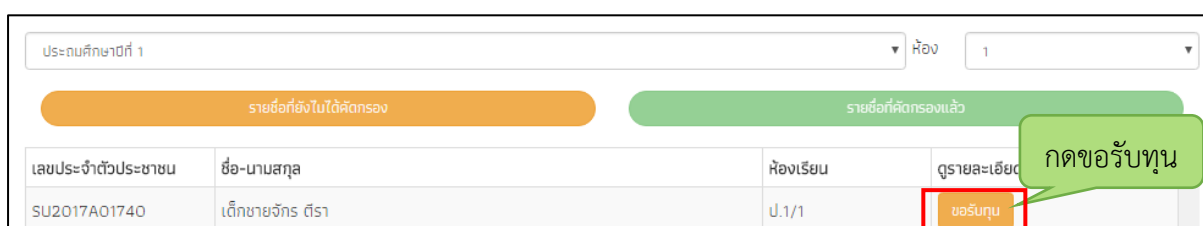
เลขประจำตัวประชาชน ค้นหานักเรียนจาก เลขประจำตัวประชาชน Search

กรรณเลือกชั้นปี ห้อง กรรณเลือกชั้นปี

กดเลือกระดับชั้น กดเลือกห้อง

รูปที่ 5 ค้นหารายชื่อนักเรียนขอรับทุน

เมื่อทำการเลือกระดับชั้น และห้องเรียนเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนยากจน ดังรูปที่ 6 โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ “รายชื่อที่ยังไม่คัดกรอง” และ “รายชื่อที่คัดกรองแล้ว” และกดที่ปุ่ม “ขอรับทุน” เพื่อบันทึกข้อมูลนักเรียนยากจน



ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1

รายชื่อที่ยังไม่ได้คัดกรอง รายชื่อที่คัดกรองแล้ว

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	ทุนรายละเอียด
SU2017A01740	เด็กชายจักร ติรา	ป.1/1	ขอรับทุน

กดขอรับทุน

รูปที่ 6 หน้ารายชื่อนักเรียนเพื่อขอรับทุน

หลังจากกดที่ปุ่ม “ขอรับทุน” ระบบจะแสดงแถบสถานะการบันทึกข้อมูลดังรูปที่ 7 ซึ่งการบันทึกข้อมูลแบบขอรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นร.01) แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

-  ข้อมูลผู้ปกครอง และรายได้ครัวเรือน
-  สถานะครัวเรือน
-  รูปสภาพบ้าน
-  ข้อมูลตำแหน่งบ้าน



รูปที่ 7 แถบสถานะการบันทึกข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ปกครอง และรายได้ครัวเรือน

ระบบจะแสดงข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย ชื่อ, นามสกุล, ชั้นเรียนและเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ของนักเรียนขึ้นมาอัตโนมัติจากข้อมูลเด็กนักเรียนยากจนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และผู้ใช้สามารถระบุข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครองได้ ดังรูปที่ 8

The screenshot shows a form titled 'ข้อมูลผู้ปกครอง และรายได้ครัวเรือน'. It contains the following fields:

- 1. ชื่อนักเรียน เด็กชายจักร นามสกุล ธีรา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/1
- เลขบัตรประชาชน SU2017A01740
- Radio buttons for 'ไม่มีผู้ปกครอง' (No guardian) and 'ผู้ปกครองไม่มีเลขบัตรประชาชน' (Guardian has no ID card).
- Fields for 'ชื่อผู้ปกครอง' (Guardian name) with a dropdown set to 'นาย' (Mr.), 'นามะ' (Surname), and 'นามสกุลผู้ปกครอง' (Guardian surname) set to 'ธีรา'.
- A field for 'เลขบัตรประชาชนผู้ปกครอง' (Guardian ID card number) with the value '0215421520011'.
- Fields for 'ความสัมพันธ์กับนักเรียน' (Relationship with student) set to 'บิดา' (Father), 'ระดับการศึกษา' (Education level), and 'ต่ำกว่าประถมศึกษา' (Below elementary school).
- A checkbox for 'เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)' (Registered for state welfare (registered poor)).

รูปที่ 8 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนผู้ขอรับทุนและข้อมูลผู้ปกครอง

ผู้ใช้บันทึกข้อมูลจำนวนสมาชิกในครัวเรือน และข้อมูลรายได้ของสมาชิกในครัวเรือน ซึ่งจะแสดงเป็นตารางดังรูปที่ 9 ซึ่งประกอบด้วยคอลัมน์ดังต่อไปนี้

- จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) ให้ผู้ใช้ใส่จำนวนสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมด จากนั้นจะแสดงตารางตามจำนวนสมาชิก
- ความสัมพันธ์กับนักเรียน กดเลือกความสัมพันธ์กับนักเรียนลงไป อาทิ มารดา บิดา ย่า ยาย เป็นต้น

- อายุ สำหรับกรอกอายุของนักเรียนหรือสมาชิกในครัวเรือนที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียน
- ความพิการทางร่างกายและสติปัญญา ถ้าบุคคลนั้นมีความพิการเลือก “ใช่” หรือไม่มีความพิการให้เลือก “ไม่ใช่”
- รายได้ต่อเดือนของบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียน จะประกอบด้วย 5 ประเภท ได้แก่ 1) ค่าจ้างเงินเดือน 2) รายได้จากการประกอบอาชีพทางการเกษตรหลังหักค่าใช้จ่าย 3) รายได้จากธุรกิจส่วนตัวหลังหักค่าใช้จ่าย 4) รายได้จากสวัสดิการจากรัฐ/เอกชน และ 5) รายได้จากแหล่งอื่นๆ ซึ่งจะกรอกในรูปแบบตัวเลข ถ้าไม่มีรายได้ในส่วนใดให้ใส่ 0 ระบบจะบวกรวมรายได้ให้ผู้ใช้ไว้ในช่อง รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน หากท่านกรอกไม่ครบถ้วนหรือรูปแบบข้อมูลไม่ถูกต้องช่องดังกล่าวจะกลายเป็นสีแดงเพื่อแจ้งเตือน
- รวมรายได้ครัวเรือน / รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือน ซึ่งทั้งสองส่วนนี้ระบบสารสนเทศจะทำการคำนวณอัตโนมัติหลังจากลงข้อมูลเรียบร้อยแล้ว สำหรับพิจารณารายได้ครัวเรือนของนักเรียนคนนี้ว่ามีความยากจนหรือไม่

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) 3 คน มีรายละเอียดดังนี้

คนที่	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	อายุ	ความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา	ค่าจ้างเงินเดือน	รายได้จากการประกอบอาชีพทางการเกษตร (หลังหักค่าใช้จ่าย)	รายได้จากธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	รายได้จากสวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, อุดหนุนคนพิการ, อื่นๆ)	รายได้จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่าเช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
1	นักเรียน	6	ไม่ใช่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	บิดา	54	ไม่ใช่	6,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,000.00
3	มารดา	49	ไม่ใช่	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									9,000.00
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือนหารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									3,000.00

กดถัดไป
▶ถัดไป

รูปที่ 9 การบันทึกข้อมูลรายได้สมาชิกในครัวเรือน

เมื่อผู้ใช้งานบันทึกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม ▶ถัดไป เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนและไม่สามารถทำงานในขั้นตอนถัดไปได้

ในการบันทึกข้อมูลทุกครั้งระบบได้มีการแสดงข้อมูลต่าง ๆ อาทิ ชื่อผู้บันทึกล่าสุด บันทึกข้อมูลผ่าน Website หรือ Application วันที่ และเวลาที่บันทึกล่าสุด ดังรูปที่ 10

1. ชื่อนักเรียน เด็กชายจักร นามสกุล ตีรา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/1

เลขบัตรประชาชน SU2017A01740

☐ ไม่เป็นผู้ปกครอง ชื่อผู้ปกครอง นาย นามสกุลผู้ปกครอง ตีรา

☐ ผู้ปกครองไม่มีเลขบัตรประชาชน เลขบัตรประชาชนผู้ปกครอง 0215421520011

2. จำนวน

บันทึกล่าสุดโดย นายบุญมา คำรอด จาก web เวลา 2018-06-06 12:24:03

คนที่	ความสนใจ กับนักเรียน	อายุ	ความพิการ ทางร่างกาย/ สติปัญญา	ค่าจ้างเงินเดือน	รายได้จากการ ประกอบ กิจการเกษตร หรือการค้าขาย	รายได้จาก ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	รายได้จาก สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ย ผู้สูงอายุ, ลดหย่อนเด็ก แรกเกิด, ลดหย่อนคน พิการ, อื่นๆ)	รายได้จาก แหล่งอื่น (เงินโอน, ค่าเช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	รายได้รวมเฉลี่ย ต่อเดือน
1	นักเรียน	6	ไม่ใช่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	บิดา	54	ไม่ใช่	6,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,000.00
3	มารดา	49	ไม่ใช่	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									9,000.00
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หาดด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									3,000.00

บันทึกล่าสุดโดย นายบุญมา คำรอด จาก web เวลา 2018-06-06 12:24:03

ถัดไป

รูปที่ 10 ข้อมูลผู้บันทึกข้อมูลล่าสุด

ส่วนที่ 2 สถานะครัวเรือน

ผู้บันทึกข้อมูลสถานะของครัวเรือน (กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน) เป็นข้อมูลแสดงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัว ประกอบด้วย 1) ครัวเรือนมีภาวะพึ่งพิง 2) ประเภทที่อยู่อาศัย 3) สภาพที่อยู่อาศัย 4) ยานพาหนะของครอบครัว 5) เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินทำกิน(รวมเช่า) และ 6 ผู้ให้ข้อมูล ซึ่งการกรอกข้อมูลจะเป็นตัวเลือกซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกข้อมูลตามความเป็นจริงและตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ดังรูปที่ 11

สถานะครัวเรือน

3. ข้อมูลสถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน (ใส่เครื่องหมาย / เฉพาะข้อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 ครัวเรือนมีภาวะพึ่งพิง ดังนี้

☒ มีคนพิการ ☒ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี ☒ มีคนอายุ 15-65 ปี ทำงาน(ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)

☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว

3.2 ประเภทที่อยู่อาศัย

3.3 สภาพที่อยู่อาศัย

☒ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

☒ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านเก่าทรุดโทรมบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ไม้จากหรือวัสดุเหลือใช้

☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

3.4 ยานพาหนะของครอบครัว

- รถยนต์ส่วนบุคคล ☐ มี ☒ ไม่มี

- รถจักรยาน/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ ☒ มี ☐ ไม่มี

- รถไฟ/เที่ยวข้าว/รถอีแต๋น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน ☐ มี ☒ ไม่มี

3.5 เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า)

☐ ไม่เกิน 1 ไร่ ☐ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

3.6 ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

บิดา

ถัดไป

บันทึกล่าสุดโดย นายบุญมา คำรอด จาก web เวลา 2018-06-06 12:24:03

รูปที่ 11 การบันทึกข้อมูลสถานะครัวเรือน

ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องระบุตัวเลือก (ดีถูกหน้าข้อความ) หากไม่มีข้อมูลสถานะครัวเรือนตรงกับความเป็นจริง เมื่อผู้ใช้บันทึกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม  เพื่อไปทำส่วนถัดไป

ส่วนที่ 3 รูปสภาพบ้าน

ผู้ใช้แนบรูปถ่ายบ้านนักเรียนในแบบขอรับทุน และเลือกประเภทภาพถ่ายที่แนบมาแบ่งเป็น 4 กรณี

- กรณีที่ 1 บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า) โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(มีหลังคาและฝาบ้านด้วย) รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน
- กรณีที่ 2 บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอกที่พัก รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายใน ที่พัก
- กรณีที่ 3 บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอก ที่พัก รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายใน ที่พัก
- กรณีที่ 4 ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายนักเรียนยืนอยู่ที่ป้ายโรงเรียน รูปที่ 2 ภาพถ่ายนักเรียนคู่กับครูผู้คัดกรอง โดยต้องเป็นเด็กรหัส G เท่านั้น

เพื่อช่วยในการพิจารณาสภาพความยากจนของเด็กนักเรียน ดังแสดงในรูปที่ 12 โดยขั้นตอนการแบบรูปมีดังนี้

1. คลิกที่กรอบรูปที่ต้องการอัปโหลดรูป ต้องทำการอัปโหลดรูปทั้ง 2 รูปให้ครบถ้วน
2. เลือกไฟล์รูปภาพที่ต้องการอัปโหลด หลังจากนั้นกดที่ปุ่ม “Open” ระบบจะแสดงรูปที่เลือก
3. ผู้ใช้จะต้องระบุรายละเอียดของรูปที่อัปโหลดโดยเลือกคำอธิบายถึงรูปภาพดังกล่าว

รูปสภภาพบ้าน

4. ภาพถ่ายแบบ นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

(1) คลิกที่กรอบรูป

No image

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(มีหลังคาและฝาบ้านด้วย)

(2) กด Open

No image

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

กรุณาระบุว่า รูปถ่ายด้านบนคือ

- ☐ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
- ☐ บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
- ☐ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
- ☐ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

(หมายเหตุ ตัวเลือกข้อสุดท้ายสำหรับนักเรียนรหัส G เท่านั้น)

(3) เลือกคำอธิบาย

(4) กดถัดไป

◀ กลับ ▶ ถัดไป

รูปที่ 12 การบันทึกข้อมูลรูปสภาพบ้าน

4. ภาพถ่ายแบบ นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน



รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(มีหลังคาและฝาบ้านด้วย)



รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

กรุณาระบุว่า รูปถ่ายด้านบนคือ

- ☒ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
- ☐ บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
- ☐ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
- ☐ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

รูปที่ 12 แสดงรูปภาพที่เลือก

เมื่อผู้ใช้งานบันทึกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม [ถัดไป](#) เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนและไม่สามารถทำงานในขั้นตอนถัดไปได้

ส่วนที่ 4 ข้อมูลที่ตั้งของบ้าน

สำหรับการบันทึกพิกัดที่ตั้งของบ้านนักเรียน แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

- กรณีที่ 1 ระบบดึงข้อมูลพิกัดบ้านนักเรียนจากที่อยู่ตามระบบ DMC
เมื่อเข้ามาถึง ข้อมูลที่ตั้งบ้าน ระบบจะดึงพิกัดตามที่อยู่ที่บ้านที่กรอกเข้ามาในระบบ DMC โดยจะทำการปักหมุดพิกัดบ้านนักเรียนให้อัตโนมัติ ดังรูปที่ 13

ข้อมูลที่ตั้งของบ้าน

5. ที่ตั้งบ้านนักเรียน (ได้เริ่มต้นดึงข้อมูลมาจากที่อยู่บ้านนักเรียนของระบบ DMC)

ที่อยู่ตามระบบ DMC

บ้านเลขที่ : 175 หมู่ที่ : 9 ตรอก/ซอย : - ถนน : - ตำบล : ท่าโพธิ์ อำเภอ/เขต : เมือง จังหวัด : พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ : 65000

☐ เปลี่ยนที่อยู่ (กรณีไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย -)

ดึงพิกัดจากที่อยู่

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน x

16.7434416666667

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน y

100.197018333333

รูปที่ 13 ดึงพิกัดบ้านจากข้อมูลที่อยู่จากระบบ DMC

- กรณีที่ 2 ดึงพิกัดบ้านจากที่อยู่ใหม่ของนักเรียน **NEW**

กรณีนักเรียนมีการเปลี่ยนที่อยู่ ที่เคยบันทึกลงระบบ DMC ให้ผู้ใช้ทำการติ๊กเครื่องหมายถูก ที่ช่องเปลี่ยนที่อยู่ เพื่อทำการบันทึกที่อยู่ใหม่ของนักเรียน จากนั้นกด “ดึงพิกัดจากที่อยู่” โดยระบบจะทำการปักหมุดพิกัดบ้านนักเรียนให้อัตโนมัติ ดังรูปที่

14

ข้อมูลที่ตั้งของบ้าน

5. ที่ตั้งบ้านนักเรียน (พิกัดเริ่มต้นดึงข้อมูลมาจากที่อยู่บ้านนักเรียนของระบบ DMC)
ที่อยู่ตามระบบ DMC
บ้านเลขที่ : 175 หมู่ที่ : 9 ตรอก/ซอย : - ถนน : - ตำบล : ท่าโพธิ์ อำเภอ/เขต : เมือง จังหวัด : พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ : 65000

☒ เปลี่ยนที่อยู่ (กรณีไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย -)

บ้านเลขที่

หมู่ที่

ตรอก/ซอย

ถนน

15

4

-

-

ตำบล

อำเภอ/เขต

จังหวัด

รหัสไปรษณีย์

บางกระทุ่ม

บางกระทุ่ม

พิษณุโลก

65110

ดึงพิกัดจากที่อยู่

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน x

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน y

16.575061

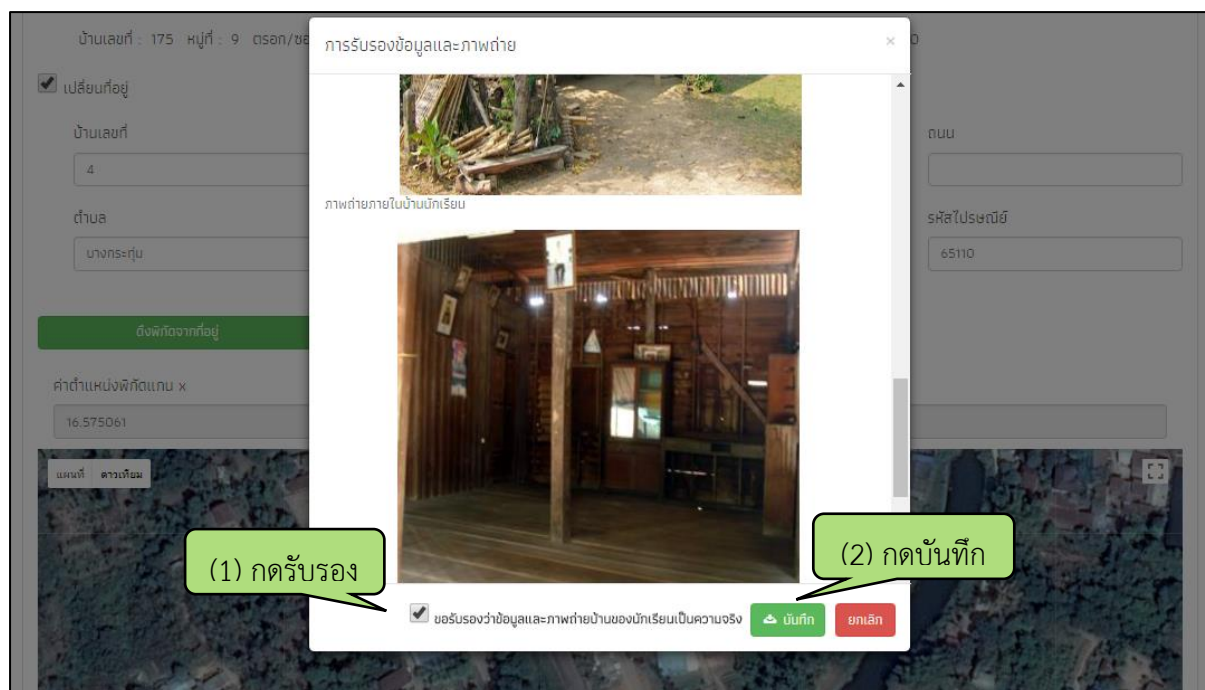
100.30004480000002

แผนที่ ดาวเทียม

รูปที่ 14 ดึงพิกัดบ้านนักเรียนกรณีเปลี่ยนที่อยู่

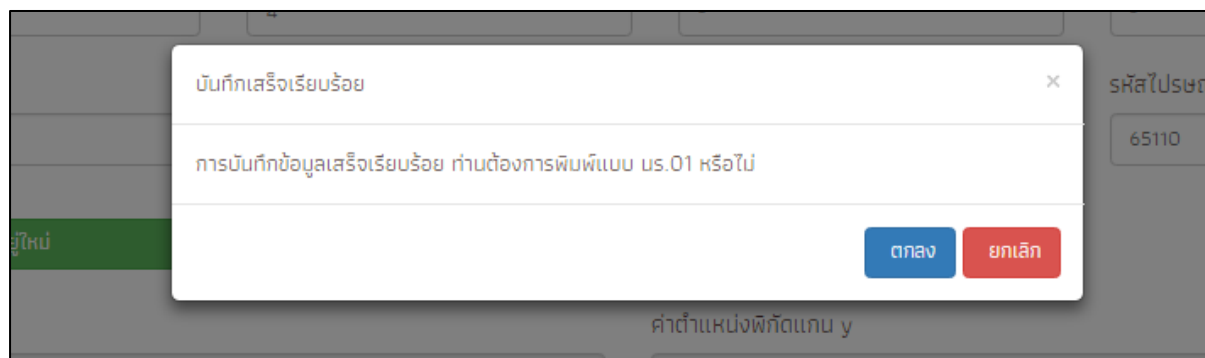
ขั้นตอนสุดท้าย “บันทึกข้อมูล”

การทําแบบขอทุนจากนั้นจะมีหน้าสรุปข้อมูลขึ้นมา เพื่อให้ท่านรับรองข้อมูลว่าเป็นความจริงหรือไม่ โดยท่านสามารถเลื่อนขึ้นลงเพื่อดูข้อมูลที่บันทึกไว้แล้ว เพื่อตรวจสอบความถูกต้องจากนั้นติ๊ก (1) “ขอรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง” ทุกครั้งเพื่อยืนยันความถูกต้องว่าข้อมูลเป็นความจริงและถูกต้องครบถ้วน ก่อนกด (2) “บันทึก” เพื่อบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ ดังรูปที่ 15



รูปที่ 15 การบันทึกข้อมูลในขั้นตอนสุดท้าย

จากนั้นระบบจะแสดงกล่องข้อความแจ้งเตือนว่าบันทึกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว หากผู้ใช้ต้องการพิมพ์แบบ นร.01 ให้กดที่ปุ่ม “ตกลง” ไม่ต้องการให้กดปุ่ม “ยกเลิก” ดังรูปที่ 16



รูปที่ 16 หน้าแสดงการบันทึกข้อมูลเสร็จสิ้น

เมื่อกด “ตกลง” โปรแกรมจะดาวน์โหลดไฟล์ นร.01 (PDF) เข้าสู่เครื่องของผู้ใช้

1.3 การแก้ไขข้อมูล

เมื่อทำการบันทึกข้อมูลครบทุกส่วนแล้ว รายชื่อเด็กนักเรียนที่คัดกรองจะถูกย้ายฝั่งไปที่ “รายชื่อที่คัดกรองแล้ว” หากผู้คัดกรองต้องการแก้ไขข้อมูลนักเรียน สามารถทำได้โดยการกดที่ปุ่ม “แก้ไข” ดังรูปที่ 17

รูปที่ 17 แสดงรายชื่อนักเรียนที่คัดกรองแล้ว

ผู้คัดกรองต้องบันทึกข้อมูลครบทุกขั้นตอนหลังการกดแก้ไขจนถึง “ขอรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง” และกดบันทึก กรณีผู้ใช้ไม่ตึก “ขอรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง” และ กดปุ่ม “บันทึก” ในขั้นตอนสุดท้ายชื่อของเด็กจะถูกย้ายกลับไปยังฝั่ง “รายชื่อที่ยังไม่คัดกรอง”

1.4 การเรียกดูเอกสารแนบและรายงานระดับโรงเรียน

ผู้ใช้สามารถเรียกดูและสั่งพิมพ์เอกสารแบบนร.01 และเอกสารแนบรูปสภาพบ้านได้ด้วยตัวเองเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน อีกทั้งยังสามารถดูผลการตอบแบบขอรับทุนการศึกษาของนักเรียนในความดูแลของท่านได้ดังแสดงในรูปที่ 18



รูปที่ 18 การเรียกดูเอกสารแนบและรายงานระดับโรงเรียน

สำหรับการเข้าดูรายงานนั้นให้ผู้ใช้เลือกชั้น และห้องเรียนที่ต้องการเข้าดูรายงาน จากนั้นเลือกที่ “รายชื่อผู้คัดกรองแล้ว” ระบบจะแสดงดังรูปที่ 19 ซึ่งมี 3 เมนูใช้งาน ได้แก่

- แก้ไข สำหรับแก้ไขข้อมูล
- พิมพ์แบบนร.01 สำหรับดูผลการตอบแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (นร.01) รายบุคคล
- พิมพ์แบบนร.02 สำหรับดูเอกสารแนบเพื่อรับรองแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (นร.02) รายบุคคล

รูปที่ 19 หน้าจอเพื่อเลือกดูเมนูรายงาน

1. รายงาน แบบนร.01 เมื่อเลือกที่ “รายชื่อผู้คัดกรองแล้ว” ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนที่คัดกรองแล้ว โดยสามารถดูรายละเอียดแบบ นร.01 ได้โดยกดที่ปุ่ม “นร.01” ดังรูปที่ 20

รูปที่ 20 เลือก นร.01

เมื่อกด "นร.01" ไฟล์ PDF จะถูก Download ลงเครื่องคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ

- เอกสารหน้าแรก ประกอบด้วยข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครอบครัว และรายได้ของสมาชิกในครัวเรือน และวิธีการรับเงินทุนการศึกษา ดังรูปที่ 21

แบบ นร.01 หน้า 1



แบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน

โรงเรียน

ทดสอบ017

สพป./สพม.

ทดสอบ017

ชื่อเด็กเรียน เด็กชาย/ชื่อสกุล นามสกุล วรวิมล ชื่น
 เลขที่บัตรประชาชน G 0 2 2 0 1 7 2 0 1 7 0 3

ประถมศึกษาปีที่ 1/1
☐ ไม่มีผู้ปกครอง

ชื่อผู้ปกครองนักเรียน นามานะ นามสกุล วรวิมล ชื่น
 เลขที่บัตรประชาชน 0 6 5 2 1 4 5 2 1 0 0 1 2

ความสัมพันธ์กับนักเรียน บิดา การศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าประถมศึกษา
☐ ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน
☐ เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) 3 คน มีรายละเอียดดังนี้

คนที่	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	อายุ	ความสามารถทางร่างกาย/สติปัญญา (ใส่เครื่องหมาย / หรือ -)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท/เดือน)					รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
				ค่าจ้างเงินเดือน	ประกอบอาชีพทางการเกษตร (หักหักค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หักหักค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ)	รายได้จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่าเช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	
1	นักเรียน	6	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	บิดา	50	-	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00
3	มารดา	48	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									5,000.00
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หักด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									1,666.67

3. สถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน (ใส่เครื่องหมาย X หน้าเฉพาะข้อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 ครัวเรือนมีภาระดังนี้

☒ มีคนพิการ
 ☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว
 ☒ บ้านของตนเอง
 ☒ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
 ☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

☒ ผู้สูงอายุเกิน 60 ปี
 ☒ คนอายุ 15-65 ปี ทำงาน (ที่ไม่ใช่เด็กเรียน/นักศึกษา)
 ☐ บ้านเช่า
 ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

3.2 ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้

3.3 สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้

3.4 ยานพาหนะของครอบครัว

- รถยนต์ส่วนบุคคล

☐ มี

☒ ไม่มี

- รถจักรยาน/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้

☒ มี

☐ ไม่มี

- รถไถ/เกี่ยวข้าว/รถไถเดินตาม/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน

☐ มี

☒ ไม่มี

3.5 เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ☐ ไม่เกิน 1 ไร่ ☐ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อบิดา/ผู้แทน.....

(.....)

รูปที่ 21 เอกสารแบบนร.01

- เอกสารแบบนร.01 หน้า 2 เป็นเอกสารแนบภาพถ่ายบ้านนักเรียนจำนวน 2 รูป และส่วนของการรับรองความเป็นจริงของข้อมูล ดังรูปที่ 22

แบบ นร.01 หน้า 2	
ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	
ชื่อ-สกุลนักเรียน เด็กชายชัชชาติ วราศิลป์ กรุณาระบุ ภาพถ่ายที่แนบมาก็คือ	☒ X ☐ ☐ ☐ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า) บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ
รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน	
	
รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน	
	
ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง (ลงชื่อ)..... (.....) ตำแหน่ง..... (ครูหรือผู้อำนวยการโรงเรียน) วันที่..... 7..... เดือน..... 6..... พ.ศ..... 2561.....	

รูปที่ 22 เอกสารแนบภาพถ่ายบ้านนักเรียนและส่วนของการรับรองข้อมูล

2. เอกสารแบบนร.02 เป็นแบบรับรองสถานะครัวเรือนของนักเรียน โดยจะให้ผู้คัดกรองรับรองข้อมูลสถานะครัวเรือนว่าเป็นความจริง สามารถดูรายละเอียดโดยกดที่ปุ่ม “นร.02” ดังรูปที่ 23

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	ดูรายละเอียด
6022017201703	เด็กชายชังสัล วราศิลป์	ป.1/1	แก้ไข นร01 นร02

รูปที่ 23 เลือกเอกสารแนบ นร.02

เมื่อกด "นร.02" ไฟล์ PDF จะถูก Download ลงเครื่องคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ

- เอกสารแบบนร. 02 เป็นเอกสารรับรองสถานะของครัวเรือนนักเรียน เพื่อประกอบการพิจารณาการให้ทุน ดังรูปที่ 24

แบบ นร.02

**แบบรับรองสถานะครัวเรือนของนักเรียน
เพื่อประกอบการพิจารณาการรับทุนนักเรียนยากจนของรัฐ**

ผู้รับรอง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง ☐ นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ☐ กำนัน ☐ ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ☐ อสม. ☐ อพม.ขอรับรองว่า เด็กชายชัชชล วราศิลป์ มีสถานะของครัวเรือน ดังนี้

ข้อมูลสถานะของครัวเรือน (ให้ผู้รับรองเลือกสถานะครัวเรือน ตามข้อเท็จจริงให้ครบถ้วน เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)
☐ ครัวเรือนมีการพึ่งพิง ได้แก่ ในครอบครัวมีคนพิการ หรือผู้สูงอายุเกิน 60 ปี หรือคนว่างงานอายุ 15-65 ปี (ที่ไม่ใช่เด็กเรียน/นักศึกษา) หรือเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว
☐ สภาพที่อยู่อาศัยเป็นบ้านเช่า หรือสภาพชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้ หรือไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ
☐ ไม่มีรถยนต์ส่วนบุคคล หรือรถจักรยานยนต์ หรือรถบรรทุกเล็ก หรือรถตู้ หรือรถไถ/เกี่ยข้าว/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ในประเภทเดียวกัน
☐ เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ไม่เกิน 1 ไร่ หรือไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าให้ข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นผู้กรอกข้อมูลด้วยตนเอง

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ: การรับรองสถานะครัวเรือนนักเรียนใช้ประกอบการพิจารณาให้ทุน ส่วนผลการพิจารณาขั้นสุดท้าย
จะขึ้นกับการพิจารณาของหน่วยงานต้นสังกัด

3. เมนู “ผลการคัดกรอง”

จะแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนในแต่ละช่วงชั้น และสามารถเลือกผลการคัดกรองสำหรับภาคเรียนที่ผ่านมาได้ดังรูปที่ 27 ในหมายเลข 1 และสามารถดาวน์โหลดรายชื่อนักเรียนได้จากหมายเลขที่ 2

หน้าหลัก

คัดกรองนักเรียน

สถิตินักเรียน

ผลการคัดกรอง

ติดตามข้อมูล

ผลการคัดกรองประจำปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2

1

ข้อมูล ณ วันที่ 24 พ.ย. 60 เวลา 00.00 น.

1) นักเรียนยากจนทั้งหมดจาก DMC 15 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 10 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 5 คน

2) ในระบบคัดกรอง 15 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 10 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 5 คน

3) นักเรียนทั้งหมดที่ทำการคัดกรอง 10 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 5 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 5 คน

4) นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร 7 คน แบ่งเป็น ประถมศึกษา 3 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 4 คน

ระดับชั้น	ยากจน (คน)	ยากจนพิเศษ (คน)	รวม (คน)	งบ นร.ยากจนที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	0	3	1,500
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	2	4	6,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
รวม	5	2	7	7,500

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณสำหรับนักเรียนยากจน

2

ดาวน์โหลดที่นี่

รูปที่ 27 เมนูผลการคัดกรอง

4. เมนู “ติดตามข้อมูล” NEW

ในเมนู ติดตามข้อมูล จะแสดงรายงานความคืบหน้าการทำงานของโรงเรียน โดยระบบจะแจ้งจำนวนนักเรียนที่คัดกรองแล้ว จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ต้องคัดกรอง ร้อยละของความคืบหน้า และจำนวนสาเหตุต่าง ๆ ที่ไม่สามารถทำการคัดกรองได้ ดังรูปที่ 28

หน้าหลัก
คัดกรองนักเรียน
สถิตินักเรียน
ผลการคัดกรอง
ติดตามข้อมูล

ประถมศึกษาปีที่ 1

ห้อง 1

นักเรียนคัดกรองแล้ว 9 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 69.23 %

นักเรียนไม่ได้คัดกรอง 1 คน นักเรียนไม่มีรูปถ่าย 0 คน นักเรียนไม่ได้ยืนยัน 3 คน นักเรียนย้าย/ลาออก 0 คน
 นักเรียนพักการเรียน 0 คน นักเรียนไม่มีตัวตน 0 คน นักเรียนทำไม่กิน 0 คน นักเรียนเสียชีวิต 0 คน นักเรียนอายุเกิน 0 คน นักเรียนผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ 0 คน
 นักเรียนข้อมูลคลาดเคลื่อน(เลือกในDMCผิด) 0 คน นักเรียนบ้านน้ำท่วม 0 คน

สรุปผลการดำเนินงานหลังจากการย้ายนักเรียน นักเรียนคัดกรองแล้ว 9 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 69.23 %

แสดงทีละ 10 แถว
ค้นหา:

เลขบัตรประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	สถานะ
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ได้ยืนยัน
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ได้คัดกรอง
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ยืนยันแล้ว
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ได้ยืนยัน
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ยืนยันแล้ว
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ยืนยันแล้ว
		ประถมศึกษาปีที่ 1	1	ยืนยันแล้ว

รูปที่ 28 เมนูติดตามข้อมูล

ส่วนที่ 2

คู่มือการใช้งาน

ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ต



ในกระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจน ครูผู้ใช้งานสามารถใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือแท็บเล็ตเป็นเครื่องมือการสำรวจเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน แอปพลิเคชันสามารถใช้ได้ทั้งในระบบปฏิบัติการแบบ iOS และ Android คู่มือการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ตในการสำรวจนี้ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ (1) การติดตั้งโปรแกรม และ (2) วิธีการใช้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การติดตั้งโปรแกรม

โปรแกรมใช้งานบนโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ตบนระบบปฏิบัติการ iOS และ Android

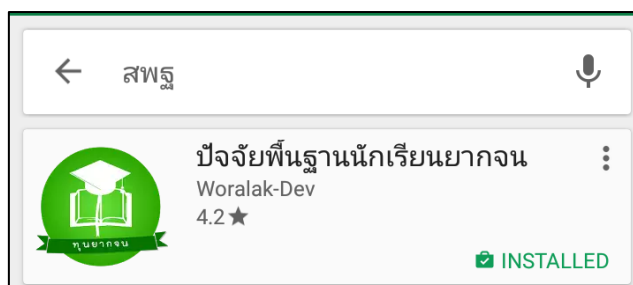
ความต้องการขั้นต่ำของระบบ

iOS version 8.2 ขึ้นไป และใช้งานบน iPhone 5 ขึ้นไป

Android minSdkVersion 14 หรือ KitKat 4.4 ขึ้นไป

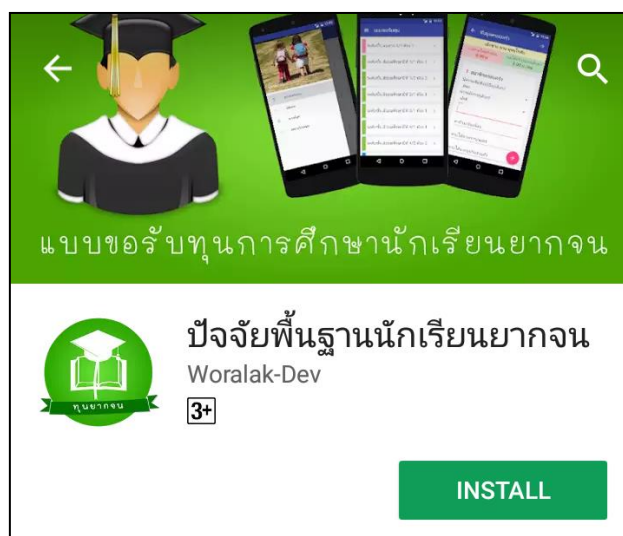
ถ้ามีคุณสมบัติต่ำกว่านี้ให้ทำการอัปเดตเวอร์ชันหรือเปลี่ยนไปใช้เครื่องที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมแทน

- ระบบ iOS: ค้นหาแอปฯ “ทุนยากจน” หรือ “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน” หรือ “สพฐ” ที่ App Store
- ระบบ Android: ค้นหาแอปฯ “ทุนยากจน” หรือ “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน” หรือ “สพฐ” ที่ Play Store



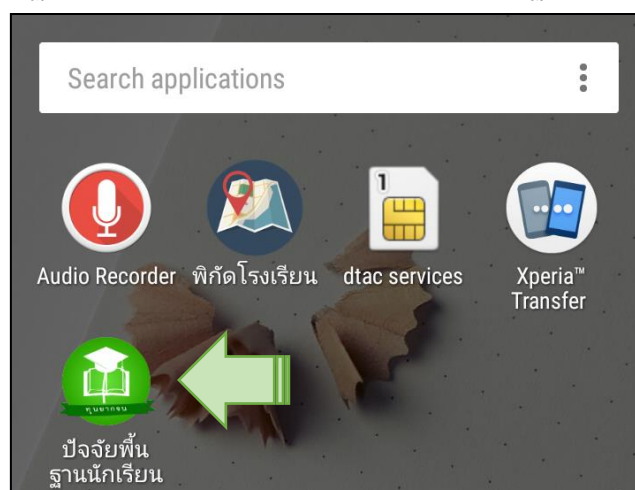
รูปที่ 29 ค้นหาแอปฯ “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน”

- เลือก “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน” และ กดติดตั้ง (install)



รูปที่ 30 ค้นหาแอปฯ “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน”

- เมื่อติดตั้งเสร็จจะปรากฏไอคอนของ Mobile application ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน



รูปที่ 31 ไอคอนของ Mobile application “ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน”

2. วิธีการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ตในการสำรวจ

กระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนโดยบันทึกข้อมูลผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต

- ครูนำโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตไปเพื่อไปคัดกรองนักเรียนยากจนที่บ้าน
- บันทึกข้อมูลผู้ปกครอง รายได้ และสถานะครัวเรือนผ่านแอปพลิเคชัน
- ถ่ายรูปสภาพบ้านของนักเรียนแล้วอัปโหลด
- อุปกรณ์เคลื่อนที่ จะดึงค่าพิกัดจาก GPS อัตโนมัติ

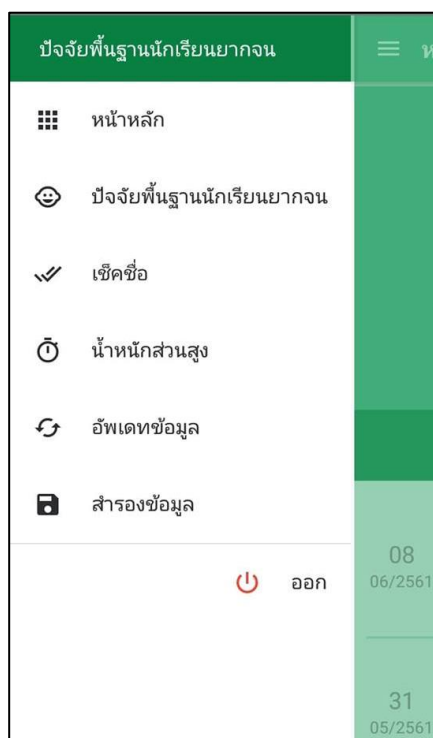


รูปที่ 32 กระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนโดยบันทึกข้อมูลผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต

การตั้งค่าเริ่มต้นใช้งาน

- ✓ ระบบจะแจ้งเตือนให้เปิดการใช้งานการระบุตำแหน่ง (location)  ผู้ใช้ควรตรวจสอบการเปิดใช้งานทุกครั้งก่อนเริ่มต้นใช้งานระบบ
- ✓ เปิดการเชื่อมต่อสัญญาณ wifi  หรือ ข้อมูลมือถือ  เมื่อกดบันทึกข้อมูล ระบบจะบันทึกข้อมูลลงเครื่องก่อน ผู้ใช้ต้องกด **“อัปเดตข้อมูล”** เท่านั้น ระบบถึงจะทำการส่งข้อมูลไปสู่ฐานข้อมูล

คำอธิบายแถบเมนู



- หน้าหลัก
แสดงชื่อของผู้ทำการคัดกรองที่เข้าใช้งานระบบ
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สำหรับแสดงรายชื่อนักเรียนเพื่อให้ผู้ใช้เลือกสำหรับการคัดกรองนักเรียนยากจน
- เช็คชื่อ
สำหรับแสดงรายชื่อนักเรียนเพื่อให้ผู้ใช้เลือกสำหรับการบันทึกเข้าเรียน
- น้ำหนักส่วนสูง
สำหรับแสดงรายชื่อนักเรียนเพื่อให้ผู้ใช้เลือกสำหรับการบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
- อัปเดตข้อมูล
สำหรับส่งและดึงข้อมูลจากฐานข้อมูล
- สำรองข้อมูล
สำหรับสำรองข้อมูลเพื่อส่งให้ทีมพัฒนาระบบตรวจสอบกรณีไม่สามารถส่งข้อมูลได้
- ออก
สำหรับออกจากระบบ

รูปที่ 33 แถบเมนูการทำงาน

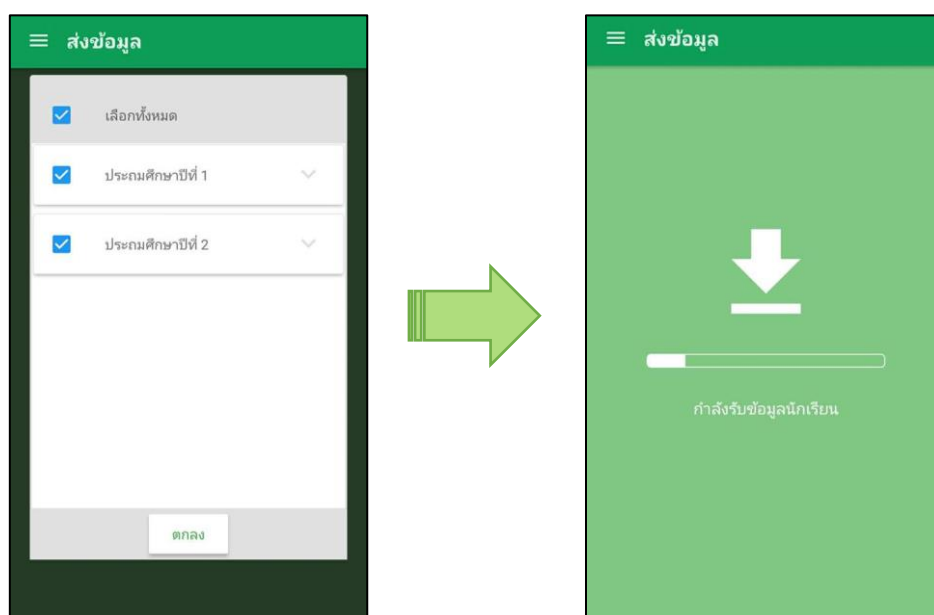
การลงชื่อเข้าใช้ระบบ (login)

ครูผู้ใช้แต่ละคนจะมี Username และ Password เป็นของตัวเอง หากคุณครูท่านใดไม่มี Username และ Password ให้ทำการแจ้ง Admin โรงเรียนเพื่อทำการเพิ่มผู้ใช้งานได้ ซึ่งสามารถลงชื่อเข้าใช้ด้วยชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านดังกล่าว หน้าจอการทำงานจะแสดงดังรูปที่ 34



รูปที่ 34 การลงชื่อเข้าใช้ระบบ (login)

เมื่อเข้าใช้ระบบครั้งแรก ผู้ใช้งานสามารถเลือกดึงข้อมูลเฉพาะห้องเรียนที่ต้องการคัดกรองได้ การดึงข้อมูลครั้งแรกต้องต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเท่านั้น ดังรูปที่ 35

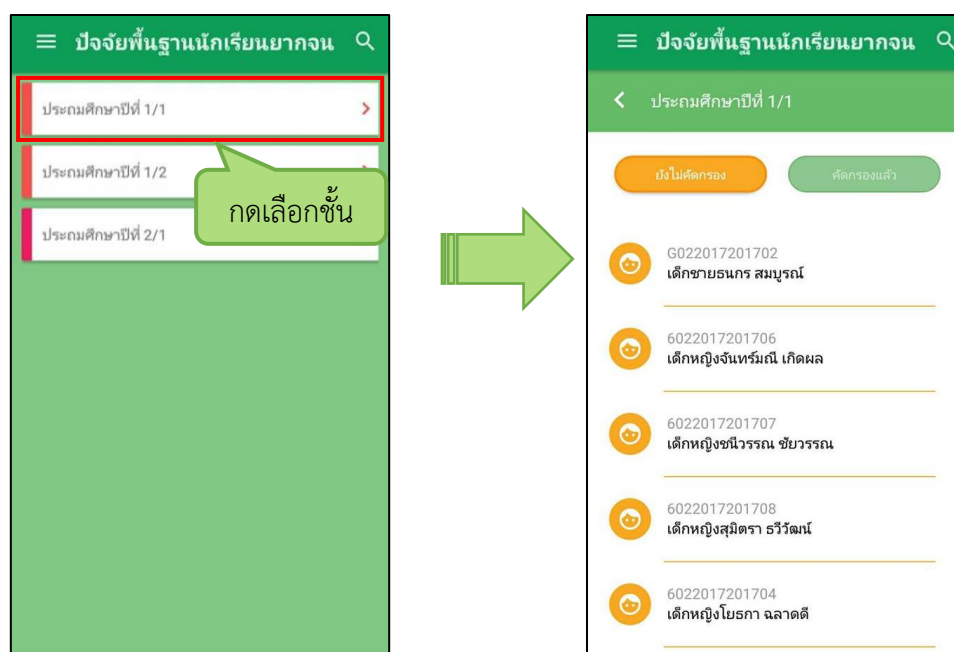


รูปที่ 35 การดึงข้อมูลรายชื่อนักเรียน

2.1 แบบขอรับทุนทางการศึกษานักเรียนยากจน (แบบนร.01)

เลือกเมนู “ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน” เพื่อทำแบบคัดกรอง นร.01 ผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต

กดเลือกระดับชั้นและห้อง ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนทั้งหมดในห้องที่เลือกบนหน้าจอการทำงาน โดยรายชื่อจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ รายชื่อนักเรียนที่ “ยังไม่ได้ขอทุน” และ “ขอทุนแล้ว” เพื่อให้ผู้ใช้ทำการเลือกนักเรียน ดังรูปที่ 36



รูปที่ 36 หน้าเลือกระดับชั้น



รูปที่ 37 แถบสถานะการบันทึกข้อมูล

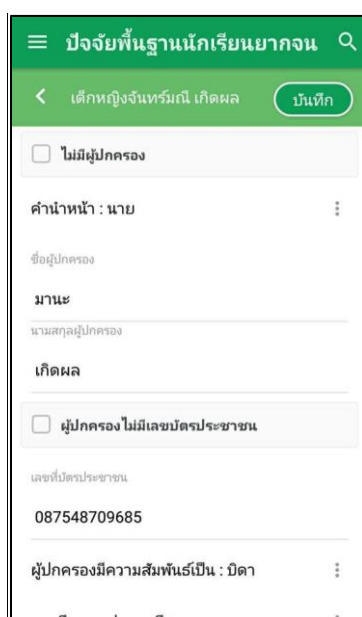
เมื่อเลือกรายชื่อนักเรียนที่จะทำการคัดกรอง ระบบจะแสดงแถบสถานะการบันทึกข้อมูลดังรูปที่ 37 ซึ่งการบันทึกข้อมูลแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (นร. 01) แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

-  ข้อมูลผู้ปกครอง
-  รายได้ครัวเรือน
-  สถานะครัวเรือน
-  ภาพถ่าย/พิกัด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ปกครอง

กดที่  บนแถบสถานะการบันทึกข้อมูล

- 1 ระบบจะแสดงข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย ชื่อ, นามสกุล ของนักเรียนขึ้นมาอัตโนมัติจากข้อมูลเด็กยากจนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และผู้ใช้สามารถระบุข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครองได้ ดังรูปที่ 38



รูปที่ 38 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนผู้ขอรับทุนและข้อมูลผู้ปกครอง

เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม  เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนให้กลับไปแก้ไขข้อมูลให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 2 รายได้ครัวเรือน

กดที่  บนแถบสถานะการบันทึกข้อมูล

- 2 ผู้ใช้บันทึกจำนวนสมาชิกในครัวเรือน และข้อมูลรายได้ของสมาชิกในครัวเรือน ซึ่งประกอบด้วย
 - ความสัมพันธ์กับนักเรียน กดเลือกความสัมพันธ์กับนักเรียนลงไป อาทิ มารดา บิดา ย่า ยาย เป็นต้น
 - ความพิการทางร่างกายหรือสติปัญญา ถ้าบุคคลนั้นมีความพิการเลือก “ใช่” หรือไม่มีความพิการให้เลือก “ไม่ใช่”
 - อายุ สำหรับกรอกอายุของนักเรียนหรือสมาชิกในครัวเรือนที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียน
 - รายได้ของบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียน จะประกอบด้วย 4 ประเภท ได้แก่ 1) ค่าจ้างเงินเดือน 2) รายได้จากการประกอบอาชีพทางการเกษตร 3) รายได้จากธุรกิจส่วนตัว 4) สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน และ 5) รายได้จากแหล่งอื่นๆ ถ้าไม่มีรายได้ในส่วนใดให้ใส่ 0 ระบบจะบวกรวมรายได้ให้ผู้ใส่ไว้ในช่อง รายได้รวม
 - รวมรายได้ครัวเรือน / รายได้เฉลี่ยต่อคน ซึ่งทั้งสองส่วนนี้ระบบสารสนเทศจะทำการคำนวณอัตโนมัติหลังจากลงข้อมูลเสร็จ สำหรับพิจารณารายได้ครัวเรือนของนักเรียนคนนี้ว่ามีความยากจนหรือไม่

ในหน้านี้เมื่อเข้ามาจะให้เราทำการใส่จำนวนสมาชิกในครัวเรือน(รวมตัวนักเรียน) ดังรูปที่ 39 เมื่อทำการใส่จำนวนสมาชิกในครัวเรือนเรียบร้อยแล้วให้ กดปุ่ม  เพื่อไปทำส่วนถัดไป

รูปที่ 39 การบันทึกข้อมูลรายได้สมาชิกในครัวเรือน

เมื่อบันทึกข้อมูลรายได้ของสมาชิกในครัวเรือนคนที่ 1 เสร็จแล้ว สามารถบันทึกข้อมูลของคนถัดไป โดยการสัมผัสจอเลื่อนไปทางด้านขวา และย้อนดูข้อมูลของสมาชิกที่ทำไปแล้วสามารถทำได้เช่นกัน โดยการสัมผัสจอเลื่อนไปทางด้านซ้าย ดังรูปที่ 40

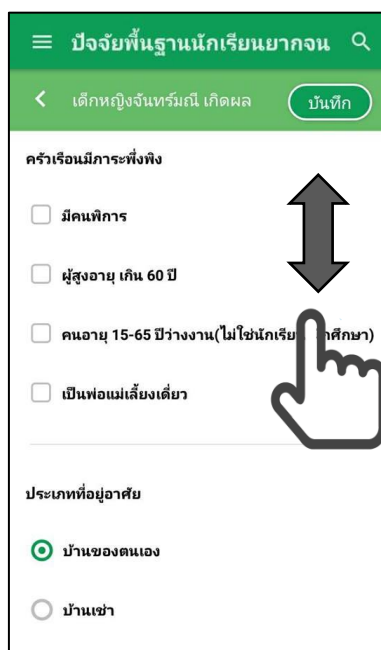
รูปที่ 40 การบันทึกข้อมูลรายได้สมาชิกในครัวเรือน

เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม  เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนให้กลับไปแก้ไขข้อมูลให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 3 สถานะครัวเรือน

กดที่  บนแถบสถานะการบันทึกข้อมูล

- 3 ผู้ใช้บันทึกข้อมูลสถานะของครัวเรือน เป็นข้อมูลแสดงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัว อาทิ การมีภาระพึ่งพิง, ประเภทที่อยู่อาศัย, สภาพที่อยู่อาศัย, ยานพาหนะของครอบครอง การมีที่ดินทำกิน และผู้ให้ข้อมูล ซึ่งการกรอกข้อมูลจะเป็นตัวเลือกซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกข้อมูลตามความเป็นจริง ดังรูปที่ 41



สามารถเลื่อนขึ้นลงได้

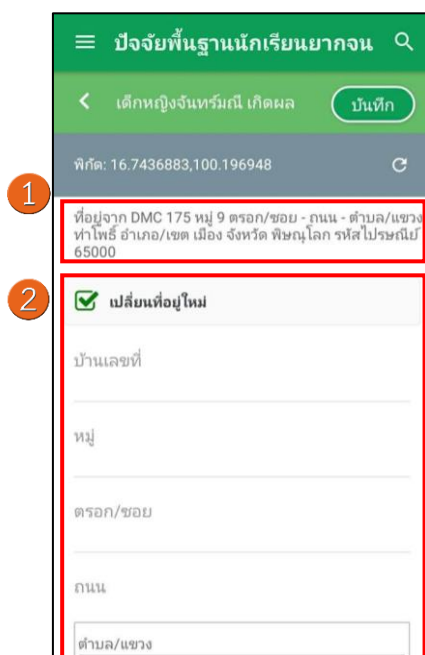
รูปที่ 41 การบันทึกข้อมูลสถานะครัวเรือน

เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม  เพื่อไปทำส่วนถัดไป หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระบบจะแจ้งเตือนให้กลับไปแก้ไขข้อมูลให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 4 ภาพถ่าย

กดที่  บนแถบสถานะการบันทึกข้อมูล ระบบจะแจ้งเตือนให้เปิดเพื่อการใช้งาน GPS เสมอ

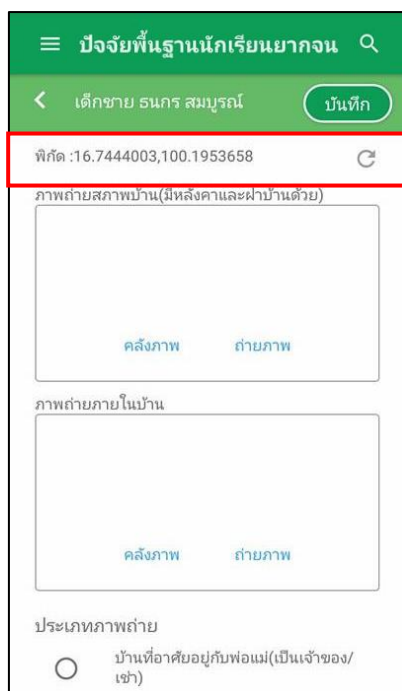
- ระบบจะดึงค่าพิกัดอัตโนมัติจาก GPS ณ ตำแหน่งที่ผู้ใช้อยู่และแสดงค่าละติจูด/ลองจิจูด บนหน้าจอ โดยแอปพลิเคชันจะแสดงที่อยู่บ้านนักเรียนจากระบบ DMC ดังรูปที่ 41 หมายเลข 1 และหากนักเรียนมีการเปลี่ยนที่อยู่ใหม่ (ซึ่งข้อมูลไม่ตรงกับที่บันทึกในระบบ DMC) ให้คุณครูทำการติกที่ “เปลี่ยนที่อยู่ใหม่” หมายเลข 2 เพื่อบันทึกข้อมูลที่อยู่ใหม่ลงไป ดังรูปที่ 42



รูปที่ 42 ที่อยู่บ้านนักเรียน

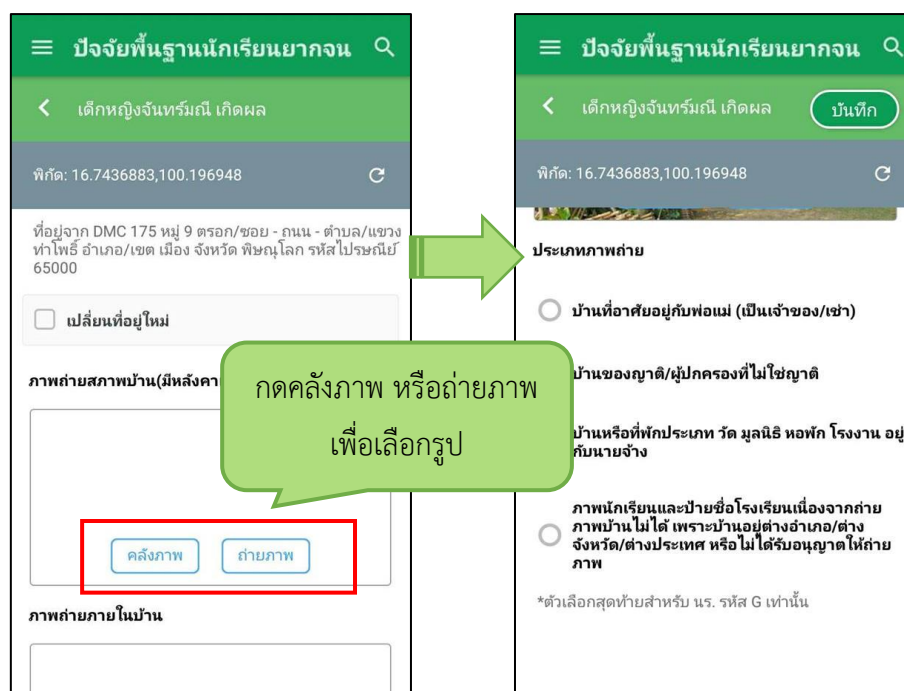
สำหรับข้อมูลพิกัดนั้น กรณีที่โทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตไม่พบพิกัดหรือตรวจสอบพิกัดนานเกินไป

ผู้ใช้สามารถกดปุ่ม  ได้ โดยระบบจะแจ้งเตือนว่า “ไม่พบพิกัดปัจจุบัน ต้องการบันทึกข้อมูลโดยไม่มีพิกัดหรือไม่” ให้ผู้ใช้กด ตกลง เพื่อไปทำส่วนถัดไป แต่ควรใส่พิกัดเพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเพื่อการติดตามดูแลนักเรียนในอนาคต ดังแสดงในรูปที่ 43



รูปที่ 43 การบันทึกข้อมูลพิกัด

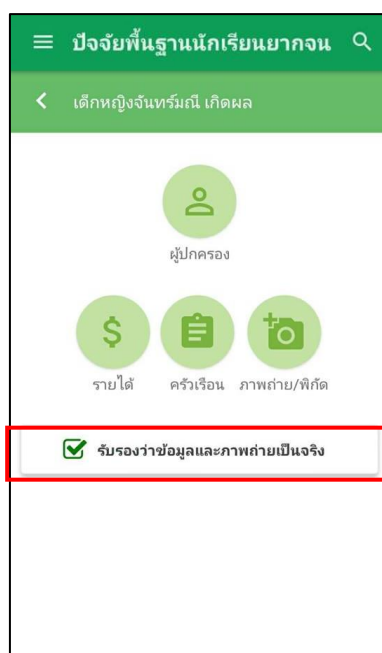
- การบันทึกรูปภาพ กดที่ปุ่ม “คลังภาพ” แล้วเลือกไฟล์รูปภาพที่ต้องการอัปโหลด หรือ “ถ่ายภาพ” เพื่อถ่ายภาพด้วยกล้องโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต ดังแสดงในรูปที่ 44
- ผู้ใช้แนบรูปถ่าย และเลือกประเภทภาพถ่ายที่แนบมา แบ่งเป็น 4 กรณี
- กรณีที่ 1 บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า) โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(มีหลังคาและฝาบ้านด้วย) รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน
 - กรณีที่ 2 บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอกที่พัก รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในที่พัก
 - กรณีที่ 3 บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอก ที่พัก รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายใน ที่พัก
 - กรณีที่ 4 ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ โดยรูปประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายนักเรียนยืนอยู่ที่ป้ายโรงเรียน รูปที่ 2 ภาพถ่ายนักเรียนคู่กับครูผู้ใช้ โดยต้องเป็นเด็กรหัส G เท่านั้น



รูปที่ 44 การบันทึกข้อมูลรูปสภภาพบ้าน

เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลในส่วนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม **บันทึก** เพื่อไปทำส่วนถัดไป

เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จครบทั้ง 4 ส่วน ไอคอนสถานะการบันทึกข้อมูลจะเป็นสีเขียวทั้ง 4 ไอคอน จากนั้น ผู้ใช้คลิก “รับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายเป็นจริง” เพื่อยืนยันข้อมูล ดังรูปที่ 45



รูปที่ 45 การแสดงรับรองข้อมูลและภาพถ่ายเป็นจริง

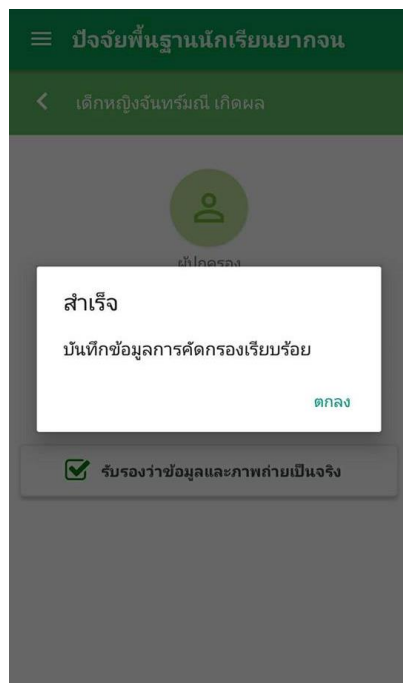
เมื่อรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายเป็นจริง ระบบจะแสดงหน้าสรุปผลการกรอกข้อมูลทุกส่วน (แบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน) ขึ้นมาโดยอัตโนมัติ เพื่อให้ผู้ใช้ตรวจสอบข้อมูล ผู้ใช้สามารถเลื่อนขึ้นลงเพื่อตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดได้ จากนั้นผู้ใช้กดที่ “บันทึก” เพื่อทำการบันทึกข้อมูลทั้งหมด ดังรูปที่ 46



รูปที่ 46 การบันทึกข้อมูลในขั้นตอนสุดท้าย

* หมายเหตุ ถ้าผู้ใช้ข้ามขั้นตอน “รับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายเป็นจริง” และ “บันทึก” ข้อมูล (เช่น กดปุ่มกลับไปรายชื่อ) รายชื่อเด็กจะไม่ถูกย้ายไปยังฝั่ง “ขอทุนแล้ว”

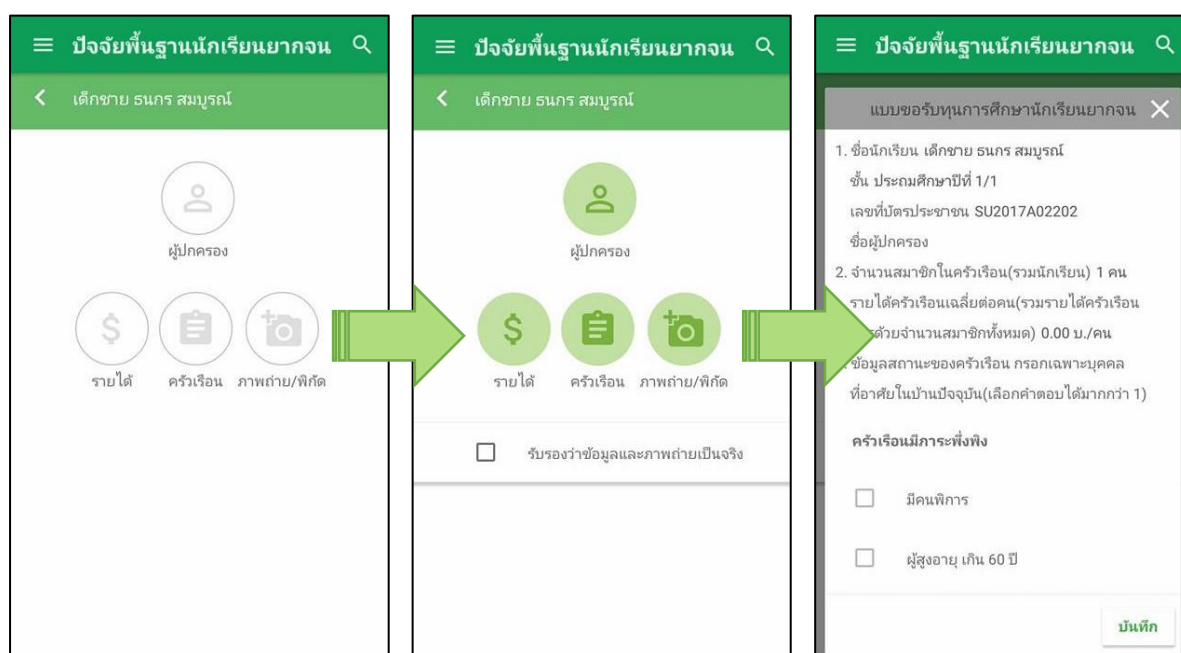
หลังจากกด “บันทึก” ข้อมูลเสร็จสิ้น ระบบจะดำเนินการส่งข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลอัตโนมัติ หากมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตอยู่ ดังรูปที่ 47



รูปที่ 47 ส่งข้อมูลสำเร็จ

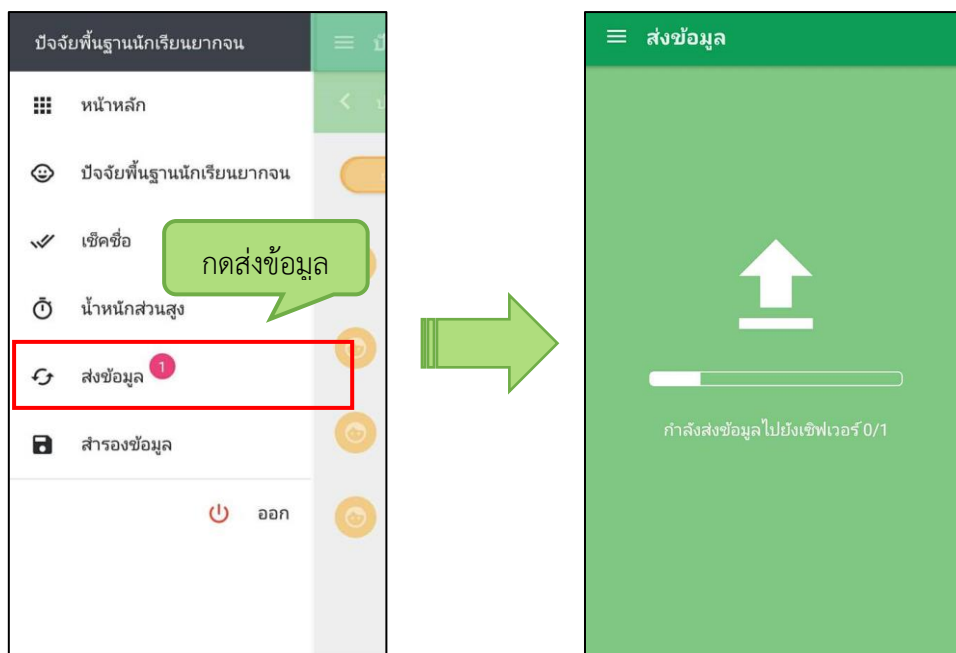
2.2 การทำงาน Offline Mode

การบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ต สามารถทำงานในกรณีที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ (Offline Mode) โดยหลังจากผู้ใช้งานทำการเข้าสู่ระบบและดึงข้อมูลรายชื่อนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานสามารถใช้งานแบบ Offline Mode ในขั้นตอนการบันทึกข้อมูลทั้ง 4 ส่วน ได้แก่ (1) ข้อมูลผู้ปกครอง (2) รายได้ครัวเรือน (3) สถานะครัวเรือน (4) ภาพถ่าย ไปจนถึงการรับรองว่าข้อมูลและภาพถ่ายเป็นจริงและบันทึกข้อมูล ดังรูปที่ 48



รูปที่ 48 แสดงฟังก์ชันการทำงาน Offline Mode ได้

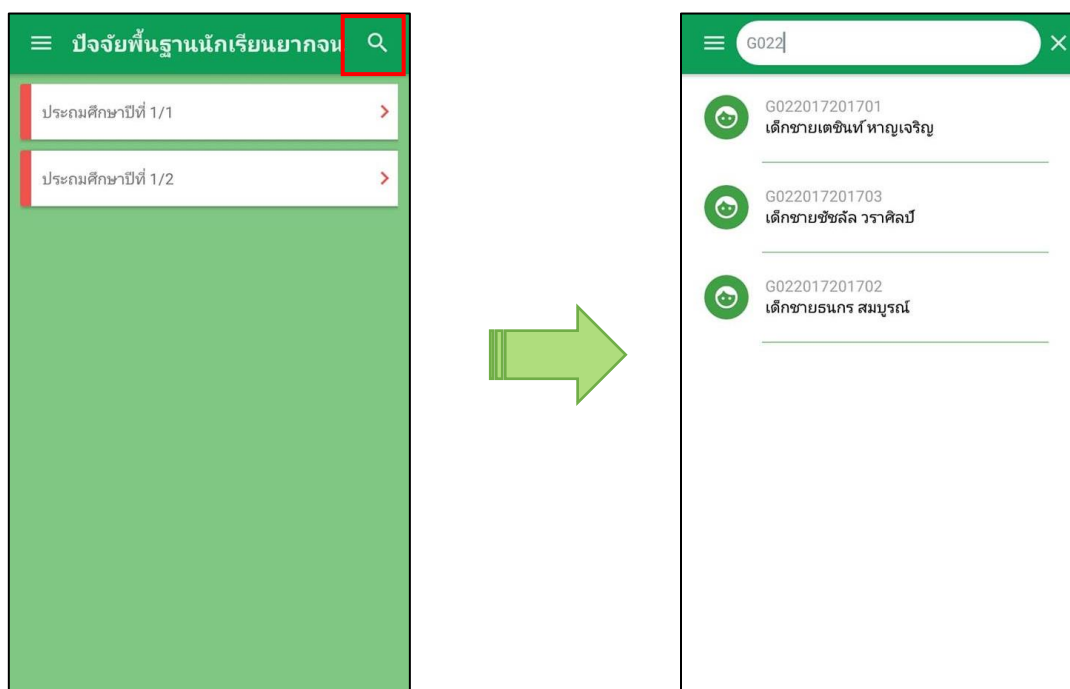
จากนั้นข้อมูลจะถูกเก็บไว้ในอุปกรณ์เคลื่อนที่ก่อน เมื่อต้องการส่งข้อมูลให้ทำการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เรียบร้อยแล้ว แล้วไปที่เมนูหลักในส่วนของการส่งข้อมูล ให้ทำการกด “ส่งข้อมูล” หลังจากนั้นระบบจะส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล ให้สังเกตที่สถานะบนหน้าจอแสดงผล ดังรูปที่ 49



รูปที่ 49 การส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ

2.3 การค้นหารายชื่อนักเรียน *NEW*

ผู้ใช้งานสามารถค้นหารายชื่อนักเรียนได้โดยการกดที่เครื่องหมาย 🔍 ด้านบนขวามือของแอปพลิเคชัน จากนั้นพิมพ์ชื่อนักเรียนหรือเลขบัตรประจำตัวประชาชนเพื่อค้นหารายชื่อเรียน ดังรูปที่ 50



รูปที่ 50 ค้นหาชื่อเด็กนักเรียน